



ENGLISH worksheet

UNIT 2: Around Town

Name: _____

Date: _____ 6th grade _____

Objetivos de Aprendizaje

OA12 – Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: • expresar habilidad e inhabilidad; por ejemplo: I can/can't
OA14 – Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

General instructions:

- Read carefully before answer. **You can answer in your notebook.**
- Use your own dictionary.
- When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.



pabla.prado@colegioclubhipico.cl

Use of CAN and CAN'T



Introduction



Before to start, watch the following video → [Click Here](#)



Presentation project

1. Objective:

- * To present orally, the use of modal verbs (can / can't) in a short presentation using a craft paper or a cardboard.

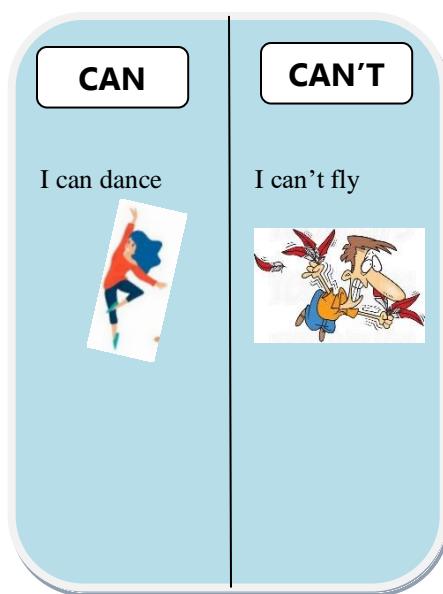
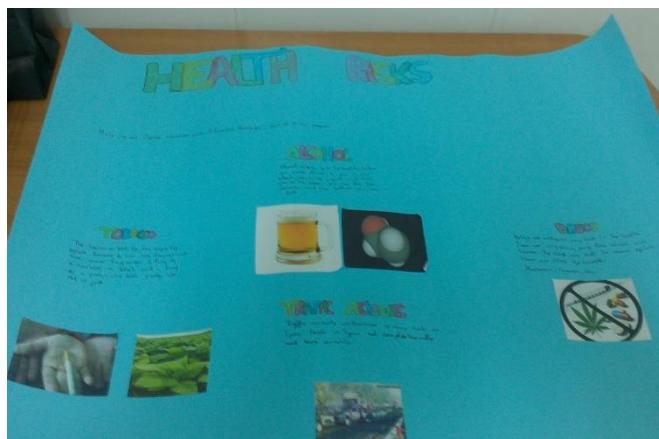
2. Instructions:

- * Write 3 sentences with activities you **CAN** do and 3 sentences with activities you **CAN'T** do.
- * Distribute the sentences in your cardboard, using a different handwriting and colors.
- * Add some pictures or drawing to make it funny. Be creative in the decoration.
- * Practice your presentation and make a short video to show your work.

3. Deadline:

- * You have until **Friday 10th of July** to send your work.

Examples:



Presentation Rubric

	Weak	Fair	Good	Very Good
Spelling	1	2	3	4
Organization	1	2	3	4
Handwriting	1	2	3	4
Creativity	1	2	3	4
Oral presentation	1	2	3	4
Comments:	<hr/> <hr/>			
Total	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
	____ /20			

Important:

- Observa el video antes de comenzar tu proyecto, te dará algunas ideas. Recuerda que es una presentación oral sencilla.
- Piensa en actividades que tú puedas o no puedes hacer (can/can't).
- Utiliza una (o la mitad de una) cartulina de color claro para que se note tu escritura, decórala a tu gusto y utiliza recortes o dibujos.
- Recuerda **saludar y presentarte** en inglés antes de empezar con tu exposición.
- El tiempo estimado es entre **1:30 a 2:30** minutos, máximo.



Autoevaluación (encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
	SI	A VECES	NO
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO