



ENGLISH worksheet
UNIT 1: Food and Health

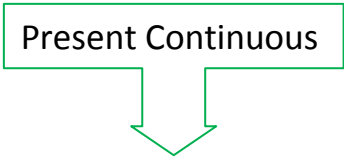
Name: _____

Date: _____ 6th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	OA 8 – Reaccionar a los textos leídos, expresando opiniones y sentimientos o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral o escrita.
--------------------------	--

- General instructions:**
- Read carefully the test before answer. *You can answer in your notebook.*
 - Use your own dictionary.
 - When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

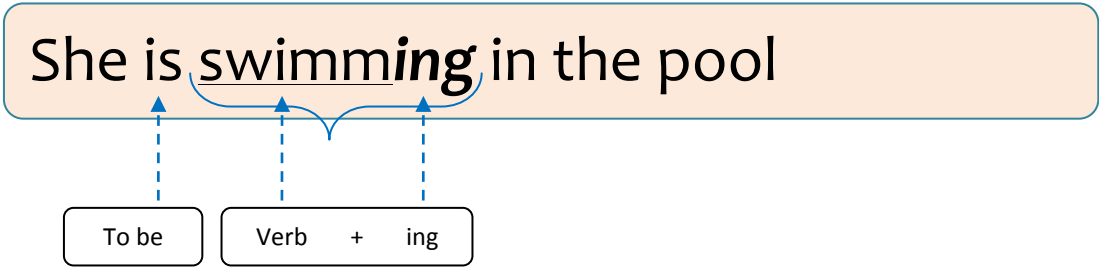
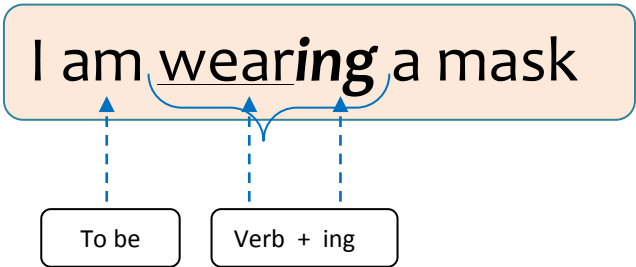
Module 2, Lesson D: *What are you doing?*



Before to start, watch these videos ➡ [What are you doing?](#)
➡ [What are they doing?](#)

How to use?

- * We form the present continuous tense with the verb *to be* + *verb + ing*
- * We use the present continuous to talk about *things happening in the moment*.



A. Work on your Book page N°22:

- * Activity 1 (one) “*vocabulary in context*”: study the sentences.
- * Activity 7 (seven): Look at the picture and write 4 sentences using present continuous.

Example: One boy is wearing a mask



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



- Important:**
- En la actividad de **escritura**, observa la imagen y piensa qué están haciendo los personajes, para poder crear una oración simple como la del ejemplo. Revisa las reglas.
 - Envía una 📷 de tu trabajo una vez terminado para revisarlo.

Autoevaluación			
(encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO