



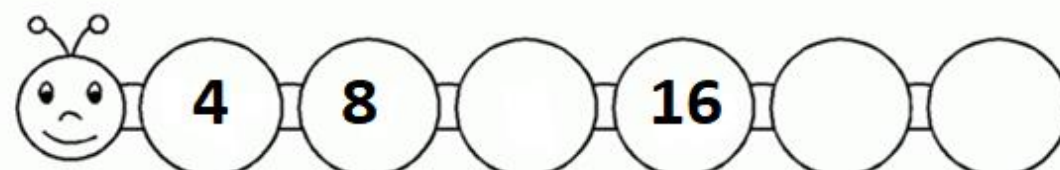
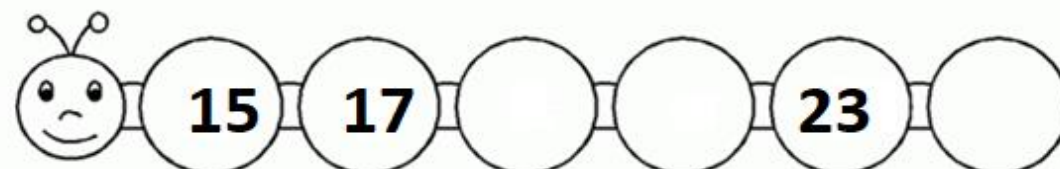
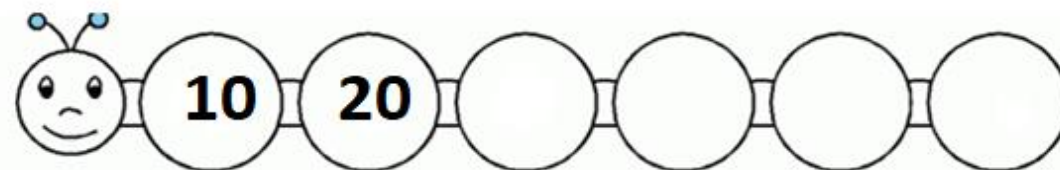
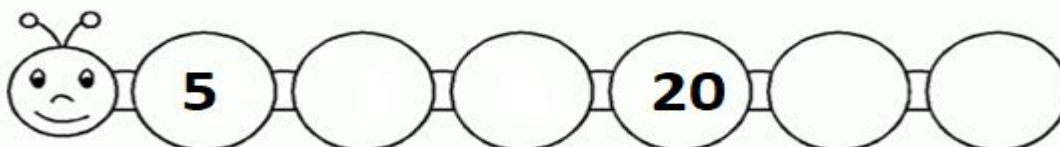
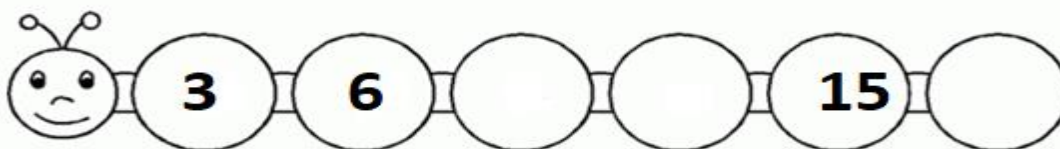
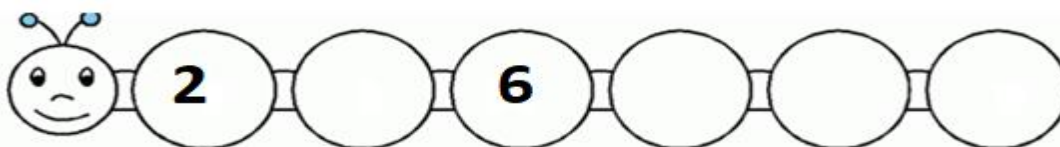
Aplicación de matemáticas 2° básicos 1^º unidad (clase 1)

Nombre:..... Curso:

Fecha:.....

OA1 -Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.

1. Completa las siguientes series numéricas.

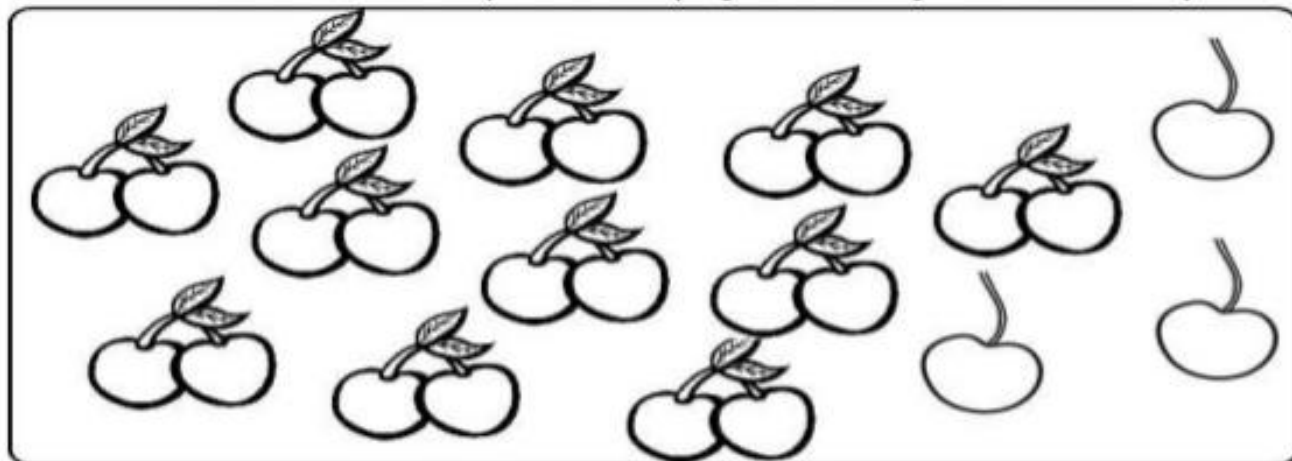




Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

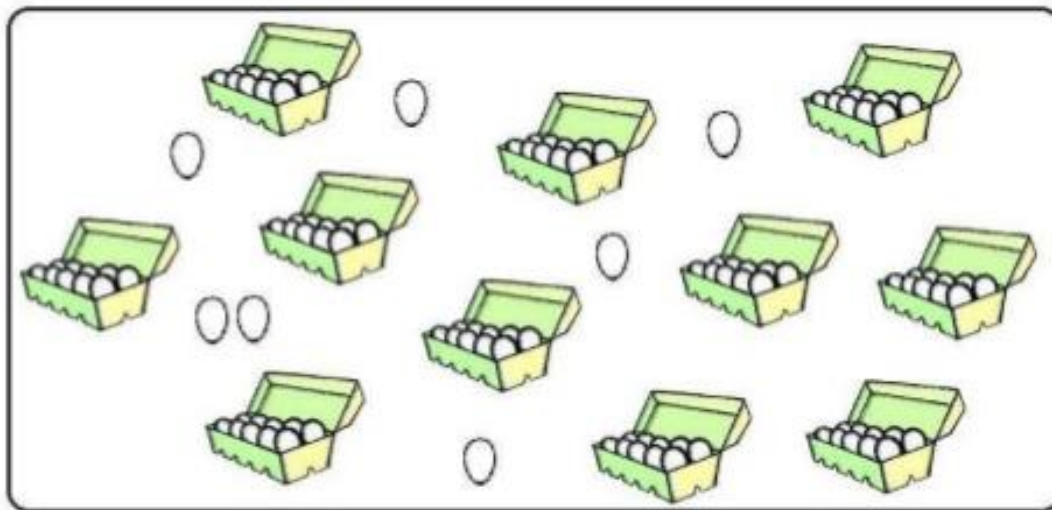
2.- lee y responde.

1. En cada racimo hay dos cerezas y algunas sueltas ¿Cuántas cerezas hay?



Hay _____ cerezas.
¿Cómo las contaste?

2. Juana está contando los huevos que le quedan por vender. En cada bandeja hay 10 huevos y algunos sueltos ¿Cuántos huevos le quedan?

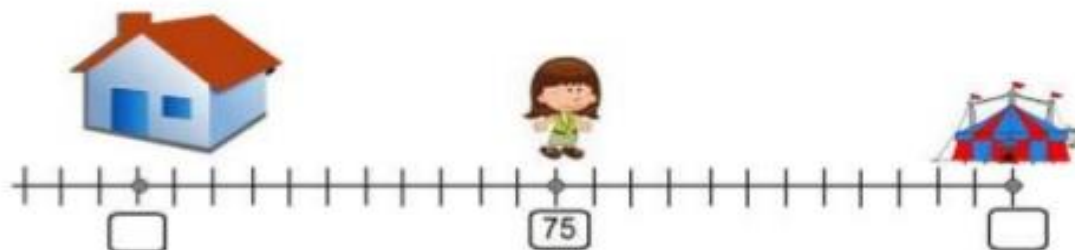


Hay _____ huevos.
¿Cómo las contaste?



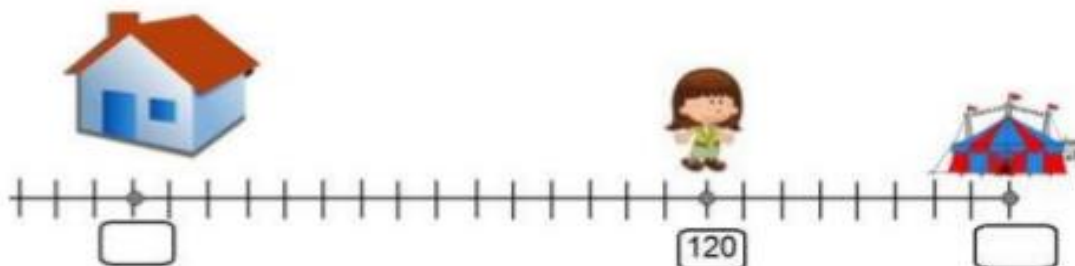
Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

3. Camila juega a contar de 5 en 5 los pasos que da al caminar para llegar al circo que anda por la zona. Completa los recuadros con el número que corresponde a los lugares señalados.



¿Cómo las contaste?

4. Esta vez, Camila cuenta de 10 en 10 cada paso. Completa los recuadros con el número que corresponde a los lugares señalados.



¿Cómo las contaste?

5. Ahora Camila cuenta de 6 en 6 cada paso. Completa los recuadros con el número que corresponde a los lugares señalados.



¿Es más fácil contar de 5 en 5, de 10 en 10 o de 6 en 6 y por qué?