



Apoyo Pedagógico
OBJETIVOS PRIORIZADOS N°2
CIENCIAS NATURALES
Segundos Básicos A-B-C
Semana 29 JUNIO al 12 JULIO

Unidad 1 "Órganos internos del cuerpo humano"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Profesora July Riveros	july.riveros@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correo de cursos	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl

Objetivo OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

Objetivo de las actividades: Identificar las partes y función de los pulmones.

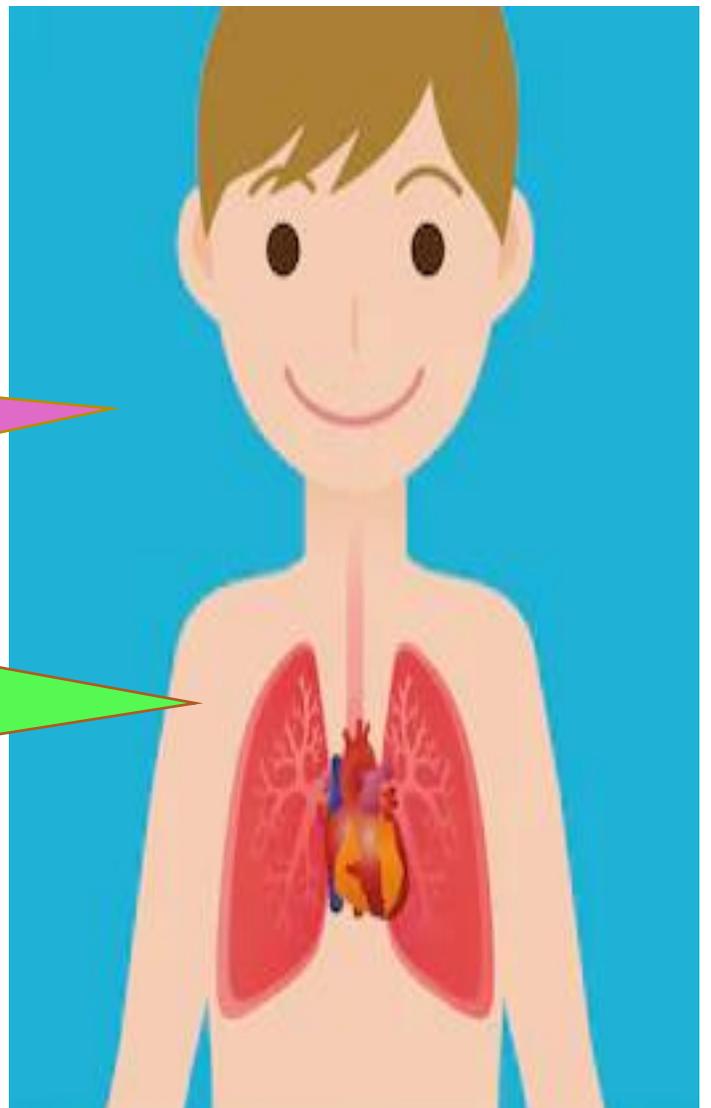
Recuerda enviar una foto cuando hayas trabajado en tu libro o cuaderno y enviarlos a los correos del curso.

Palabras claves: Órganos, Cuerpo humano, Ritmo cardíaco.

Vocabulario

Ritmo cardíaco: El ritmo cardíaco es la sucesión regular de sístoles y diástoles de la musculatura del corazón

Queridos amiguitos el día de hoy reconoceremos la función que tiene nuestros pulmones en nuestro cuerpo humano.





RECUERDEN
LOS PRINCIPALES ÓRGANOS DE NUESTRO CUERPO HUMANO SON: CORAZÓN, PULMONES, ESTÓMAGO, ESQUELETO Y MÚSCULOS



**¡¡¡¡ PARA RECORDAR EL ÓRGANO DE LOS PULMONES JUNTOS VEREMOS ESTE LINK!!!
COLOQUEN MUCHA ATENCIÓN
<https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms>**

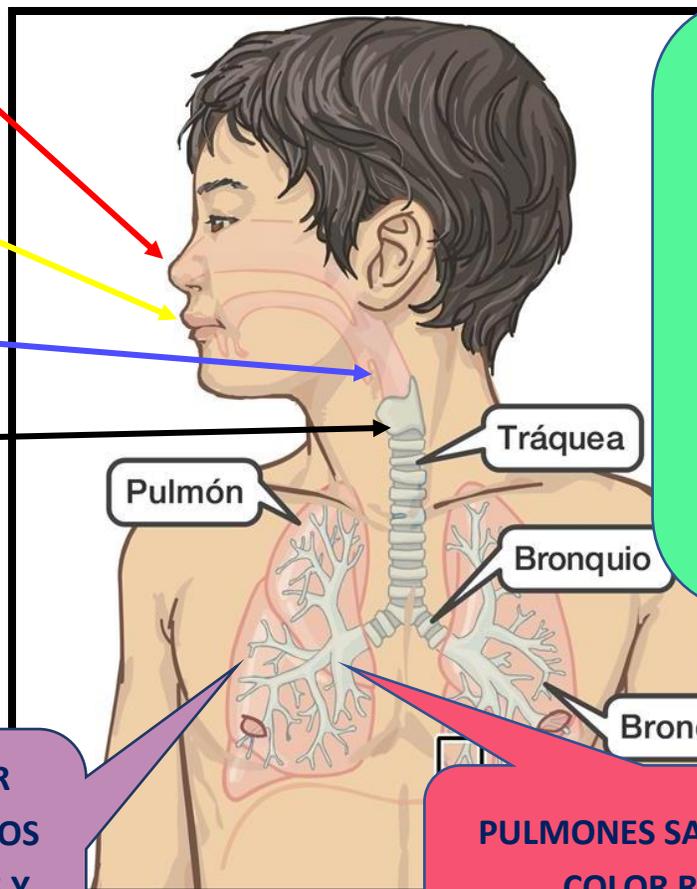
PARA PODER VIVIR DEBEMOS RESPIRAR (INHALAR Y EXHALAR) EL AIRE.

NARIZ

BOCA

FARINGE

LARINGE



Tráquea

Pulmón

Bronquio

Bronquiolos

RESPIRACIÓN

COMIENZA POR LAS FOSAS NAALES Y BOCA, LUEGO PASA POR LA FARINGE Y LARINGE, LLEGA A LA TRAQUEA Y SE DIVIDE POR LOS BRONQUIOS FINALIZANDO EN LOS ALVEÓLOS DENTRO DE LOS PULMONES.

NO DEBES FUMAR PARA MANTENER LOS PULMONES SANOS Y FUERTES.

PULMONES SANOS SON DE COLOR ROSADO



**YA HEMOS OBSERVADO EL VIDEO EDUCATIVO Y LAS IMÁGENES.
 ¡¡¡TRABAJAREMOS AHORA!!!**



Actividad N°1

Después de ver el video educativo, escribe con tus propias palabras como respiramos y también indica en tu cuaderno que órgano ocupamos para respirar.

Actividad N°2

Mis queridos niños ahora toma dos globos y debes inflarlos, luego dejar que el aire que está dentro de los globos salga, observa que pasa con los globos y ese procedimiento lo debes escribir en tu cuaderno.

ESO REPRESENTA CUANDO NOSOTROS TOMAMOS AIRE Y LUEGO LO BOTAMOS .

Actividad N°3

Ahora mis queridos niños y niñas, deben salir de su casa, y por unos segundos tomar aire, es decir, inhalar y exhalar el aire que han tomado, después acercarse a cualquier plantita o árbol que tengan cerca y hacer el mismo ejercicio, inhalar y exhalar, cuando ya hayan realizado estas dos actividades deben escribir en su cuaderno con sus propias palabras que fue lo que paso con ustedes y que sintieron.



RECUERDEN MIS QUERIDOS NIÑOS, QUE SIEMPRE DEBEMOS CUIDAR DE TODO NUESTRO CUERPO, POR QUÉ NOS PERMITE VIVIR.



¿Cuánto aprendí hoy?

AUTOEVALUACIÓN

Marca con una **X** tus respuestas.

Criterios	Si	No	Un poco
			
Identifiqué que los pulmones me permiten respirar y dar oxígeno a mi cuerpo.			
Reconozco que los ejercicios físicos me permiten fortalecer mis pulmones.			
Reconozco lo importante que es cuidar y respetar mi cuerpo.			
Mi familia me apoyó en los objetivos de las actividades.			

MUY BIEN MIS NIÑOS,
SIGAMOS APRENDIENDO
CADA DÍA MÁS.



Ahora te invito a jugar mediante un juego interactivo que puedes jugar desde tu celular, debes pinchar este link y sigue las instrucciones de juego.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/musculos-del-cuerpo>

Apoyo Pedagógico Segundos Básicos A-B-C



LISTA DE COTEJO
OBJETIVOS PRIORIZADOS N°2
CIENCIAS NATURALES
Semana 29 JUNIO al 12 JULIO

Unidad 1 "Órganos internos del cuerpo humano Nombre:

Curso: _____ Fecha: _____

<i>Profesora July Riveros</i>	july.riveros@colegioclubhipico.cl
<i>Profesional PIE: Fernanda Seguel</i>	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
<i>Correo de cursos</i>	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Queridos estudiantes, a continuación realizarán un trabajo práctico que consiste en lo siguiente:

Materiales:

- Hoja de block
- Lápiz mina, goma.
- **Cualquier tipo de material** (arroz, fideos, porotos, lentejas, plasticina, escarcha, lentejuelas, carton picado, hojas de diario picado, papel lustre, lana, O tela)
- Pegamento o stíck

Instrucciones:

Paso 1: En la hoja de block debes escribir el título del trabajo, tal como lo señala más abajo la imagen.

