



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".  
Docente: Fátima Carranza Jara

Profesora: Fatima Carranza    Correo electrónico: [fatima.carranza@colegioclubhipico.cl](mailto:fatima.carranza@colegioclubhipico.cl)  
PIE: María José Chaparro    [María.chaparro@colegioclubhipico.cl](mailto:María.chaparro@colegioclubhipico.cl)  
Javiera Jara    [jjara@colegioclubhipico.cl](mailto:jjara@colegioclubhipico.cl)



Un abrazo gigante para ti.  
Bendiciones.

Semana del 04 al 08 de Mayo (guía N°11 y N°12)

**GUÍA N° 11 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y  
CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje:**

**La creciente complejidad de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones**

**OA4** -Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.

**Indicadores:**

1-Utilizan distintas herramientas para ubicar temporal y espacialmente las primeras civilizaciones, con el fin de reconocer duraciones, sucesiones y simultaneidades.

2-Reconocen los diversos factores geográficos que influyeron en el surgimiento de las primeras civilizaciones, valorando la orientación hacia una relación sustentable entre el ser humano y su entorno.

3-Distinguen características comunes en el surgimiento de las primeras ciudades, valorando el patrimonio cultural heredado hasta nuestros días.

**Instrucciones generales:**

- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar** las preguntas y las respuestas de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Debes sacarle una foto a tu cuaderno con el registro de tu tarea y enviármela a mi correo: [fatima.carranza@clubhipico.cl](mailto:fatima.carranza@clubhipico.cl)
- 4) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.



**¿Qué es una civilización?**

Civilización es el origen relativamente reciente y avanzado de una Sociedad que posee una unidad histórica y cultural. Conjunto de costumbres, ideas, creencias, cultura y conocimientos científicos y técnicos que caracterizan a un grupo

- Te invito a observar junto a tu familia este video de una de las civilizaciones importantes de nuestra evolución.

➤ Observan un video de la civilización China:

[https://www.youtube.com/watch?v=bA0u8N\\_CDAw](https://www.youtube.com/watch?v=bA0u8N_CDAw)

Estas listo para responder las preguntas y completar el siguiente cuadro.



En tu cuaderno, copia la tabla y responde.

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>
1.- ¿Qué te enseñó el video?	
2.- ¿Por qué crees tú que China ocupa un territorio enorme?	
3.- ¿De qué forma ven los chinos el mundo?	
4.- ¿Por qué debían estar en armonía con su medio?	
5.- Nombra 5 inventos creados por los chinos.	
6.- ¿Qué inventos chinos se utilizan hasta el día de hoy?	

## Desarrollo

- Ahora trabajarás con tu **texto de estudios**, páginas 50 y 51.
- Lee y observa el mapa espacial de las primeras civilizaciones y el marco temporal de las primeras civilizaciones.



- **Responde** las siguientes preguntas, apóyate en tu **texto de estudios**, en las páginas 50 y 51



En tu cuaderno, copia las preguntas y responde.

