



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE MATEMÁTICA 4º AÑO A-B-C

Semana del 11 al 15 de mayo

Unidad: N° 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 3 Resolver problemas con números naturales aplicando el algoritmo de adiciones y sustracciones.

Nombre: _____ Fecha: _____

Profesora: Jacqueline Martínez Muñoz

Correo Profesora: jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl

Profesional PIE: valeska.penalosa@colegioclubhipico.cl



INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Si no puedes imprimir la guía copia los ejercicios en tu cuaderno y escribe a que semana pertenece.
- 2.- Lea de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 3.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.
- 4.- Una vez terminada la actividad, trabaja en las páginas del libro señaladas al final de la guía.

Recuerda una vez finalizada
las actividades enviar una
foto.



¿Dónde?



¿Dónde?

Al correo del curso que perteneces.

4º año A	cuartoa@colegioclubhipico.cl
4º año B	cuartob@colegioclubhipico.cl
4º año C	cuartoc@colegioclubhipico.cl

ACTIVIDADES

En esta guía vas a resolver problemas y para eso lo puedes hacer aplicando el algoritmo de la adición o la sustracción y además puede usar la tabla posicional. Observa el ejemplo.

1.- Rocío tiene en su bolso \$ 560 y en su bolsillo \$ 148, ¿cuánto dinero tiene en total?

Operación

	C	D	U
	1		
	5	6	0
+	1	4	8
	7	0	8

Aquí se reagrupa (canje) $6 + 4 = 10$ se deja el cero en la posición de la decena y el 1 se reserva en la posición de la centena

Para resolver adiciones con algoritmo primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponde

Respuesta: Rocío tiene 708 pesos en total.

2.- Rocío tiene en total \$ 708 pesos, va a la verdulería y compra \$ 545 en manzanas. ¿Cuánto dinero tiene ahora Rocío?

Operación

	C	D	U
	6	10	
	7	0	8
-	5	4	5
	1	6	3

Canje

Para resolver sustracciones con algoritmo primero se escribe el minuendo (708) luego el sustraendo (545) y se comienza a restar por las unidades y se realiza el canje cuando sea necesario.

Respuesta: Rocío ahora tiene 163 pesos.

Observa estos links para complementar tu aprendizaje:

Aprendiendo a sumar:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Aprendiendo a restar:

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjgtleG9E>

Desarrollo

I Resuelve los siguientes problemas aplicando el algoritmo de la adición o sustracción según corresponda.

1.- Priscila fue a comprar rosas a una florería. Compró un ramo de rosas en \$320 y le sobraron \$650. ¿Cuánto dinero llevó Priscila para comprar las rosas?

Operación

C	D	U

Respuesta: _____

2.- Lucas compró una galleta que pagó con \$500. Recibió de vuelto \$265. ¿Cuánto le costó la galleta?

Operación

C	D	U

Respuesta: _____

3.- Laura compró naranjas y manzanas en la feria. Las naranjas pesaron 325 gramos y las manzanas 228 gramos más que las naranjas. ¿Cuánto pesó en total la compra de Laura?

Operación

C	D	U

Respuesta: _____

4.- Camilo tiene una colección de 570 monedas y Pablo una de 395 monedas. ¿Cuántas monedas más tiene Camilo que Pablo?

Operación

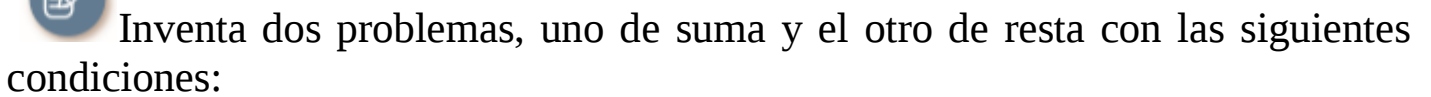
C	D	U

Respuesta: _____



Pinta de color rojo los verbos que corresponden a “sumar” y de color verde los que corresponden a “restar”

Restar



- Debe ser un problema sencillo de la vida diaria.
- En el texto no debe aparecer la palabra “sumar” o “restar”
- Escribe la solución matemática al problema.

[illegible]

Trabaja en el texto de estudio desde página 52 a la 55

Reflexiono

- 1.- marca SI o NO con una X.
- 2.- Si tu respuesta es NO, justifica el ¿por qué?

INDICADORES	SI	NO	¿Por qué?
Leí con atención la explicación de cómo resolver los ejercicios.			
Pude resolver los ejercicios solo (a) o tuve que pedir ayuda			
Pude identificar la operación para resolver los problemas.			
Dedique el tiempo suficiente para realizar el trabajo.			
Me esforcé en aprender			

¡Solo para valientes!

Acertijo matemático publicado por la NASA.

¿Cada cuántos minutos orbita la Estación Espacial Internacional alrededor de la Tierra?



La Estación Espacial Internacional orbita la Tierra cada __ minutos

 +  = 40

 +  = 30

 +  = 80

 +  = ??

Escribe el valor que tiene cada objeto

 =

 =

 =

Entonces:  +  = es igual a _____

No te olvides que si no puedes imprimir la guía debes copiar los ejercicios en tu cuaderno.

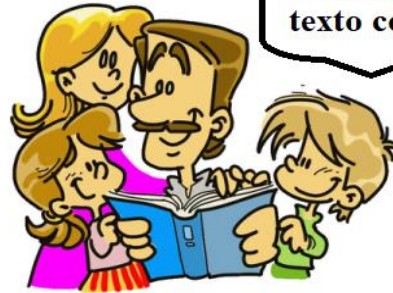
Enviar fotos con las actividades terminadas escribiendo tu nombre en cada hoja y fecha que corresponde.



