



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C

Objetivos priorizados 2020-2021

(Semana del 13 al 15 de octubre)

OA8: Desarrollar el gusto por la lectura OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada

OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

ESTA SEMANA REPASAREMOS LAS CLASES

25, 26, 27 Y 28



Video clase 25 →

<https://www.youtube.com/watch?v=cUqWMJsmVK8>

Textos clase 25: “Para eso son los amigos”

<https://vocaroo.com/15m1MwLkNvf6>



“La mujer, el zorro y el gallo”



Video clase 26 →

<https://www.youtube.com/watch?v=EK6lqvHRT3Y>

Textos clase 26: “Para eso son los amigos”

<https://vocaroo.com/15m1MwLkNvf6>



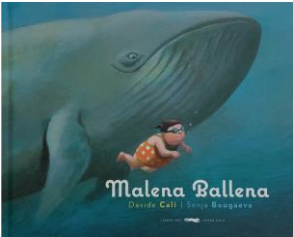
“La mujer, el zorro y el gallo”





Video clase 27→ <https://www.youtube.com/watch?v=JZG0sUCaTME>

Textos clase 27: “Malena Ballena” <https://voca.ro/1it0YXvN7iBb>

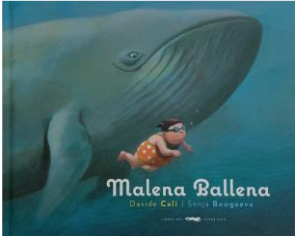


“La mujer, el zorro y el gallo”



Video clase 28→ <https://www.youtube.com/watch?v=Gv0ur5-eiMs>

Textos clase 28: “Malena Ballena” <https://voca.ro/1it0YXvN7iBb>



¡ DESAFIO ¡

Esta semana como estamos realizando repaso de las últimas clases realizadas vamos a realizar una actividad relacionada con ello.

- ✓ Para esta actividad vamos a recordar los textos trabajados:
 - ¿En dónde tejemos la ronda? (pág. 31 Tomo I)
 - La piel del cocodrilo. (pág.45 Tomo I)
 - El pingüino emperador. (pág. 59 Tomo I)
 - Las medias de los flamencos. (pág. 73 Tomo I)
 - La mujer, el zorro y el gallo. (pág. 4 Tomo II)
- ✓ Con ayuda de un adulto pensaremos qué tipo de textos son y sus características.
- ✓ Luego **realizaremos una tabla** (como en el ejemplo) en el **cuaderno rojo**, en donde pondremos los **tipos de textos** vistos y **dibujaremos un personaje** representativo del texto y lo ubicaremos en la casilla que corresponda.

POEMA	CUENTO	INFORMATIVO	FÁBULA

- ✓ Finalmente, le sacaremos una foto y la enviaremos al correo del curso correspondiente.

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Sigue instrucciones de trabajo.			
Reconoce tipos de textos.			
Realiza dibujo del o los personajes principales del texto.			
Ubica personaje del texto en el tipo de texto que corresponde.			
Envía registro de lo realizado.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl