Profesora: Karen Martínez

Educadora Diferencial: Andrea Torrealba

Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C Objetivos priorizados 2020-2021

(Semana del 03 al 07 de agosto)

Nombre:

OA8: Desarrollar el gusto por la lectura- OA17: Escribir, revisar y editar sus textos

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez

OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

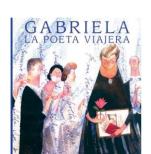
Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

Día 1	Páginas del libro: 38, 39 y 40
<u>CLASE 11</u>	Actividades: 1,2,3 ,4 y 5



Escuchemos el siguiente texto para trabajar en la primera actividad!

https://voca.ro/onM7jpXFunE



Debes recordar el poema ¿En donde tejemos la ronda? y asi podras trabajar en las actividades 2, 3 ,4 y 5 . Si

no lo recuerdas vuelve a leerlo o escucharlo

https://www.youtube.com/watch?v=HsAd-UjlwkY





La actividad 5 y el ticket de salida son tus desafios de esta clase!!

Actividad 5

Lee la siguiente estrofa. Encuentra 3 sustantivos comunes y luego escríbelos.

> iHaremos la ronda infinita! iLa iremos al bosque a trenzar, la haremos al pie de los montes y en todas las playas del mar!

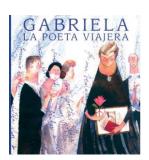




Día 2	Páginas del libro:
	41, 42 y 43
,	Actividades:
CLASE 12	1 y 2

Recordemos el texto de la clase anterior Gabriela la poeta viajera

https://voca.ro/onM7jpXFunE



Taller Escritor. Recuerda pedir siempre ayuda a un adulto para que puedas realizar correctamente tu escritura. Acá te dejamos un ejemplo de cómo hacer la escritura.



Completar tu ticket de salida



ALIDA 12	¿Qué datos nunc	ca pueden faltar en i	una autobiografía?
TICKET DE SALIDA 12	Nombre completo	Fecha nacimiento	Descripción de su casa

i DESAFIO i

✓ Como ya sabemos qué son los poemas y que estos tienen rimas, vamos a jugar con....

¡LAS RIMAS! Para esto necesitamos: - revistas.

- tijeras.
- pegamento.
- ✓ En tu cuaderno rojo anotaras la fecha que corresponde a esta clase y buscaras en las revistas imágenes que rimen con las siguientes palabras: BOTÓN PATO PIJAMA ANILLO ELEFANTE NIÑA.
- ✓ Para esto realizarás un cuadro y pegarás las imágenes como en el ejemplo.

PALABRA	IMAGEN
ZAPATILLA	
HUESO	***
CONEJO	

✓ Finalmente, no olvides sacarle una foto a lo realizado y enviarla al correo del curso.

Rúbrica para el desafio

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Trabaja en cuaderno de			
Lenguaje.			
Sigue instrucciones de trabajo			
La imagen rima con la palabra.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.d

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

7°C

segundoc@colegioclubhipico.cl