



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO TERCEROS AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

(Semana del 27 al 30 de abril)

Nombre:..... **Curso:**.....**Fecha:**.....

Profesora: Jocelyn Antilao P.

Correo electrónico: jocelyn.antilao@colegioclubhípico.cl

Objetivo de aprendizaje: OA20 -Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

Recuerda:

- Si NO puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas.
- Si hay actividades del texto de estudio puedes trabajar en él.
- Escribe con letra clara y ordenada.

Sustantivos y artículos

Los sustantivos sirven para nombrar personas, lugares, animales, objetos, sentimientos o ideas.

- Los **sustantivos comunes** nombran algo en forma general, por ejemplo: *hermano, piscina, abuela*. Pueden ir acompañados de artículos:
el la los las un una unos unas
- Los artículos siempre deben concordar con el sustantivo en **género** (femenino o masculino) y **número** (singular o plural). Por ejemplo: *la abuela*.
- Los **sustantivos propios** dan un nombre específico, por ejemplo: *Rudolf*. Se escriben siempre con mayúscula y no se acompañan de artículo.



Los artículos definidos: son aquellos que hablan de algo conocido y que se pueden identificar. **(el-la-los-las)**

Los artículos indefinidos: son aquellos que hablan de algo **no** conocido o que no se puede identificar **(un- una- unos- unas)**

Ejemplo:

Artículo y sustantivo	Artículo		Género		Número	
	Definido	Indefinido	Femenino	Masculino	Singular	Plural
La abuela	X		x		x	
Unas hermanas		X	X			X

Te invitamos a leer en voz alta el siguiente texto informativo (La lectura se encuentra en la página 41 del texto de estudio)

Niña canadiense salvó a su familia de la muerte

Tras un grave accidente automovilístico, la pequeña hizo hasta lo imposible por encontrar ayuda.

Con tan solo 5 años, Lexi Shymanski ha demostrado que el amor es más fuerte que cualquier obstáculo en la vida y que durante casos extremos las personas pueden generar una fuerza sobrehumana por sus seres queridos.

La traumática situación ocurrió cuando la pequeña viajaba junto a su madre (Ángela) y su hermano de solo tres meses de vida en el auto familiar.

Mientras se desplazaban en las cercanías de Jasper (Canadá), la mujer perdió el control del auto cayendo doce metros por un barranco.

La pequeña debió ser testigo del sufrimiento de sus seres queridos, quienes quedaron atrapados en el automóvil tras el accidente.

La niña y Ángela quedaron inconscientes, menos el bebé (Peter) que comenzó a llorar. Los quejidos del menor despertaron a su hermana, quien en un acto intrépido salió

del auto a pedir ayuda sin pensar en el lugar donde habían varado.

El barranco no era visible desde la carretera, por lo que desesperadamente trepó con sus manos y pies descalzos los doce metros que habían caído para pedir ayuda.

En minutos su progenitora y Peter recibían auxilio de rescatistas que con cuerdas sacaron el vehículo siniestrado. Sorpresivamente, uno de los conductores que proporcionaron socorro era médico y decidió no mover a Ángela, acción que la ayudó a no quedar con una grave lesión en su espalda.

La joven heroína salió ilesa del accidente, su hermano tuvo una hemorragia interna y su madre sufre múltiples lesiones que la mantienen en silla de ruedas, pero a pesar de ello todos tienen posibilidades de recuperación total.

traumática: que produce un gran impacto en la persona.

intrépido: atrevido, osado.

siniestrado: dañado.

ilesa: sin lesiones o daños.

a^b
c

1. Lee las siguientes oraciones relacionadas con la noticia. Encierra el sustantivo y completa con el artículo adecuado. (Actividad n° 9 de la página 42)

el la los las un una unos unas

- Lexy salvó a su familia de morir en _____ accidente.
- _____ hermanito empezó a llorar y despertó a _____ niña.
- _____ rescatistas ayudaron a salvar a _____ familia.

2. Completa el siguiente cuadro siguiendo el ejemplo que está al inicio de la guía.

Artículo y sustantivo	Artículo		Género		Número	
	Definido	Indefinido	Femenino	Masculino	Singular	Plural
La abuela	X		x		X	
Un perro						
La piscina						
Un chancho						
Unas mesas						
Unos amigos						
Los primos						
La casa						
El dormitorio						
La pizarra						
Las profesoras						
El diario						
Una familia						



Sustantivos



Son palabras que se utilizan para nombrar a las personas, animales, los lugares y las cosas.

Se clasifican en:

Sustantivos comunes

Nombran a cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Ejemplos: niño, tiburón, mesa, río, país.

Sustantivos propios

Nombran a una persona, animal o lugar, diferenciándola de las demás. Siempre llevan mayúscula.

Ejemplos: Jorge, Chile, Pupi.

3. Busca en el texto anteriormente leído (Niña canadiense salvó a su familia de la muerte) sustantivos comunes y propios. Luego clasifícalos en el siguiente recuadro.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

4. Recorta y pega 5 sustantivos comunes y 5 sustantivos propios (Pueden ser imágenes o palabras)

QUÉ SON LOS ADJETIVOS



Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos dan más información sobre ellos, por ejemplo: "Mi gato es mimoso, peludo, fiel y muy cariñoso"

ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Los adjetivos calificativos son aquellos que designan una cualidad propia del sustantivo al que acompañan.



- El perro es **marrón**
- La jarra es **grande**
- Papá está **contento**

Lee el siguiente texto junto a un familiar y comenta lo leído.

La escuela pequeña

Había una vez un pueblo que tenía una escuela tan pequeña, tan pequeña, que solo cabían la maestra y un niño no muy grande.

Y, como solo podía ir uno cada vez, iba media hora cada uno, y los otros, mientras tanto, jugaban a correr, a perseguirse por los campos y a subirse a los árboles.

Pero llegó un día en que el señor alcalde quiso hacer una escuela grande para que pudiesen ir todos los niños a la vez, como pasa en los otros pueblos.

Pero todos los niños, que estaban enamorados de su escuela tan pequeña y de los largos ratos que pasaban jugando en el bosque, le pidieron que no construyese ninguna escuela nueva, que ellos querían a la pequeña, y que estudiarían más rápido para compensar los ratos que pasaban jugando.

Y el alcalde, que también quería a la escuela del pueblo, dijo: —de acuerdo, pero hizo colocar muchas mesas repartidas por el bosque para que los niños pudiesen hacer los trabajos que les encargaba la maestra.

Y aquel pueblo tuvo, desde aquel día, la escuela más pequeña y la escuela más grande del mundo.



6. Busca en el texto leído (La escuela pequeña) adjetivos y escríbelos en el siguiente recuadro.

Adjetivos:

7. ¿Se parece tu escuela a la del cuento? Marca.



¿Por qué? (Utiliza adjetivos para escribir similitudes o diferencias)

.....

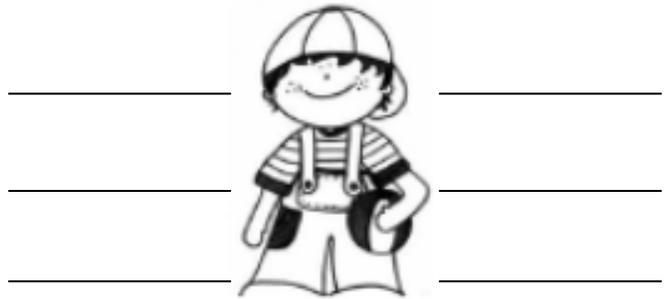
.....

.....

8. Mi mejor amigo se llama Nicolás y él tiene muchas características buenas. Búscalas en la siguiente sopa de letras.

C	Y	L	I	A	T	D	G	R	C
A	M	A	B	L	E	R	E	H	O
R	E	L	W	E	G	N	N	Ñ	R
I	R	T	I	G	Z	Q	E	M	D
Ñ	S	O	R	R	O	Z	R	V	I
O	A	Y	Q	E	Z	O	O	Z	A
S	G	L	R	F	T	G	S	W	L
O	O	U	Q	F	U	B	O	A	Q
A	E	S	T	U	D	I	O	S	O
S	I	M	P	A	T	I	C	O	V

Mi nombre es Nicolás y soy:



9. Recorta y pega 3 imágenes. A cada imagen agrega 3 adjetivos calificativos

Actividad en familia:

Junto con algún familiar inventa un cuento breve en el que utilices 3 artículos (definido o indefinido), 3 sustantivos comunes, 1 sustantivo propio y 3 adjetivos. Luego subráyalos en el texto.

Autoevalúo mi trabajo: Identifica qué hiciste bien y qué aspectos necesitas mejorar.

	Mi principal aprendizaje fue _____ _____
	Creo que necesito reforzar un poco _____ _____
	Necesito ayuda para _____ _____