



historia • 6° básico

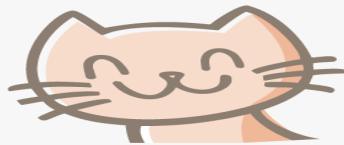
nombre.....
curso fecha

h

Guía N° 13 22 de Junio 2020

¡LAVATE LAS MANOS SIEMPRE!

TAREAS EN FAMILIA



Busca los siguientes links y escucha de que se trata para comprender lo que vamos a ver en la guía

https://www.youtube.com/watch?v=Q_ap15BP6fo

Apyate en Aprendo en línea: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf

Correo de profesores: pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl
fatima.carranza@colegioclubhipico.cl
Correo curso: sextoa@colegioclubhipico.cl
sextoa@colegioclubhipico.cl
sextoa@colegioclubhipico.cl

INSTRUCCIONES GENERALES

- “Trabaja con tu familia o también con tus padres para desarrollar la guía”
- Las respuestas puedes realizarlas en un cuaderno o en la misma guía.
- Lee bien los documentos y responde las preguntas que se presentan.
- Recuerda que puedes hacer la actividad en tu cuaderno poniendo en la parte superior el “Número de Guía y la fecha”.
- Busca algunas respuestas en tu texto de historia pag: 60-65



RETROALIMENTACION

En la guía anterior vimos en parte lo que sucedió en Europa con la toma de prisionero del rey Fernando VII por parte de Napoleón Bonaparte. Junto con esto el descontento de los españoles y la formación de Cabildos. Acá en América los criollos aprovecharon la oportunidad de hacer revueltas en contra de las fuerzas españolas. Los criollos que aún permanecían fieles al rey formaron cabildos abiertos nombrando a Melo de Toro y Zambrano como presidente del cabildo dando inicio al primer proceso de independencia de Chile.

A02 -Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

ACTIVIDAD INICIAL RECONQUISTA Y PATRIA NUEVA

I Completa la sopa de letra con conceptos que vamos a ver en esta guía

EMANCIPACION CHILENA														ABDICACION		
M	W	T	R	W	G	A	H	B	E	X	Y	V	S	F	CARRERA	
E	P	A	T	R	I	O	T	A	S	D	I	U	S	X	CHACABUCO	
V	A	H	E	H	S	M	J	H	P	G	Z	A	A	Ñ	DIRECTORSUPREMO	
H	H	T	F	A	O	I	S	Y	N	D	T	M	Ñ	G	OHIGGINS	
Z	C	V	S	Z	N	N	L	I	H	S	S	U	V	S	PATRIOTAS	
X	J	H	E	I	I	K	T	O	I	Ñ	J	A	J	Y	REALISTAS	
S	A	C	A	G	U	R	O	L	N	G	T	F	W	I	RECONQUISTA	
U	Q	B	G	C	A	Q	A	B	Y	J	D	O	Y	U	RODRIGUEZ	
D	C	I	D	M	A	E	N	E	P	N	R	Z	O	D	SANMARTIN	
Q	H	Q	N	I	R	B	H	O	K	Y	I	E	M	D		
O	R	A	Ñ	O	C	N	U	O	C	G	I	U	P	F		
R	S	Ñ	W	B	C	A	P	C	U	E	N	G	C	U		
C	A	R	E	R	R	A	C	Q	O	X	R	I	H	R		
Ñ	B	X	W	D	T	C	K	I	E	X	F	R	N	N		
G	J	A	M	P	H	R	E	N	O	K	R	D	G	R		
Z	I	U	T	R	Ñ	P	V	F	U	N	Y	O	A	Ñ		
O	M	E	R	P	U	S	R	O	T	C	E	R	I	D		
G	H	T	F	J	C	R	I	O	L	L	O	S	K	Y		
K	Ñ	K	Ñ	N	H	Q	Ñ	P	E	S	K	U	U	A		
J	U	K	T	N	R	O	W	F	W	G	U	A	I	V		

Instrucciones: Paso 1: Lectura y comprensión

a. Lee atentamente el siguiente texto. Y observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=Q_ap15BP6fo

La reconquista(1814-1817)

Con la derrota de los patriotas en la batalla de Rancagua comenzó el periodo de la Reconquista, caracterizado por la restauración del poder español y acciones represivas en contra de los criollos. Este periodo termino con la batalla de Chacabuco, el 12 de febrero de 1817.

Patria Nueva (1817-1823)

La Patria Nueva se inició en 1817 con la victoria de los patriotas en Chacabuco y finalizó en 1823 con la abdicación de O’Higgins, Esta etapa de la independencia de Chile se caracterizó por el regreso al poder de los patriotas, quienes, con Bernardo O’Higgins como Director Supremo, tuvieron que enfrentar distintos desafíos para consolidar el proceso de independencia.

II De acuerdo al texto pag. 64 se habla sobre los objetivos de la Reconquista:

Recurso 1 ¿Qué opinó el rey sobre la Reconquista?

La siguiente fuente primaria fue escrita por Fernando VII, rey de España, y da cuenta de los objetivos de la Reconquista.

Dios, que me repone a vuestros brazos, habiéndome designado por rey de esta vasta monarquía, quiere que la gobierne por medio de sabias leyes, dignas de vosotros, de mí y del espíritu de vuestros padres. Las ideas democráticas y los principios republicanos han de quedar sepultados para siempre, bajo las ruinas y sangre que han ocasionado.

Fernando VII, Valencia, 25 de abril de 1814. En: *Viva el Rey. Gazeta del Gobierno de Chile*, 22 de diciembre de 1814.

- A) ¿Cuál fue la opinión del rey de la Reconquista?
- B) ¿En qué consistía las acciones de los patriotas?
- C) ¿Por qué crees que este periodo termino con la batalla de Chacabuco?

Recurso 4 El Ejército Libertador y el cruce de los Andes

La formación del Ejército Libertador fue una de las acciones realizada por los criollos chilenos y argentinos para terminar con el dominio de la Corona española. Entre enero y febrero de 1817, el Ejército Libertador se enfrentó a los realistas en la batalla de Chacabuco, logrando una victoria decisiva para la independencia de Chile y América.

Durand, A. (1857). *El paso de los Andes, 1817*. Colección particular, Buenos Aires, Argentina.





- D) ¿Qué problemas imaginas que tuvieron que enfrentar los soldados al cruzar la cordillera de los Andes, una de la más alta del mundo?
- E) ¿Cuánto tiempo crees que se demoraron (recuerda que traían alimentos, cañones, armamento, animales, más el frío, etc.)
- F) ¿Cómo se movilizaron?
- G) ¿Por qué argentinos y chilenos realizaron esfuerzos comunes en favor de la causa patriota?
- H) ¿Crees que esto fue un elemento importante para lograr la independencia? Fundamenta
- I) ¿Por qué es importante la batalla de Maipú? Según el recurso 3 pag. 67

Lee el texto:

Entre 1810 y 1814 Chile era una nación incipiente con gobierno e instituciones propias. Sin una declaración formal de independencia, se zafó del imperio español, se empeñó en una discusión política, hizo sus experiencias con un gobierno representativo, y adquirió los hábitos de independencia. Lynch, John. Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826. 1997.

¿A qué etapa del proceso independentista chileno hace referencia el texto?

- A. período de la Patria Vieja.
- B. período de la Reconquista.
- C. Período de la Patria Nueva.
- D. período de Ensayos Constitucionales

RECUERDA REGISTRAR EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS CON LA CORRESPONDIENTE RESPUESTA CON EL NUMERO DE GUIA, FECHA, CURSO Y QUE SE NOTE PARA CUANDO LA QUIERA REVISAR



Biografía

1. José de San Martín: _____

2. Abdicación: _____

AUTOEVALUACION

INDICADOR	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Logre conocer las causas de la Reconquista			
Identifique como el final de la Reconquista y el inicio de la Patria Nueva			
Respondí de acuerdo a lo leído en los documentos			
Aprendí sobre el proceso de la proclamación de independencia			
Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de visto en la guía			