



ACTIVIDADES DE REFUERZO N° 1

CIENCIAS NATURALES

4° Años Básicos

LA MATERIA

Nombre: _____ Curso: 4° Básico _____
Fecha: ___/03/2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

OA 09: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Lea de manera detenida y comprensivamente la introducción para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 2.- Realice todas las actividades vinculadas a esta Guía.
- 3.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.

Introducción:

¿Qué es la Materia?

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio, la materia está formada por partículas llamadas átomos, la materia tiene masa y volumen.

Ejemplo: sacapuntas, agua, aire, tabla, jalea, piedra, edificio, seres vivos, nube, metal.

Entonces decimos que; la materia tiene masa y volumen.

La Masa es la cantidad de materia (Peso) que tiene un cuerpo.

Ejemplo: una bolita de acero y una bolita de plumavit, ¿cual tiene mayor masa?, respuesta: la bolita de acero, porque es más pesada.

¿Cuál tiene menos masa? Respuesta: la bolita de plumavit por que pesa menos.

El Volumen es la cantidad de espacio que ocupan los cuerpos.

Ejemplo: ¿Cuál tiene mayor volumen un elefante o una mariposa?, respuesta: el elefante, porque ocupa un mayor espacio.

Actividades:

I. A partir de lo leído responde marcando con una X la alternativa correcta.

1.- Para medir la masa de una goma de borrar, usaremos: a) un termómetro b) una balanza c) una probeta d) una regla	2.- Para medir el volumen de un líquido usare: a) una probeta b) una regla c) una balanza d) un termómetro
3.- ¿Qué es la masa? a) Espacio b) Oscuridad c) Peso d) Aire	4.- ¿Qué es el volumen? a) Peso b) Elefante c) Espacio d) Bolita

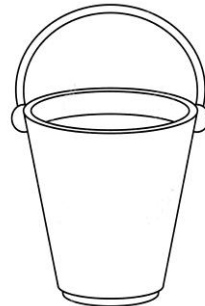


El siguiente diagrama muestra 2 envases, A y B. El envase A contiene 150 cc de agua, mientras que el envase B está vacío. Observando esta información, responde las siguientes preguntas.

150 cc



A



B

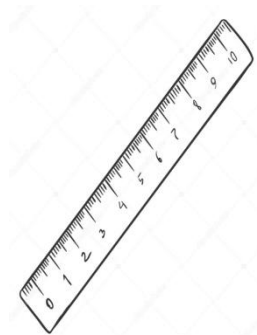
5.- Si toda el agua del envase A, se vierte en el envase B, ¿Qué le sucederá al volumen del agua?

- a) Permanecerá igual
- b) Aumentará
- c) Disminuirá
- d) No es posible saberlo

6.- Si toda el agua del envase A, se vierte en el envase B, ¿qué característica del agua cambiará?

- a) La masa
- b) El color
- c) La forma
- d) El estado

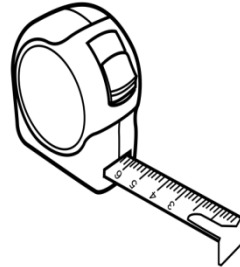
Observa los siguientes instrumentos y luego responde:



Regla



Probeta



Huincha de medir

7.- ¿Con cuál de los siguientes instrumentos podrías determinar el volumen de una caja de fosforo?

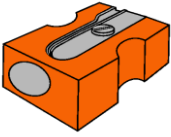
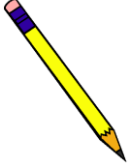


- a) la regla
- b) la huincha de medir
- c) la probeta
- d) ningún instrumento me sirve

8.- ¿Con cuál de los siguientes instrumentos podrías determinar el volumen de una puerta?

- a) La probeta
- b) La regla
- c) La huincha de medir
- d) Con todos los instrumentos



II. En el siguiente recuadro enumera según tú estimes, los objetos de menor a mayor volumen y masa.

Características de los objetos				
Masa				
Volumen				

Ahora contesta lo siguiente:

1.- ¿Cómo definirías la masa y el volumen de un cuerpo? Explique.

La masa es,

El volumen es,

2.- ¿En qué te fijaste para determinar la masa de cada objeto?

3.- ¿De qué manera estimaste el volumen de cada objeto?
