



ENGLISH worksheet

UNIT 1: Home Time

Name: _____

Date: _____ 5th grade _____

Objetivos de Aprendizaje

OA8 – Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando *propósito del texto *ideas generales *información explícita *palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.
OA15 – Escribir para realizar las siguientes funciones: *describir acciones cotidianas *expresar gustos y preferencias *dar información general sobre un tema conocido.

General instructions:

- Read carefully before answer. / **You can answer in your notebook.**
- Use your dictionary.
- When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

Frequency Adverbs

What is a Frequency adverb?

- * They are used to describe how often an action occurs, with no specific time:

Example:

I usually play computer games in my room.



I always brush my teeth in the morning.

Always

* I **always** go to bed at nine o'clock.

Usually

* I **usually** see my friends.

Sometimes

* I **sometimes** study for the tests.

never

* I **never** walk the dog.

E-mails

pabla.meza@colegioclubhipico.cl
pabla.prado@colegioclubhipico.cl

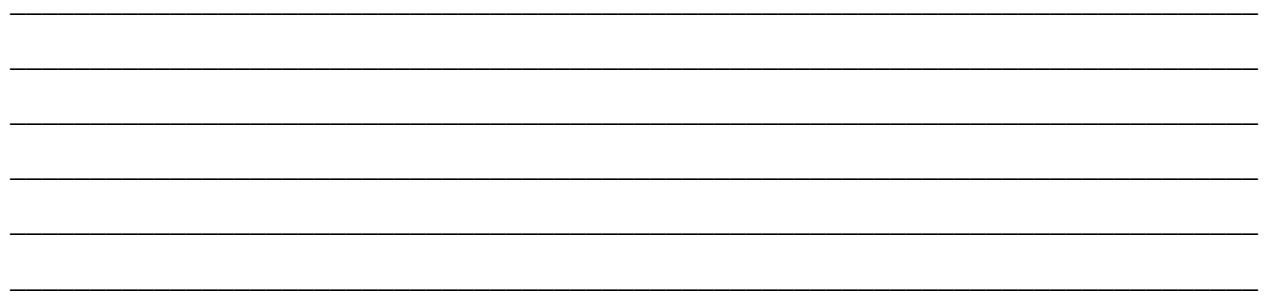
A. Activity

1. Read about Sam. Then write about your day including the frequency adverbs.

In the evening

I usually do my homework at six o'clock and I always have dinner at seven o'clock with my family. After dinner, I sometimes do the dishes. Then, I usually play computer games in my room. I sometimes watch TV at nine o'clock and I sometimes read comics with my sister. I usually go to bed at ten o'clock.

Now you...



Four horizontal lines for writing, preceded by four small circular icons.

2. Use your **Activity Book**, page N°9, activity 2:

- Read the text about Paz
- Read the sentences and circle True / False

| Autoevaluación (encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes) | | | |
|--|----|---------|----|
| | SI | A VECES | NO |
| Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés. | SI | A VECES | NO |
| Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente. | SI | A VECES | NO |
| Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta) | SI | A VECES | NO |
| Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones. | SI | A VECES | NO |
| Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo. | SI | A VECES | NO |
| Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad. | SI | A VECES | NO |