



Fundación educacional Club Hípico.  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

6° BÁSICO Dominio Lector

Lectura N°2

### Ciberbullying

Se trata de la forma más común del ciberacoso infantil e implica un acoso psicológico al niño en su espacio virtual de socialización, ya sea a través de las redes sociales, mediante el correo electrónico o por la mensajería instantánea. Por lo general, **es más usual que ocurra entre los propios niños, los cuales utilizan la tecnología para acosar a sus coetáneos**. Sin embargo, también puede ser empleado por jóvenes o adultos que sienten satisfacción dañando la autoestima infantil.

A diferencia del bullying, en el ciberbullying el acosador no necesita dar la cara por lo que no debe ser más fuerte o más hábil que su víctima, y ni siquiera debe conocerla personalmente. **A esta persona le motiva provocar sufrimiento, humillar, avergonzar, ridiculizar o difundir rumores sobre su víctima**. Obviamente, el efecto psicológico para el niño es devastador porque no solo sufre daños en su autoestima sino que también puede padecer depresión, aislamiento social e incluso pueden aparecer ideas suicidas.

### Habilidad: Reconocer causa y efecto

1. Escribe en tu cuaderno una V o F según corresponda. Justifica las falsas

\_\_\_\_ Según el texto. Esta modalidad de acoso solo se da en adultos.

---

\_\_\_\_ En el ciberacoso el acosador siempre da la cara

---

\_\_\_\_ Las motivaciones para provocar ciberacoso no se conocen hasta el día de hoy

---

2. En tu cuaderno. Fundamenta qué piensas al respecto.

**“Una niña de 10 años creó un exitoso grupo en Facebook para humillar a una compañera de clase”**

Romina Perrone, estudiante de 10 años en un colegio bonaerense, tuvo que sufrir que una compañera de clase crease un grupo en Facebook dando razones para odiarla. Llegó a sumar más de cinco mil fans y pese a los esfuerzos de la madre de Romina, Facebook se negaba a eliminarlo.

## ITEM II: Trabajo práctico

Dialoguen con su profesor o profesora de qué se puede tratar la siguiente imagen...

Luego, como trabajo para la próxima clase:

### Materiales

- Hoja de block u otra.
- Aplicación Powerpoint
- Computador o celular
- Lápiz gráfico
- Goma
- Lápices a colores

### Instrucciones

1. En una hoja de block mediano o PPT (o según disponga la profesora) crea un dibujo o recorta una imagen que se relacione a lo que han hablado en la clase.
2. En la próxima clase debes explicar brevemente a tu curso qué es lo que encontraste y que cuidados debemos tener (profesor o profesora determina quienes exponen)
3. Sigue los consejos que te entregará el profesor o la profesora para exponer tu dibujo o recorte, a través de los formatos que escojas.

