



GUÍA MATEMÁTICA 6° AÑOS
Semana del 06 de abril al 10 de abril

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
OA 01: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos.

Profesor: José Ignacio Chaparro Espinoza.

- INSTRUCCIONES**
- Lee atentamente cada problema.
 - Realiza la operación en tu cuaderno.
 - No borres los cálculos que realizaste.

ANTES DE COMENZAR

 +  +  = 30

 +  +  = 22

 +  +  = 16

 ×  +  = ?

¡EN TU CUADERNO!

¿Cuál es el resultado?

Level 2

I. Escribe el siguiente ejercicio en tu CUADERNO.

1) **Completa** con los siguientes 8 múltiplos de 3 y de 4.

M(2)= { 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ... }

M(3)= { 3, }

M(4)= { 4, 8, }

¿Existen múltiplos comunes (que se repiten) en los tres casos?
¿Cuál de todos estos múltiplos comunes es el menor?





El mínimo común múltiplo (mcm) entre dos o más números naturales es el menor de sus múltiplos comunes.

Entonces, escribe en tu **cuaderno** “el mínimo común múltiplo entre 2, 3 y 4 es: _____”

Otra forma de calcular el mcm entre 2, 3 y 4 es utilizando una tabla como la siguiente:

2	3	4	:	2
1	3	2		

Al dividir 2 por 2 resulta 1.

Al dividir 3 por 2 como no es resultado exacto, se copia tal cual sin realizar la división.

Al dividir 4 por 2 resulta 2.

Luego se realiza el procedimiento nuevamente:

2	3	4	:	2
1	3	2	:	2
	3	1		

Al dividir 2 por 2 resulta 1.

Al dividir 3 por 2 como no es resultado exacto, se copia tal cual sin realizar la división.

Luego se realiza el procedimiento nuevamente hasta obtener solo números unos:

2	3	4	:	2
1	3	2	:	2
	3	1	:	3
	1			

Quando ya no se puede seguir dividiendo por 2, se continúa dividiendo por el siguiente número primo, en este caso 3.

Al dividir 3 por 3 resulta 1

Finalmente multiplica los divisores, el producto de ellos corresponderá al mcm.

mcm (2, 3, 4) = 2 · 2 · 3

II. Ahora te toca practicar.

2) Calcula el mínimo común múltiplo entre los siguientes números.

- a) 8 y 10

d) 32 y 28
- b) 9 y 12

e) 49 y 7
- c) 17 y 11

f) 20, 30 y 25

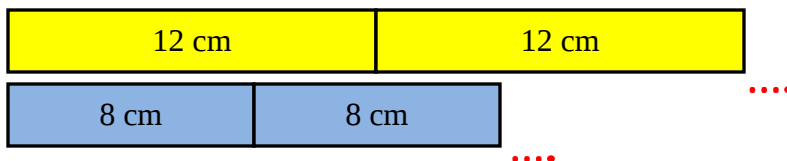


- ¿Lo podrías explicar a una compañera o un compañero?
- ¿Qué dudas te surgieron al desarrollar las actividades? ¿Las preguntaste a algún miembro de tu familia?



III. Actividad

- 3) Corta 5 tiras de papel de 1cm de ancho por 12 cm de largo y 5 tiras de 1 cm de ancho por 8 de largo. Luego ordena las tiras de 8 cm en fila y arriba de ellas las tiras de 12 cm, una arriba de la otra, de manera horizontal con inicio común (guíate con la imagen)



- Encuentra los lugares donde los extremos de las tiras coincidan y registra los centímetros de encuentro.
- ¿Qué tienen en común los lugares donde coinciden las tiras?
- Si agregas más tiras de papel, ¿En qué otro lugar coincidirán?

¡EN TU CUADERNO!

IV. Resuelve en tu cuaderno.

- 4) Cada 7 días Julio asiste a clases de guitarra y Sofía cada 6. Si ambos iniciaron las clases el mismo día, ¿en cuántos días más se encontrarán nuevamente?

Para terminar: Evalúa tu actividad.

Responde las siguientes preguntas

- ✓ ¿Cómo consideras que estuvo la guía fácil o difícil?
- ✓ ¿Qué fue lo que te resultó más fácil resolver?
- ✓ ¿Qué fue lo que te resultó más difícil resolver?
- ✓ ¿Qué crees que necesitas mejorar?



Si quieres profundizar.

Entra al siguiente link, juega y pon a prueba lo aprendido...

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/minimo-comun-mul?rnd=0.38551984235364967>

(Si no puedes acceder, copia y pega en tu navegador)

¡TÚ PUEDES!

Si tienes dudas escríbenos jose.chaparro@colegioclubhipico.cl paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl

“Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar erróneamente es mejor que no pensar”