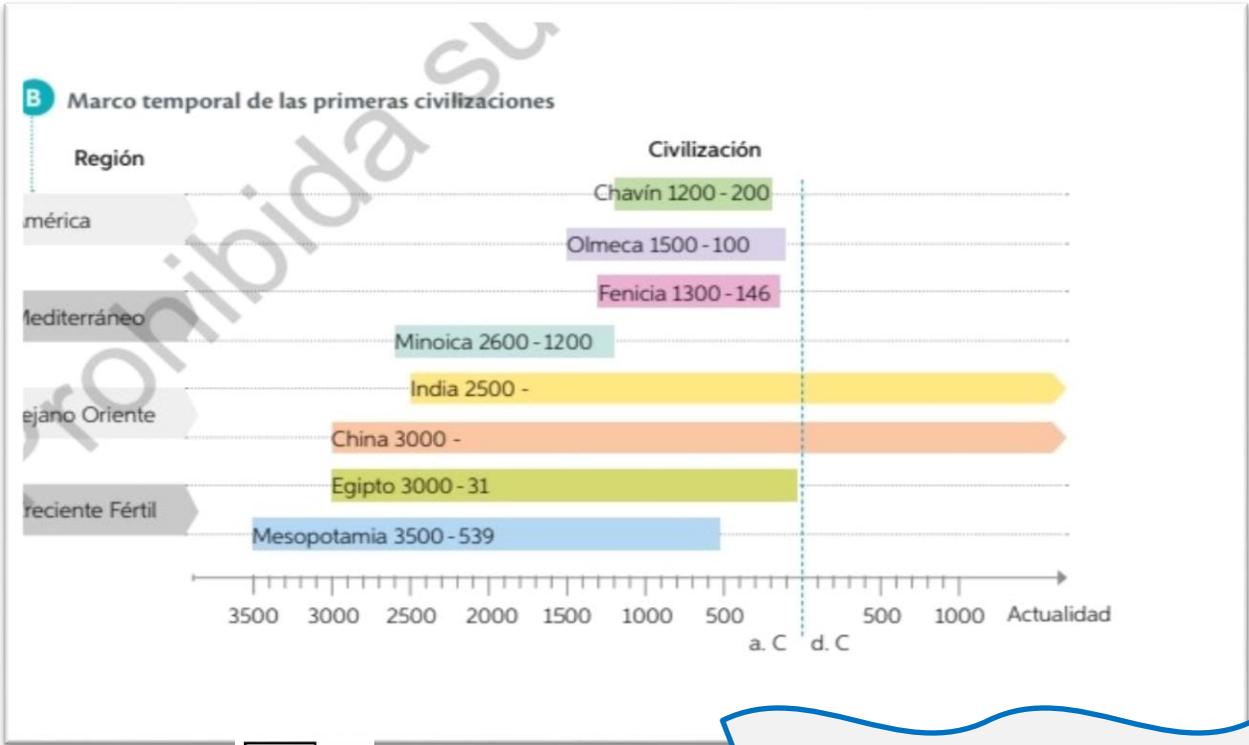
- 1) ¿Qué civilizaciones conoces de las que aparecen en el mapa espacial de la página 50?  
**R:**.....
- 2) ¿Tú conoces alguna de estas civilizaciones, me puedes contar qué sabías de esa cultura?  
**R:**.....
- 3) Recuerda los nombres de los continentes para poder responder esta pregunta. ¿En qué lugares se desarrollaron las primeras civilizaciones?  
**R:**.....
- 4) Piensa, ¿qué tendrían estos territorios para que se desarrollaran las primeras civilizaciones?  
**R:**.....
- 5) Nombra las civilizaciones que se localizaron en América.  
**R:**.....
- 6) ¿Por qué crees tú que solo se destacan dos civilizaciones en América?  
**R:**.....

¡Vamos tu puedes!  
Eres un **7**



Continuemos actividad II

➤ **Observa** el **marco temporal** de las primeras civilizaciones y la línea de tiempo de la **página 51** de tu texto de estudios.



En tu cuaderno, copia las preguntas y responde.

- 1) Nombra las primeras civilizaciones que aparecen en el marco temporal.  
**R:**.....
- 2) Según el marco temporal página 51 ¿Cuáles son las primeras civilizaciones que se registran como las civilizaciones iniciales?  
**R:**.....
- 3) ¿Cuáles de ellas piensas que se desarrollaron de manera más aisladas?  
¿Por qué?  
**R:**.....
- 4) ¿Cuáles son las civilizaciones que se iniciaron en el mar Mediterráneo?  
**R:**.....
- 5) ¿Qué civilizaciones crees tú que mantuvieron una relación entre ellas?  
¿Por qué?  
**R:**.....
- 6) ¿Qué civilizaciones existen hoy en día como país?  
**R:**.....

**Cierre**

Te invito a autoevaluarte

Preguntas	SÍ	NO	Por qué
¿Te gusta la cultura China?			
¿Te resulta fácil trabajar con mapas espaciales y temporales?			
¿Estás de acuerdo con respecto a que los chinos sepultaran a sus esclavos en la muralla china?			
¿Crees que puedes utilizar mapas espaciales en otras ocasiones?			
Pregúntale a tu familia si conoce alguna de estas civilizaciones y ¿en qué momento la aprendieron?	Respuesta:		

¿Te gusto la experiencia de esta actividad?



Me gusta



Me encanta



Me divierte



Me alegra



Me asombra

**Si no puedes imprimir copia los ejercicios en tu cuaderno**

## GUÍA N° 12 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO

### Objetivos de aprendizaje:

#### **Ser Humano y Medio**

**OA21** -Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).

#### Indicadores:

**1**-Dan ejemplos, tanto del pasado como del presente, de distintas formas en que el ser humano se ha adaptado a su medio y lo ha transformado, valorando los efectos positivos de esta relación.

**2**-Explican cómo los factores de disponibilidad de recursos y la cercanía de zonas fértiles, entre otros, inciden en la relación ser humano-medio, reconociendo aspectos positivos y negativos.

### Instrucciones generales:

- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar las preguntas y las respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Debes **sacarle una foto a tu cuaderno con el registro de tu tarea y enviármela a mi correo: [fatima.carranza@clubhipico.cl](mailto:fatima.carranza@clubhipico.cl)**
- 4) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.

### Relación del hombre con su medio

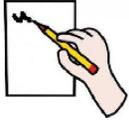
Inicio

- Te invito a leer junto a tu familia este documento.

