



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Guía Lenguaje y Comunicación Unidad N° 2
Semana del 04 al 08 de abril de 2020

Aprendizaje esperado: OA3-4-5-20: Interpretar lenguaje figurado

Profesoras: Sra. Claudia Flores Fuenzalida claudia.flores@colegioclubhipico.cl
Srta. Paulina Cárcamo paulina.carcamo@colegioclubhipico.cl
Profesoras PIE: Srta. Catalina Hernández catalina.hernandez@colegioclubhipico.cl
Sra. María José Chaparro maria.chaparro@colegioclubhipico.cl

Nombre: _____ Curso: 5° _____ Fecha: _____

Indicaciones:

1. No imprimas la guía.
2. En tu cuaderno indicas:
 - Título de la guía.
 - Escribe la pregunta con su respuesta y en algunos casos lo que te indican.
3. La actividad propuesta debe ser enviada (fotografía) al correo claudia.flores@colegioclubhipico.cl, para ser revisada y entregar observaciones sobre lo realizado.



Inicio

1. Observa las siguientes imágenes y video



MANITOS DE HACHA



ANDAR CON LOS MONOS



SUBIRSE POR EL CHORRO

KARLEN PAPA
DIBUJANTE

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay88mB9sjGw>



Desarrollo

2. Copia las siguientes preguntas con sus respuestas en tu cuaderno



¿Qué es el lenguaje figurado?

El lenguaje figurado es el uso creativo de las palabras, son utilizadas con un sentido diferente del literal (sentido tradicional), es decir, el lenguaje figurado, es el lenguaje que expresa una idea con un significado diferente.

Ejemplo: “Yo soy una tumba”, no estamos diciendo que literalmente él o ella es una tumba, sino, ser una persona que sabe guardar secretos.

¿Dónde utilizamos lenguaje figurado?

Utilizamos lenguaje figurado en:

- Refranes o dichos
- Figuras literarias (recurso utilizado en textos literarios y no literarios)
- Eslogan (recurso utilizado en un afiche)



3. Manos a la obra. Apliquemos lo aprendido el día de hoy

3.1 En compañía de tu apoderado, lean el poema de la página 96 “La cabra”

La cabra
(Oscar Castro)

La cabra suelta en el huerto
andaba comiendo albahaca.

Toronjil comió después
y después tallos de **malva**.

Era blanca como un queso
como la Luna era blanca.

Cansada de comer hierbas,
se puso a comer **retamas**.

Nadie la vio sino Dios.
Mi corazón la miraba.



Ella seguía comiendo
flores y ramas de **salvia**.

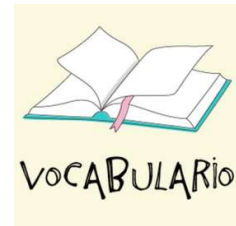
Se puso a **balar** después,
bajo la clara mañana.

Su balido era en el aire
un agua que no mojaba.

Se fue por el campo fresco,
camino de la montaña.

Se perfumaba de malvas
el viento, cuando balaba.

Toronjil: Planta usada como medicina
Malva: Planta cuya flor es de color morado pálido
Retamas: Arbusto pequeño
Salvia: Planta de uso gastronómico
Balar: Sonido característicos de los óvidos, como cabras y ovejas



3.2. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno. El objetivo de la actividad es interpretar el lenguaje figurado extraído del poema anterior, explicando el significado de cada verso:

Versos	¿Qué significa?
Como la luna era blanca	
Nadie la vio sino Dios	
Mi corazón la miraba	
Se puso a balar después bajo la clara mañana	
Su balido era en el aire un agua que no mojaba	
Se perfumaba de malvas el viento, cuando balaba	

3.3.



¡Vamos! Tú puedes mucho más de lo crees.

Ahora los invito a completar la siguiente tabla, en donde, en conjunto con tu apoderado, deben descifrar el refrán e interpretar su significado

(solo copia en tu cuaderno el refrán y su significado)

	Refrán	Significado
    		
      		
   		
   		

	Refrán	Significado
    		
    		

Ahora que ya terminaste tu guía, te invitamos a realizar un reto familiar.

Dibujen refranes y adivinen cuál es. Un punto cada refrán adivinado. Gana el que posee el mayor puntaje.



Cierre

4. Autoevaluación de la actividad

¿Qué es una autoevaluación? La autoevaluación es una actividad que me permite verificar si logré el objetivo propuesto. En este caso, escribir un informe. Para ello, te invito a completar esta tabla en tu cuaderno.

Indicaciones: **(copia la tabla)**

1. Marcas SÍ o NO con una equis
2. Se marca SÍ en el caso que logré responder lo requerido
3. Se marca No en el caso de no lograr responder lo requerido
4. En el caso de marcar No, debes responder la pregunta por qué no pudiste lograrlo



ítems	SÍ	NO	Por qué
Me gustó las actividades propuestas			
Sé identificar el lenguaje figurado			
Logré interpretar el lenguaje figurado extraído del poema			
Descifré los refranes			
Logré interpretar el significado de cada refrán			