Escuela Particular Nº 205 Colegio Club Hípico
"Escuela y Familia unida para formar y educar"

English Department
Miss Pabla Meza Sánchez
Miss Pabla Prado Pineda

ENGLISH worksheet

UNIT 1: Food and Health

Name: _____

Date: _____ 6th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	**OA 5 –** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • expresar habilidad e inhabilidad • dar direcciones e indicar posición • solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora • referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado • describir personas y acciones y cómo estas se realizan • expresar cantidades, necesidad y posesiones.

General instructions:
- Read carefully before answer. ***You can answer in your notebook.***
- Use your own dictionary.
- When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

pabla.prado@colegioclubhipico.cl

Module 2, Lesson E: *What can you do?*

Can / Can't

Before to start, watch these videos
- Can / Can't
- Structure can / can't
- Dialogue use can / can't

How to use?

* This is used to express **ability** or **inability** to do something.

Expressing ability

I **can** swim

Expressing inability

I **can't** swim

E-mail
sextoa@colegioclubhipico.cl

E-mail
sextob@colegioclubhipico.cl

E-mail
sextoc@colegioclubhipico.cl

Let's practice!

A. Read the sentences and complete using **CAN** or **CAN'T**

Examples: → I **can** ride a horse | I **can't** swim in the lake.

1. I _____ swim in the sea.

2. The dolphin _____ run in the sand.

3. My brother _____play the piano.

4. I _____ sing well.

5. My mother _____dance Salsa.

6. I _____jump the rope.

7. My father _____speak French.

8. My teacher _____write in English.

Student's Book

* Work on page N°**28**, activity **11** (eleven), *"Vocabulary in Context"*

Important:

- En la actividad de **escritura**, lee bien la oración y piensa si el personaje puede (**CAN**) o no puede (**CAN'T**) realizar dicha actividad.
- Envía una de tu trabajo una vez terminado para revisarlo.

Autoevaluación (encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO