



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)

*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

## GUÍA DE REFUERZO TERCEROS AÑOS BÁSICOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Nombre:**..... **Curso:**..... **Fecha:** (Semana del 15 al 19 de junio)

**Profesora:** Jocelyn Antilao P.

**Correo electrónico:** [jocelyn.antilao@colegioclubhipico.cl](mailto:jocelyn.antilao@colegioclubhipico.cl)

| Profesional PIE: | Correo electrónico   |
|------------------|--|
| David Manquecoi  | <a href="mailto:david.manquecoi@colegioclubhipico.cl">david.manquecoi@colegioclubhipico.cl</a> |

**Objetivo de aprendizaje:** OA24 -Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado



- *Si NO puedes imprimir la guía puedes desarrollar tus actividades en el cuaderno colocando la semana en la que estás trabajando y las respuestas (solo las respuestas).*
- *Si hay actividades del texto de estudio puedes trabajar en él.*
- *Escribe con letra clara y ordenada.*



**¿A dónde?**

**Al correo del curso al que perteneces**

- 3 año A [terceraa@colegioclubhipico.cl](mailto:terceraa@colegioclubhipico.cl)  
3 año B [tercerob@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerob@colegioclubhipico.cl)  
3 año C [terceroc@colegioclubhipico.cl](mailto:terceroc@colegioclubhipico.cl)  
3 año D [tercerod@colegioclubhipico.cl](mailto:tercerod@colegioclubhipico.cl)

**Plazo: Hasta el día viernes**

**1. Dibuja un objeto que no debes olvidar llevar a la escuela.**



**2. ¿Por qué es tan importante este objeto?**

Respuesta:.....  
.....

3. Te invitamos a observar el siguiente cortometraje llamado "Cuerdas". Haz click en el siguiente link. [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

4. Responde las siguientes preguntas.

| ¿Cómo hubieras reaccionado tú? | ¿Te parece una buena actitud? | ¿De qué pensaste que se trataría? |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|                                |                               |                                   |

5. Lee junto a un familiar la siguiente historieta

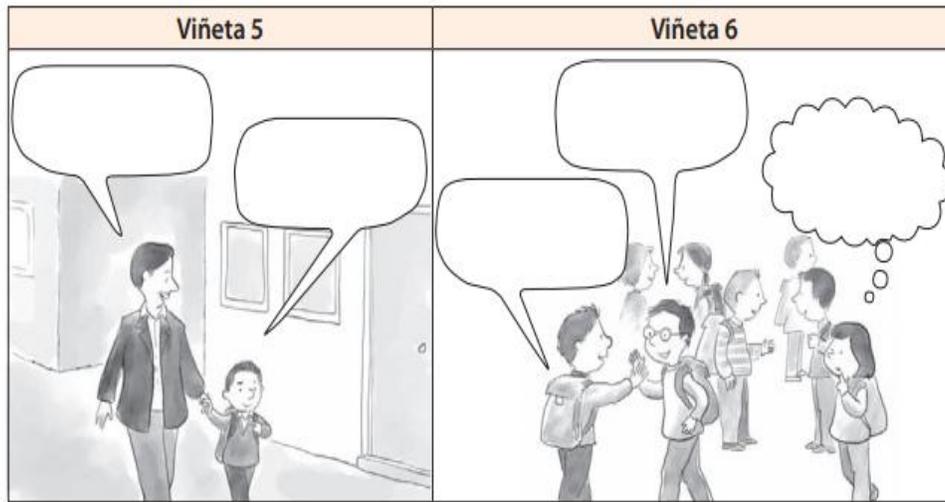


6. Ahora deberás escribir en tu cuaderno con tus propias palabras.

| Al principio... | Luego... | Finalmente... |
|-----------------|----------|---------------|
|                 |          |               |

¡MUY BIEN! Acabas de escribir un **resumen** del texto.

7. Continúa la historieta anterior escribiendo en los globos de las siguientes viñetas.



8. ¿En qué se parecen los textos trabajados en esta actividad? Video “Cuerdas” y la historieta.

Respuesta:.....  
 .....  
 .....

**Actividad en familia:** Junto con un familiar busquen y observen un cortometraje, anoten el título y creen 2 preguntas

**Título** .....

**Pregunta 1:**

**Pregunta 2:**

**Autoevalúo mi trabajo:** A partir de lo anterior, define como fue tu desempeño en estas actividades. Escoge el estado que te identifique y dibuja la carita correspondiente.





Desafía tus conocimientos resolviendo las adivinanzas. Pincha el siguiente link

<https://arbolabc.com/adivinanzas-de-profesiones>

## Trabajo Práctico

### Actividad:

- Observa el siguiente video “Cómo hacer un origami de perro”. Haz click en el siguiente link. [https://www.youtube.com/watch?v=Vy5iieV\\_0ZQ](https://www.youtube.com/watch?v=Vy5iieV_0ZQ)
- Escribe en tu cuaderno 5 pasos para realizar el origami y pega el papel lustre como ejemplo (si no tienes papel lustre utiliza cualquier hoja) La letra debe ser clara y ordenada
- Pega en tu cuaderno el origami de perro, dibuja el cuerpo y una ambientación (debes pintar tu trabajo)
- Tu trabajo debe ser limpio y ordenado.

### Rubrica trabajo práctico

| Criterio                           | 3  | 2  | 1  | Puntaje |
|------------------------------------|--|--|--|---------|
| <b>Pasos para realizar origami</b> | Escribe los 5 pasos y pega papel lustre como ejemplo.  | Escribe 3 o 4 pasos y pega papel lustre como ejemplo.  | Escribe 2 o menos pasos y pega papel lustre como ejemplo.                    |         |
| <b>Letra clara y ordenada</b>      | La letra es legible y ordenada.  | Letra es legible pero poco ordenada.   | La letra no es clara y está desordenada.                                     |         |
| <b>Creatividad</b>                 | El estudiante Muestra un alto grado de creatividad, coloca cuerpo al origami, realiza el ambiente y lo pinta | El estudiante realiza cuerpo del perro y ambientación pero no lo pinta.                                    | El estudiante solo realiza cuerpo del perro o la ambientación y no lo pinta. |         |
| <b>6. Limpieza</b>                 | El trabajo presentado es limpio, hecho con cuidado y dedicación  | El trabajo presentado es limpio, pero presenta arrugas o señales que manifiestan poco cuidado o dedicación | El trabajo presentado es sucio o descuidado                                  |         |