#### La agricultura y las ciudades

Aunque Mesopotamia tenía tierras fértiles, la agricultura no era sencilla allí. La región recibía pocas lluvias, lo que significaba que los niveles de agua de los ríos Tigris y Éufrates dependían de la cantidad de lluvia que caía en el este de Asia Menor, donde nacían los dos ríos. Cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba niveles muy altos. Las inundaciones destruían los cultivos, mataban al ganado y arrasaban con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran demasiado bajos, los cultivos se secaban. Algo similar sucedía en Egipto. El río Nilo permitió el asentamiento humano gracias a sus fértiles riveras, pero cuando llovía o había deshielos en invierno, el caudal del río crecía hasta tal extremo que se inundaban los cultivos y las casas y moría el ganado. Tanto en Mesopotamia como en Egipto los agricultores se dieron cuenta de que necesitaban controlar el flujo de los ríos. Para ello, idearon un sistema de irrigación, es decir, un método para suministrar agua a un terreno mediante distintas técnicas, especialmente la construcción de canales de regadío. Gracias a los canales pudieron dirigir el curso del agua y controlar su caudal. Las consecuencias de estas medidas para controlar el agua fueron de gran importancia para la población. La irrigación aumentó la cantidad de alimento y generó un excedente, es decir, un exceso de producción que pudieron almacenar en vasijas e intercambiar con otros pueblos. Como la agricultura fue más eficiente, ya no todos tuvieron que dedicarse a labrar la tierra y algunos pudieron dedicarse también al comercio. Otros se dedicaron a la construcción de casas, la creación de leyes y la organización del gobierno, la artesanía, entre otros. En síntesis, la construcción de sistemas de irrigación fue un factor importante en el nacimiento de las primeras ciudades.

Ahora estás listo para responder las preguntas y completar el siguiente cuadro.



En tu cuaderno, copia la tabla y responde.

Pregunta	Respuesta
1.- ¿A qué problemas se vieron enfrentados los habitantes de Mesopotamia y Egipto?	
2.- ¿Estás de acuerdo con la creación de las nuevas técnicas que desarrollaron para solucionar sus problemas con los ríos?	
3.- ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de estos avances técnicos en la relación de estas sociedades con su medio?	
4.- Los excedentes alimenticios generaron nuevas actividades (artesanos, comerciantes, construcción de ciudades) ¿Qué opinas de la generación de estas nuevas actividades?	
5.- ¿Cómo cree que se relaciona la generación de excedentes y la especialización del trabajo con el desarrollo de ciudades y del comercio, la creación de sistemas de escritura y de contabilidad, el desarrollo de nuevas actividades y avances tecnológicos? Fundamente	

**Desarrollo**

Junto a un integrante de tu familia observa el siguiente video llamado **“Relación del hombre con el medio ambiente”**

<https://www.youtube.com/watch?v=udrPSl9t4aY>



En tu cuaderno, copia las preguntas y responde.

1.- ¿En qué período el hombre tuvo una mejor relación con el medio ambiente?

R:.....

2.- ¿Por qué crees que en ese período se dañó menos el medio ambiente?

R:.....

3.- ¿Qué busca la educación ambiental?

R:.....

4.- ¿Por qué crees tú que se debe mejorar la relación del hombre con su medio ambiente?

R:.....

5.- ¿Por qué hoy en día se pretende enseñar a cuidar el medio natural?

R:.....

6.- ¿Estás de acuerdo con proteger y cuidar el medio natural? ¿Por qué?

R:.....

Cierre

Te invito a autoevaluarte

1.- ¿Tú valoras la naturaleza, ¿por qué?	
2.- ¿Qué harías tú para cuidar el medio ambiente?	
3.- ¿Qué es para ti el desarrollo sostenible?	
4.- ¿Qué crítica le harías a este contenido, por qué?	
5.- ¿Para qué te puede servir este contenido?	
6.- ¿En qué otras ocasiones tú puedes utilizar lo que aprendiste en este contenido?	

DESAFIO

**Veamos si recuerdas un poco más de las civilizaciones y si logras responder en tu cuaderno lo siguiente:**



**1.- Puedes recordar ¿qué inventaron la civilización egipcia y la civilización de la India?**

**2.- ¿Qué harías tú para mejorar la relación del hombre con el medio natural?**

Se creativo y piensa un poco, no digas recoger la basura

Profesora: Fatima Carranza    Correo electrónico: [fatima.carranza@colegioclubhipico.cl](mailto:fatima.carranza@colegioclubhipico.cl)

PIE: María José Chaparro

[María.chaparro@colegioclubhipico.cl](mailto:María.chaparro@colegioclubhipico.cl)

Javiera Jara

[j.jara@colegioclubhipico.cl](mailto:j.jara@colegioclubhipico.cl)