



ENGLISH worksheet
UNIT 2: Countries, Cultures and Customs

Name: _____

Date: _____ 8th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	OA14 – Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.
--------------------------	--

- General instructions:**
- Read carefully before answer. *You can answer in your notebook.*
 - Use your own dictionary.
 - When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

pabla.prado@colegioclubhipico.cl

Lesson 3: Travel



Let's Practice

- * With the opposite words you found on last activity of your book (*activity book*, page N°22), create 3 sentences related to *travel*.

* Example:

f. Crowded

↑

word

Empty: The beach is always empty in winter

↑

opposite

sentence

1. _____:

2. _____:

3. _____:



Reading Task

: “4 Benefits of travel alone”

- * Use your **Activity Book**, page N°23, read the *article* and work with the activities **1** (one), **2** (two) and **3** (three).



Game Time!

- * For exploring – MapCrunch → [Click Here](#)

Important:

- Para realizar la primera actividad, debes haber trabajado la guía anterior, específicamente la parte del libro de inglés. Y debes crear oraciones con el **opuesto**, el que encuentraste en el diccionario. Revisa bien el ejemplo que te doy.
- Para la actividad de lectura, recuerda subrayar los cognados y palabras que conoces, evita el traductor, ve anotando ideas generales para entender el texto.
- En el Game Time, es un explorador random, si haces click en la flecha verde, te aparecerán distintos lugares para visitar. Anímate!
- Envíame una 📷 de tu trabajo terminado al correo de tu curso.



Autoevaluación			
(encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO