



**ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO**  
**"DISTINTAS PERSPECTIVAS"**

SEMANA DEL 15/06 AL 19/06

CLASE: N°3 UNIDAD N° 3

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

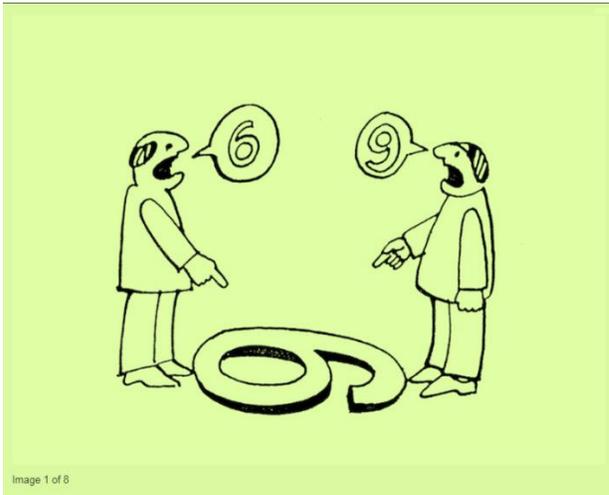
**OA6** -Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

**INICIO**

**Objetivo de la clase:**

"IDENTIFICAR DISTINTAS PERCEPCIONES ANTE UNA MISMA SITUACIÓN."

**¿Qué ves en la imagen?**



Somos diferentes, todos igual de valiosos, nuestras percepciones no son las mismas. Podríamos evitar o resolver fácilmente muchos conflictos si tuviéramos la claridad de que las percepciones son subjetivas y que a veces eso genera confusión o interpretaciones equivocadas.



Muchas veces los conflictos con tus padres se producen porque perciben las situaciones de diferentes puntos de vista, recuerda que ellos asocian sus juicios a las experiencias de vida

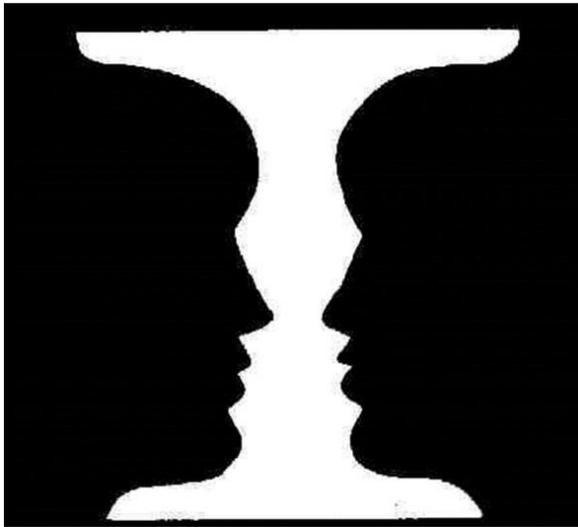


**ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO**  
**"DISTINTAS PERSPECTIVAS"**

SEMANA DEL 15/06 AL 19/06

CLASE: Nº3 UNIDAD Nº 3

**DESARROLLO**



**INDICACIONES**

- En una hoja blanca (block, croquera o de impresión), dibuje lo primero que usted vea de las imágenes de su izquierda.
- Registre que ve y detalle su observación.
- Cuando termine su trabajo, pídale a alguien de su familia, que de su opinión al respecto.
- ¿Si ellos ven lo mismo que tú?
- Si no es lo mismo, que detalle ¿por qué?



**ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO**  
**"DISTINTAS PERSPECTIVAS"**

**SEMANA DEL 15/06 AL 19/06**

**CLASE: Nº3 UNIDAD Nº 3**

**CIERRE**

- ❖ Para cerrar la actividad reflexionemos:
- ❖ Existen diversas perspectivas de la realidad, la cual, siendo siempre la misma, es percibida diferente según el observador, ahora si no tienen en cuenta los elementos que contribuyen al diálogo para resolver el conflicto, tales como; empatía, escucha activa, respeto, etc.
- ❖ Algunas preguntas para finalizar:
  1. ¿Por qué dibujaste esa parte de la imagen?
  2. ¿Cómo te sentiste, cuando la otra persona no dibujo lo mismo que tú?
  3. ¿Entiendes ahora que de una misma cosa o situación pueden haber dos o perspectivas o puntos de vista.

[octavo@colegioclubhipico.cl](mailto:octavo@colegioclubhipico.cl) [octavob@colegioclubhipico.cl](mailto:octavob@colegioclubhipico.cl)

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	<b>NUNCA</b>	<b>A VECES</b>	<b>SIEMPRE</b>
Visualizo diversas perspectivas para enfrentar una situación			
Valoro diversas alternativas de solución a los problemas			
Reconozco las oportunidades que se presentan al resolver un conflicto.			
Considero los intereses y el bienestar de ambas partes al resolver un conflicto			
Me siento mejor preparado (a) para resolver un conflicto			
Valido diversos puntos de vista inclusive los que difieren de los míos.			



**ORIENTACIÓN: OCTAVO BÁSICO**  
**"DISTINTAS PERSPECTIVAS"**

SEMANA DEL 15/06 AL 19/06

CLASE: N°3 UNIDAD N° 3

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>		
1	Reconocen y validan las distintas perspectivas bajo las cuales se puede visualizar una misma situación.		
2	Resuelve con ayuda de su familia casos de perspectivas diferentes		
3	Es capaz de detectar señales de conflicto frente a una situación, visto de diferentes perspectivas		
4	Son capaces de proponer alternativas de solución, considerando intereses y bienestar de los involucrados en un conflicto		
5	Realiza actividad de acuerdo a instrucciones entregadas		
6	Cumple con la entrega de sus evidencias en la fecha indicada		
7	Responde autoevaluación		

**ADIÓS**