Inicio

Clase 2

La honestidad significa enfrentar la verdad con nosotros mismos y con otras personas. Significa que otras personas sean tan importantes para nosotros, que no los engañaremos por buscar el beneficio propio.



Comenta el siguiente texto con tu familia

Ahora que ya sabes que significa ser honesto, te invito a realizar la siguiente evaluación, sin pedir ayuda, para ver que has aprendido en este período.

Desarrollo

Me evalúo



1.- Escribe los términos de cada operación dentro de las flechas.

Términos de la adición

C	D	U
1		
5	6	0
+	1	4
7	0	8

Términos de la sustracción

C	D	U
6	10	
7	0	8
-	5	4
1	6	3

2.- Observa cómo se resolvió la adición

C	D	U
1	1	
5	4	8
+	1	7
7	2	3

¿Qué significan los 1 que aparecen en las columnas de la decena y centena?

Respuesta: _____

3.- Observa cómo se resolvió la sustracción

C	D	U
	4	14
6	5	4
-	3	2
3	2	5

¿Qué significa el dígito 4 que aparece en la columna de la decena?

Respuesta: _____

¿Qué significa el dígito 1 que aparece en la columna de las unidades?

Respuesta: _____

Cierre

¿Te resultó útil esta evaluación?, ¿por qué?

Respuesta: _____

PÁGINAS TEXTO ESCOLAR

4º BÁSICO

Lección 2

Tema 2

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo?

Me conecto

1 En parejas, observen el procedimiento que realizó Lucía con los bloques y la tabla posicional para resolver una adición. Luego, respondan.

Paso 1

Represento las cantidades y las ordeno en la tabla posicional.

Paso 2

Se juntan por tipo de elemento comenzando con las unidades.

Paso 3

Se reagrupan.

C	D	U
3	1	3
+	1	5
		8

C	D	U
3	1	3
+	1	5
		11

C	D	U
3	1	3
+	1	5
	7	1

- a. ¿Por qué en el paso 3 se debe realizar un reagrupamiento?
- b. Si hubiese 21 unidades, ¿cómo sería el reagrupamiento? y ¿cuál sería el canje?
- c. ¿Cuál es la suma de esta adición? Escribanla. \$

Desarrollo

Unidad 1

2 Lucía tiene \$471 y pierde \$220. ¿Cuánto dinero le quedó?

- a. Describe el procedimiento que utilizarías para restar ambas cantidades usando la tabla posicional. Luego, calcula.
- b. Compara tu respuesta con la de tus compañeros y compañeras.

Explora en el sitio <http://codigos.autadigital.cl> y escribe el código 18TM4B053.

Conozco y practico

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo: $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

Paso 1

C	D	U
2	6	6
+	3	5
		11

Paso 2

C	D	U
2	6	6
+	3	5
		1

Paso 3

C	D	U
	1	
2	6	6
+	3	5
	12	1

Paso 4

C	D	U
1	1	
2	6	6
+	3	5
	2	1

Paso 5

C	D	U
1	1	1
2	6	6
+	3	5
6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar. Se escriben el minuendo y el sustraendo en la tabla posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición. Se resta empezando por las unidades y se realiza canje cuando sea necesario.

Por ejemplo: $135 - 118$

Reagrupo una decena. Quedan 2 decenas y 15 unidades (canje).

Paso 1

C	D	U
1	3	5
-	1	1
		8

Paso 2

C	D	U
1	2	15
-	1	1
		8

Paso 3

C	D	U
	2	15
-	1	1
		8
0	1	7

La resta o diferencia es 17.

Lección 2

Tema 2

¿Qué ocurrirá si se necesita canjear una decena y no hay, pero sí hay centenas? Piensa en el ejemplo $103 - 54$.

3 Completa y resuelve las adiciones.

a. $305 + 297$

C	D	U

b. $737 + 132$

C	D	U

c. $568 + 207$

C	D	U

4 Completa y resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo.

a. $452 - 125$

C	D	U

b. $991 - 357$

C	D	U

c. $872 - 381$

C	D	U

5 Resuelve las adiciones.

a. $421 + 91 + 105$

b. $110 + 520 + 349$

c. $67 + 783 + 105$

6 Resuelve las sustracciones en tu cuaderno.

a. $529 - 419$

b. $873 - 552$

c. $233 - 174$

7 Escribe en cada recuadro el dígito correspondiente para completar la operación.

a.

C	D	U
2	7	3
+	5	9
	6	4

b.

C	D	U
4	5	2
-	1	
	9	0

c.

C	D	U
8	2	8
-		4
		6
	0	8

Aplico y reflexiono

8 **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** José y su papá recorrerán Chile partiendo de La Serena. En la imagen están anotadas algunas ciudades por las que pasarán. ¿Cuántos kilómetros recorrerán hasta llegar a Chillán?

9 Alfredo tenía 134 sandías. Si vendió 112, ¿cuántas sandías le quedaron?

10 El colegio al que asiste Rosa tiene 45 estudiantes en los cursos de prekínder, 56 en los cursos de kínder, 348 estudiantes en básica y 497 estudiantes en edia. El colegio al que asiste David es más pequeño; tiene entre prekínder, kínder y básica un total de 718 estudiantes.

- ¿Cuántos estudiantes hay en total en el colegio al que asiste Rosa?
- Al comparar las cantidades de estudiantes de ambos colegios, ¿cuántos más hay en el colegio al que asiste Rosa que al que asiste David?

11 Observa la situación y resuelve para responder la pregunta de Andrea.



Subraya o encierra la información de la imagen que se relaciona con la pregunta.

Diario de aprendizaje

¿Cómo resuelves una adición o sustracción aplicando el algoritmo? Explícale a un compañero o compañera.

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.

