



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## Guía clase n°7 semana del 06 al 10/04 "Multiplicación de fracciones"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 7° \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Envía tus dudas a: [daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl)
- Al término de la guía debes desarrollar a modo de repaso la página 39 y 40 del texto del estudiante.

En esta guía conoceremos y aplicaremos la multiplicación de fracciones y para ello debemos tener claro algunos conceptos básicos.

## FRACCIONES

### DEFINICIÓN

El concepto matemático de fracción corresponde a la idea de dividir una totalidad en partes iguales. La fracción está formada por dos términos: el numerador y el denominador.

### REPRESENTACIÓN

$$\frac{2}{5} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Numerador} \\ \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

### TIPOS

**Numerador** indica el número de partes iguales que se han tomado o considerado de un entero.

### EJEMPLOS

**Denominador** indica el número de partes iguales en que se ha dividido un entero.

Para multiplicar fracciones debemos tener en cuenta que se multiplica en numerador por el numerador y el denominador por el denominador.

Ej

multiplicación de fracciones

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 1}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$



Actividad 1 resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones.

$$a) \frac{8}{7} \times \frac{5}{7} =$$

$$b) \frac{3}{4} \times \frac{6}{10} =$$

$$c) \frac{5}{13} \times \frac{1}{2} =$$

$$d) \frac{2}{9} \times \frac{4}{6} =$$

$$e) \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$f) \frac{1}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7} \times \frac{3}{14} =$$

$$i) \frac{5}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} \times \frac{3}{5} =$$

$$h) \frac{9}{7} \times \frac{3}{6} =$$

$$f) \frac{5}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$g) \frac{3}{7} \times \frac{1}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7} \times \frac{3}{14} =$$

$$g) \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$$

$$h) \frac{4}{3} \times \frac{3}{8} =$$

Actividad 2 aplica la multiplicación de fracciones y reduce el resultado.

a) $\frac{12}{36} \cdot \frac{6}{8} =$	b) $\frac{14}{3} \cdot \frac{27}{49} =$
c) $\frac{16}{25} \cdot \frac{5}{8} =$	d) $\frac{2}{7} \cdot \frac{28}{54} =$
e) $\frac{13}{24} \cdot \frac{12}{8} =$	f) $\frac{3}{18} \cdot \frac{12}{20} =$



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

g) $\frac{5}{15} \cdot \frac{60}{125} =$	h) $\frac{1}{8} \cdot \frac{3}{5} =$
i) $\frac{3}{64} \cdot \frac{16}{27} =$	j) $\frac{18}{25} \cdot \frac{45}{81} =$
k) $\frac{36}{126} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{27}{6} =$	l) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{8} =$
m) $\frac{6}{18} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{14}{9} =$	n) $\frac{12}{30} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{18}{24} =$
o) $\frac{10}{16} \cdot \frac{3}{50} \cdot \frac{4}{27} =$	p) $\frac{49}{81} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{36}{7} =$

### Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Clase n°8 semana del 06 al 10/04  
División de fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 7° \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Envía tus dudas a: [daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl)
- Al término de la guía debes desarrollar a modo de repaso la página 43 del texto del estudiante.

Para desarrollar esta guía primeros debes saber algunas reglas.

***DIVISIÓN DE FRACCIONES***

*Para dividir dos fracciones tenemos que multiplicar en forma de cruz sus términos: numerador y denominador*

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{3 \times 1} = \frac{8}{3}$$

Autora: Tereza del Río

**Actividad 1**

**Resuelve con la técnica dada las siguientes divisiones y reduce su resultado solo en caso que se pueda.**

a)  $\frac{8}{7} : \frac{5}{7} =$

b)  $\frac{3}{4} : \frac{6}{10} =$

c)  $\frac{5}{13} : \frac{1}{2} =$

d)  $\frac{2}{9} : \frac{4}{6} =$

e)  $\frac{3}{5} : \frac{2}{3} =$



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

$$f) \frac{1}{6} : \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} : \frac{4}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7} : \frac{3}{14} =$$

$$i) \frac{5}{6} : \frac{2}{5} =$$

$$g) \frac{3}{7} : \frac{3}{5} =$$

$$h) \frac{9}{7} : \frac{3}{6} =$$

$$f) \frac{5}{2} : \frac{2}{3} =$$

$$g) \frac{3}{7} : \frac{1}{5} =$$

$$h) \frac{1}{7} : \frac{3}{14} =$$

$$g) \frac{5}{6} : \frac{4}{5} =$$

$$h) \frac{4}{3} : \frac{3}{8} =$$

Actividad 2 aplica la división de fracciones y reduce el resultado.

a) $\frac{12}{36} : \frac{6}{8} =$	b) $\frac{14}{3} : \frac{27}{49} =$
c) $\frac{16}{25} : \frac{5}{8} =$	d) $\frac{2}{7} : \frac{28}{54} =$
e) $\frac{13}{24} : \frac{12}{8} =$	f) $\frac{3}{18} : \frac{12}{20} =$

### Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



**Clase n° 9 semana del 06 al 10/04**  
**Multiplicación De números decimales:**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso** 7° \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Recuerda:**

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Envía tus dudas a: [daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl](mailto:daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl)
- Al término de la guía debes desarrollar a modo de repaso la página 32 del texto del estudiante.

**Recuerda:** para resolver multiplicación de números decimales debes recordar que la operatoria se desarrolla de manera normal. Es en el resultado donde debo dejar tantos decimales como tengan sus factores.

**Ej.**

MULTIPLICACION DE NUMEROS  
DECIMALES

- Al multiplicar dos números decimales debemos seguir el mismo procedimiento que utilizamos al multiplicar dos números naturales como muestra la siguiente figura:

$$3,62 \times 1,7 = 362 \times 17 = 6154$$

Luego contaremos cuantos dígitos hay después de la coma en ambos factores. Luego debemos poner la coma esa cantidad de espacios partiendo desde el último dígito del producto, es decir, de derecha a izquierda.

- Como tenemos 3 dígitos después de la coma entre los dos factores, debemos poner la coma en el producto como se muestra a continuación:

$$6,154$$

- <http://www.youtube.com/watch?v=wqo8wcQ0uJE&feature=related>

**Actividad 1**

**Desarrolla como en el ejemplos las siguientes multiplicaciones de números decimales.**

a.- $2,1 \times 3$	b.- $4,3 \times 2$	c.- $5,1 \times 7$	d.- $3,4 \times 4$	e.- $6,7 \times 8$
f.- $7,8 \times 9$	g.- $2,4 \times 8$	h.- $1,2 \times 4$	i.- $0,2 \times 9$	j.- $0,3 \times 4$
k.- $2,4 \times 5$	l.- $5,3 \times 8$	m.- $18,8 \times 5$	n.- $4,5 \times 2$	ñ.- $2,5 \times 6$



## Actividad 2

### Resuelve cada ejercicio y responde

Calcula cada producto:

a  $4,5 \cdot 10 =$

b  $0,56 \cdot 10 =$

c  $12,6 \cdot 10 =$

d  $0,027 \cdot 10 =$

e  $3,08 \cdot 10 =$

f  $5,078 \cdot 10 =$

- 1) ¿Qué pasó con los números al ser multiplicados por 10?
- 2) ¿Qué paso con la posición de las comas?
- 3) ¿habrá alguna forma más fácil de resolver?

### Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?