



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: HOW DO YOU FEEL? SEMANA DEL 18-05 AL 22-05

Profesora Pabla Meza Sánchez

Correo electrónico por curso: CuartoA cuartoa@colegioclubhipico.cl

CuartoB cuartob@colegioclubhipico.cl

CuartoC cuartoc@colegioclubhipico.cl

Objetivos de Aprendizaje	OA3 -Demostrar comprensión de textos orales, identificando: • ideas generales e información explícita relacionada con personajes, objetos, lugares y fechas • palabras de vocabulario aprendido y expresiones de uso frecuente • sonidos propios del inglés que pueden interferir con la comprensión, como /h/, /j/, / sh/, /ch/. OA8 -Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • hacer predicciones • establecer relaciones con conocimientos previos • visualizar diferentes aspectos del texto • releer, recontar con ayuda • verificar predicciones. OA13 -Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.
--------------------------	---

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade: 4° _____

Present Continuous

Present Continuous Affirmative
we use "be" + "ing" verbs

I am walking.
She is talking.
He is laughing.
It is raining.
They are singing.
We are cooking.
You are smiling.

Present Continuous Negative
we use "be" + "not" + "ing" verbs

I am not walking.
She is not talking.
He is not laughing.
It is not raining.
They are not singing.
We are not cooking.
You are not smiling.

Present Continuous Question
We use "be" followed by "Pronoun or subject"

Am I walking?
Is she talking?
Is he laughing?
Is it raining?
Are they singing?
Are we cooking?
Are you smiling?

A. Fill in the blanks with "is" or "are".

- 1) Kate _____ cooking a turkey for dinner.
- 2) Mom _____ setting the table.
- 3) John _____ making coffee.
- 4) The boys _____ watching TV.
- 5) It _____ snowing outside.
- 6) The baby _____ laughing.

B. Write the correct "ing" verb in the blank.

1. Kate is _____ dinner (prepare).
2. They are _____ for Easter eggs (hunt).
3. We are _____ turkey (eat).
4. The Easter Bunny is _____ (come).
5. I am _____ Easter eggs (make).
6. The children are _____ candy (eat).



**C. Negative form. Fill in blanks with
"is/ are /not" and/or "ing"verb"**

1. I am _____ cooking.
2. He _____ not eating.
3. She is not _____ (laugh)
4. It _____ (rain).
5. They are _____ painting Easter eggs.
6. We _____ not eating now.

B. Write the correct verb in the blank.

1. Kate is _____ dinner (prepare).
2. They are _____ for Easter eggs (hunt).
3. We are _____ turkey (eat).
4. The Easter Bunny is _____ (come).
5. I am _____ Easter eggs (make).
6. The children are _____ candy (eat).
7. You are _____ a nice song (sing).
8. The dog is _____ the cat (chase).
9. The cat is _____ (run).
10. Jack and John are _____ (laugh).



AUTOEVALUACION	(pintar de acuerdo a lo cumplido)		
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			