



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°6 CIENCIAS NATURALES 3° AÑOS

(Semana del 04 al 08 de mayo)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**OA10** -Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

Profesora: Ximena Caro

Recuerda mi correo electrónico ximena.caro@colegioclubhipico.cl "para aclarar tus dudas"



- Recuerda que puedes escribir las respuestas en tu cuaderno sino puedes imprimir.
- Envía una foto o grabación en donde realices el experimento de la página N°2 a mi correo ximena.caro@colegioclubhipico.cl

### **EL SONIDO SE REFLEJA**



Observa el siguiente video y comenta con alguien de tu familia lo visto

<https://www.youtube.com/watch?v=GoCKQTN7qmY>

#### **Por ejemplo:**

El **eco**: Es una repetición del sonido producido por la reflexión del sonido en un objeto, por lo tanto un eco es una onda sonora reflejada.

Solo comenta las respuestas, no las escribas.

¿Has experimentado con el eco?, ¿Dónde?

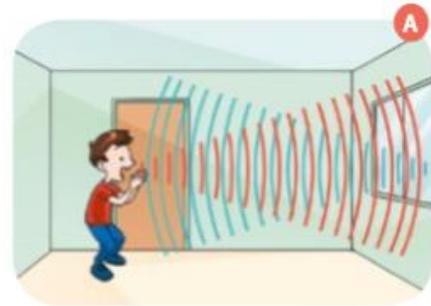
¿Puede ocurrir eco en cualquier lugar?

¿Cuál es la diferencia entre ruido y sonido?

1. Lee el siguiente texto como información y coméntalo con tu familia.

**Reflexión**

Si ingresas a una habitación vacía y hablas fuerte, o si gritas en las cercanías de una montaña, donde hay grandes paredes de roca, puedes escuchar que el sonido de tu voz se repite, es decir, oyes el eco de tu voz. Esto se debe a que, al igual que la luz, el sonido presenta la propiedad de la **reflexión**, es decir, cuando las ondas sonoras se encuentran con un obstáculo que no facilita su transmisión, se reflejan sobre su superficie y así son captadas por nuestros oídos



2. Recopila los materiales y realiza experimento

**Materiales**

- reloj despertador
- caja de cartón con tapa
- caja de plumavit® con tapa (de similar tamaño a la de cartón)

**Paso 1**

Programen el despertador para que se active la alarma a los dos minutos en el interior de la caja de cartón cerrada. Escuchen el sonido emitido por el despertador.

**Paso 2**

Repitan el procedimiento anterior, pero esta vez utilicen la caja de plumavit.

Responde:

¿En cuál de las cajas se escuchó con mayor intensidad el sonido de la alarma?

---

¿Qué propiedad del sonido es posible reconocer en esta actividad? ¿En qué se basan para afirmarlo?

---

3. Compara los sonidos y reconoce el más intenso numerando desde el 1 al 3.



Zumbido de abejas.



Sonido de las hojas con el viento.



Graznido de un pato.



Escucha la canción y sigue los ejemplos de eco varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k>

Responde:

a) ¿Cuál es la diferencia entre sonido y ruido?

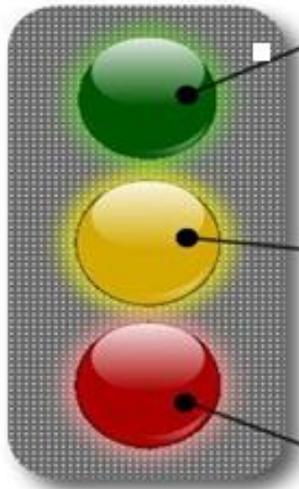
---

b) ¿Creen que el exceso de ruido ambiental puede afectar a las personas?  
Explica ¿Cómo?

---

Autoevalúo lo aprendido: Marca el color que te identifique en el semáforo y reflexiona.

# Un semáforo para la autoevaluación



Entiendo bastante bien y puedo explicarle a otra persona.

Entiendo pero todavía no me siento completamente seguro o segura. Puedo explicar a otros con ayuda.

No estoy seguro o segura de lo que aprendí. Necesito ayuda.