



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C
Objetivos priorizados 2020-2021
(Semana del 16 de noviembre al 20 de noviembre)

OA8: Desarrollar el gusto por la lectura OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad

OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada

OA 3: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora

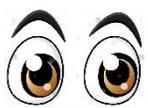


¡¡¡IMPORTANTE!!!

ESTAS ACTIVIDADES SON DEL TOMO 2 Y SE ADJUNTA UN VIDEO DE CADA CLASE PARA QUE PUEDES GUIARTE Y QUE TU TRABAJO SEA MAS FACIL.

Trabajaremos en el libro leo primero TOMO 2, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

<u>Día 1</u>		<u>Páginas del libro:</u> 45,46,47 Y 48
<u>CLASE 37</u>		<u>Actividades:</u> 1,2,3,4 y 5



Video clase 37

<https://www.youtube.com/watch?v=dS4ks612aws>

1

Escucha atentamente el siguiente texto: <https://vocaroo.com/15X0ZjvdWMh9>



2

Para las siguientes actividades lee la leyenda "Los colores de la mariposa" en la pagina 46 de tu libro tomo II.



3

La actividad 5 y tu ticket de salida esta vez son tus desafíos ¡Tú puedes!

Actividad 5

¿Cómo son?

Las flores son: _____

El perro es: _____

Las mariposas son: _____



características • adjetivos

Las palabras que dicen cómo es una persona, animal o cosa se llaman _____. Expresan _____ de los sustantivos.



TICKET DE SALIDA 37

Escribe 3 adjetivos para describir un conejo.

LECTURA OA 21

<u>Día 2</u>		<u>Páginas del libro:</u> 49,50 y 51
<u>CLASE 38</u>		<u>Actividades:</u> 1,2,3,4 y 5



Video clase 38



<https://www.youtube.com/watch?v=rEEedCKY-DyY>

1

Recuerda el texto escuchado en la clase anterior.

<https://vocaroo.com/15X0ZjvdWMh9>



2

Para la actividad 2, 3 y 4 necesitas volver a leer la leyenda "Los colores de la mariposa"

Los colores de la mariposa

En el origen del mundo, Dios creó las flores. Para hacerlas más hermosas, preparó muchas pinturas de diversos colores y las esparció sobre los pétalos de las flores con pinceles suaves. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado, así que dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.

Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas. Después de las flores les tocaba a ellas ser pintadas y eso no ocurriría hasta la mañana siguiente. Pero las mariposas viven un día solamente (por eso se les llama "flores de un día") y no podían esperar hasta el día siguiente.

Las flores tuvieron una idea maravillosa: invitaron a las mariposas a pasarse un largo rato sobre sus pétalos, para que sus alas se tiñeran de muchos colores, aprovechando que la pintura estaba fresca. Así lo hicieron las mariposas y en sus alas quedaron los colores de los pétalos, mezclados de distintas formas. Cuando las mariposas salieron volando, el sol iluminó su colorido y ellas se sintieron felices.

Actividad 5

Observa los dibujos.

Escribe dos adjetivos para cada sustantivo.





Las palabras que escribiste son _____, porque dicen cómo es una persona, animal o cosa en una sola palabra.

3

La actividad 5 y ticket de salida son tus desafíos

TICKET SALIDA 38

El texto que leíste esta semana es:

Un poema Una leyenda Un cuento

¿Por qué? _____

LECTURA OA 3

DESAFIO

De acuerdo con lo trabajado en el texto de Lenguaje y según lo escuchado del "libro de los ¿por qué?", **vamos a experimentar creando nuestro propio Arcoíris.**

- ✓ Necesitaremos: - Un vaso transparente.
- Una hoja de papel blanco.
- Lápices de colores.
- ✓ En un día soleado, coloca el vaso lleno de agua al lado de una ventana que le llegue sol.
- ✓ Coloca la hoja blanca en el suelo, cerca del vaso.
- ✓ Mueve el vaso o el papel hasta que veas el arcoíris reflejado en la hoja.
- ✓ Con los lápices de colores calca sobre el papel los colores del arcoíris.
- ✓ Envía las fotografías con los pasos que hiciste y el producto final al correo de tu curso.

Rúbrica para el desafío

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Sigue instrucciones de trabajo.			
Envía evidencias de pasos.			
Realiza Arcoíris.			
Envía registro de lo realizado.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl