



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL ÁRBOL DE LOS TEMAS PENDIENTES"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

CLASE: Nº 1 UNIDAD Nº4

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA7 -Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Objetivo de la clase

INICIO

"Identificar los temas pendientes que afectan la sana convivencia dentro de su grupo de pertenencia"

¿TENEMOS TEMAS PENDIENTES EN LA FAMILIA?

Suele suceder que en algunos hogares existen temas pendientes, que no siempre nos damos el tiempo necesario para abordarlos , ya sea por el escaso tiempo que tenemos para dedicarle a la familia o, porque no tenemos las herramientas necesarias para abordarlos y estos a su vez, ocasionan problemas de comunicación y hace que la convivencia se torne difícil de llevar .

"FAMILIA"

Hoy tenemos una gran oportunidad enfrentar esos temas pendientes, los que creemos en Dios se lo adjudicamos a Él, que nos permite mantenernos más tiempo y más unidos como familia, que es una de las lecciones claramente positivas a pesar de todo.





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

DESARROLLO

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL ÁRBOL DE LOS TEMAS PENDIENTES"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06
CLASE: Nº 1 UNIDAD Nº4



MANOS A LA OBRA

- ❖ La actividad que realizarás se llama "El árbol de los temas pendientes" y para eso realizarás los siguientes pasos:
 - 1.- En una hoja de block dibujarás y pintarás un árbol muy frondoso.
 - 2.- También recortarás tarjetas de 10x5cm, entregarás a cada integrante de tu familia, las que necesite
 - 3.- todos los integrantes registrarán en las tarjetas los temas que tienen pendientes o les que necesiten que se conversen en la familia (los pegarán en el árbol como si fueran frutos de este)
 - 4.- Se mostrará un ejemplo de "El árbol de los temas pendientes"
 - 5.- Observarán el árbol con sus tarjetas y se reflexionarán y se darán un día para reunirse con propuestas para solucionar los temas pendientes
 - 6.- En el cuadro siguiente algunos "tips" para solucionar problemas más comunes







Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL ÁRBOL DE LOS TEMAS PENDIENTES"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

CLASE: Nº 1 UNIDAD Nº4

CIERRE

- ❖ Como cierre de la actividad realizarán el comentario de la actividad, participa toda la familia

¿Existían temas pendientes en tu familia?
¿Lograron acuerdos con respecto a estos temas?
¿Fueron útiles los tips entregados?
¿Qué les pareció la actividad?

NO OLVIDES ENVIAR TUS EVIDENCIAS

septimoa@colegioclubhipico.cl

septimob@colegioclubhipico.cl

septimoc@colegioclubhipico.cl





Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"EL ÁRBOL DE LOS TEMAS PENDIENTES"

SEMANA DEL 22/06 AL 26/06

CLASE: Nº 1 UNIDAD Nº4

Nº	AUTOEVALUACIÓN	MARQUE SU OPCIÓN		
		NUNCA	POCAS VECES	SIEMPRE
1	PROPUSE IDEAS SOBRE POSIBLES DESAFÍOS QUE SON COMUNES CON OTROS INTEGRANTES DE MI FAMILIA Y FUI CAPAZ DE EXPLICAR PORQUE ERAN COMPARTIDOS (NO SOLO ME INTERESABAN A MÍ)			
2	PUDE DISTINGUIR DESAFÍOS COMPARTIDOS DE AQUELLOS QUE NO LO SON, AL ESCUCHAR LAS IDEAS PLANTEADAS POR LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA.			
3	ME PREOCUPÉ DE MOTIVAR A MI FAMILIA, PREPARAR LOS RECURSOS NECESARIOS, CREAR UN AMBIENTE PROPICIO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD			
4	CREO QUE SOY CAPAZ DE CUMPLIR CON ESTE DESAFÍO			

PAUTA DE COTEJO

	INDICADORES		
1	REALIZA ACTIVIDAD SEGÚN INSTRUCCIONES		
2	RECONOCE PROBLEMÁTICAS RELEVANTES Y DESAFÍOS COMUNES QUE APORTAN AL BIENESTAR DE LA FAMILIA		
3	IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE UN TRABAJO COLABORATIVO Y CÓMO ESA FORMA DE ENFRENTAR LAS TAREAS CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE PROYECTOS EN CONJUNTO.		
4	ASUME COMPROMISOS Y TAREAS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE INTERESES Y DESAFÍOS COMUNES.		
5	ES CAPAZ DE MOTIVAR ORGANIZAR Y EJECUTAR LA ACTIVIDAD PROPUESTA		
6	ENVÍA EVIDENCIAS AL CORREO DE SU CURSO		