

# CLASE 13

## Actividad 1:

Lea el siguiente texto en voz alta al estudiante. Luego lea las instrucciones y pida que responda las preguntas.

### El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

Indique al estudiante que dibuje y pinte cómo sería un pájaro al inicio y luego al final del cuento.

INICIO	FINAL
--------	-------

## Actividad 2:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que encierre la palabra que corresponda para cada uno.



LEÓN

LORO



MIL

MIEL



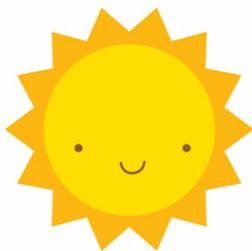
MALA

MULA



MALETA

PALETA



LOS

SOL

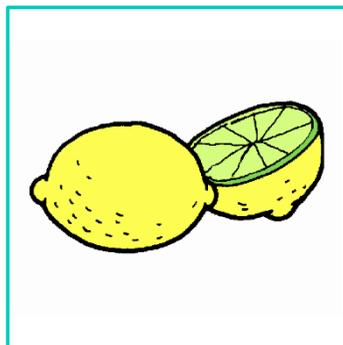


MIMO

MAMÁ

### Actividad 3:

¿Cuántos sonidos tiene la palabra limón? Pida al estudiante que haga un punto por cada sonido.



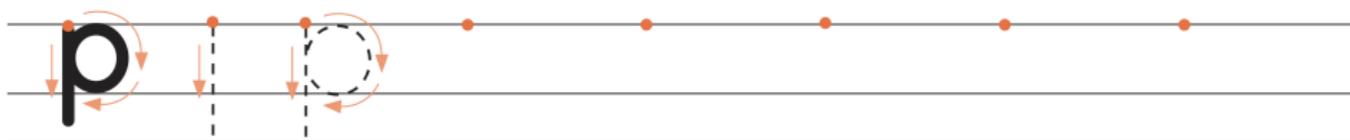
Luego, indique al estudiante que debe encerrar los dibujos que tengan la misma cantidad de sonidos que la palabra limón.



Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido.  
Ejemplo, limón: l – i – m – ó – n.

## Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra p en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



## CLASE 14

### Actividad 1:

Lea: “Yo soy muy hábil para los deportes.”

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra hábil y léala. Pídale que diga con sus palabras lo que significa la palabra. Luego realicen la siguiente actividad.

Dibuja algo para lo que seas hábil