Paso 2: Dibujar los pulmones con las partes que lo componen de la siguiente forma: Boca, nariz, faringe, laringe, traquea y bronquiolos.

Paso 3: Deberas rellenar las partes con el material que usted tiene en casa pero con diferentes rellenos.

Ejemplo

Boca: lo relleno con arroz

Nariz: lo relleno con fideos

Faringe: lo relleno con escarcha

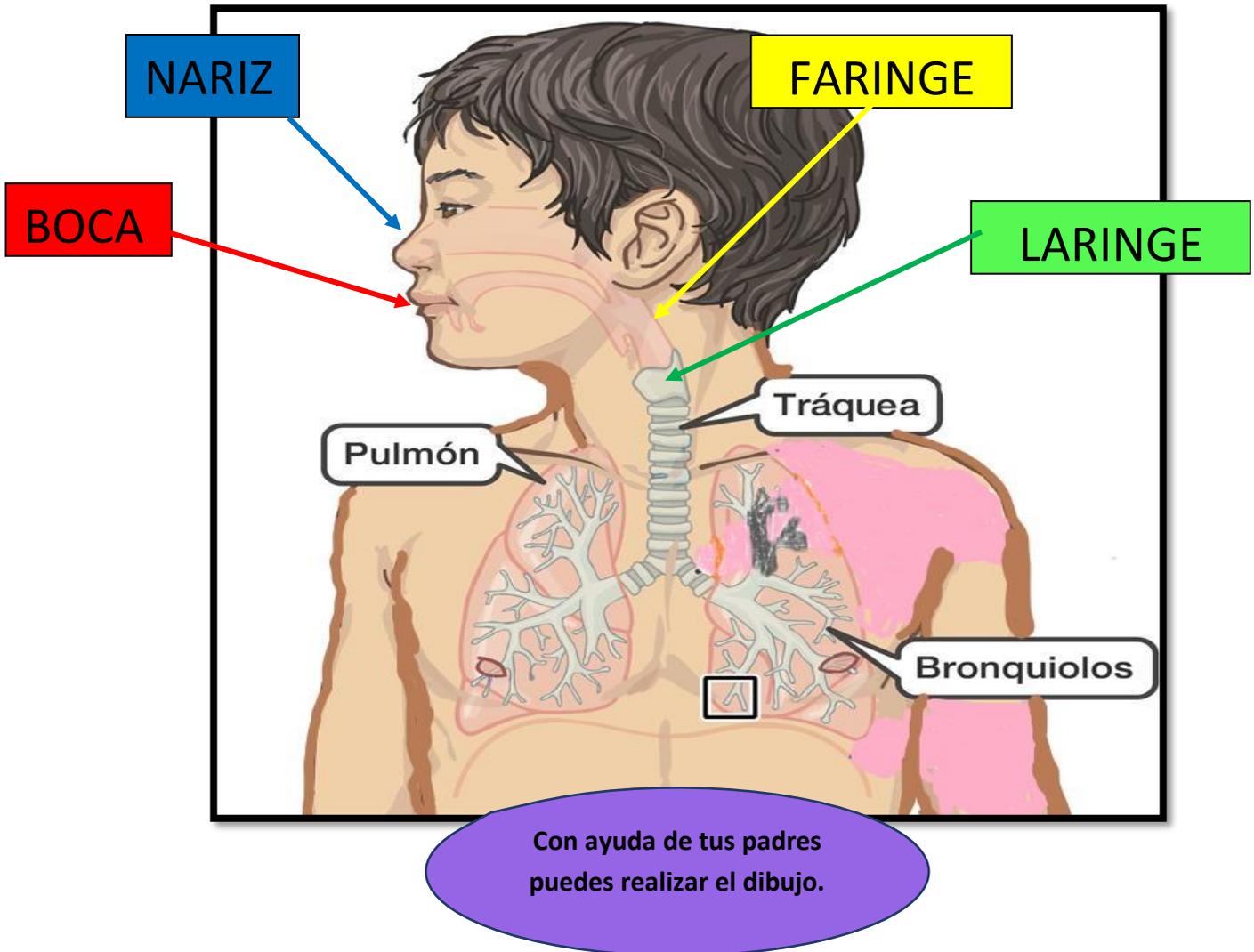
Laringe: lo relleno con hoja de diario picada.

Traquea: lo relleno con lentejuelas.

Bronquiolos: lo relleno con lana.



PROCESO RESPIRATORIO DE MI CUERPO



LISTA DE COTEJO

Objetivo OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

TRABAJO PRÁCTICO (FUNCIÓN DE LOS PULMONES)

NOMBRE:

FECHA:

	INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Sigue las instrucciones entregadas.			
2	Dibuja la imagen dada con las partes que componen los pulmones.			
3	Escribe el título del trabajo.			
4	Utiliza las sugerencias de materiales indicados.			
5	Fue importante el apoyo de tu familia.			