



ENGLISH worksheet
UNIT 2: Around Town

Name: _____

Date: _____ 6th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	<p>OA12 – Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: • expresar habilidad e inhabilidad; por ejemplo: I can/can't</p> <p>OA14 – Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p>
--------------------------	--

- General instructions:**
- Read carefully before answer. *You can answer in your notebook.*
 - Use your own dictionary.
 - When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.



Use of
CAN and CAN'T



Introduction



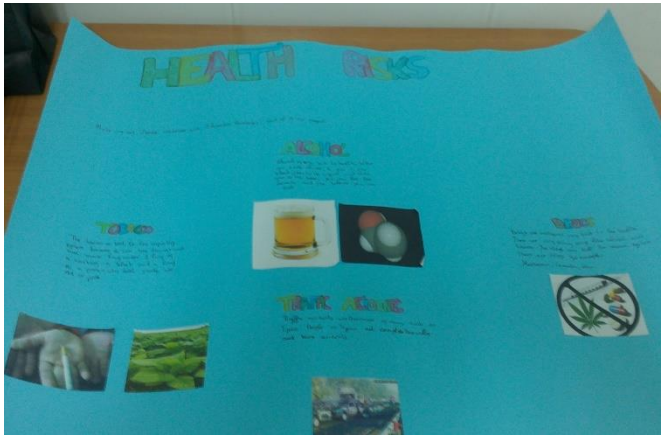
Before to start, watch the following video - - - - -> [Click Here](#)



Presentation project

1. Objective:
 - * To present orally, the use of modal verbs (can / can't) in a short presentation using a craft paper or a cardboard.
2. Instructions:
 - * Write 3 sentences with activities you **CAN** do and 3 sentences with activities you **CAN'T** do.
 - * Distribute the sentences in your cardboard, using a different handwriting and colors.
 - * Add some pictures or drawing to make it funny. Be creative in the decoration.
 - * Practice your presentation and make a short video to show your work.
3. Deadline:
 - * You have until **Friday 10th of July** to send your work.

Examples:



Presentation Rubric

	Weak	Fair	Good	Very Good	
Spelling	1	2	3	4	
Organization	1	2	3	4	
Handwriting	1	2	3	4	
Creativity	1	2	3	4	
Oral presentation	1	2	3	4	
Coments: _____ _____.					
Total					_____/20



- Important:**
- Observa el video antes de comenzar tu proyecto, te dará algunas ideas. Recuerda que es una presentación oral sencilla.
 - Piensa en actividades que tú puedas o no puedas hacer (can/can't).
 - Utiliza una (o la mitad de una) cartulina de color claro para que se note tu escritura, decórala a tu gusto y utiliza recortes o dibujos.
 - Recuerda **saludar** y **presentarte** en inglés antes de empezar con tu exposición.
 - El tiempo estimado es entre **1:30** a **2:30** minutos, máximo.



Autoevaluación (encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO