



GUÍA MATEMÁTICA 6° AÑOS

Semana del 27 de abril al 30 de abril

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 05 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica.

Profesor: José Ignacio Chaparro Espinoza.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada problema.
- Realiza la operación en tu cuaderno.
- No borres los cálculos que realizaste.

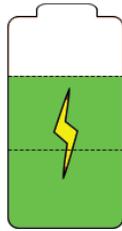
ANTES DE COMENZAR



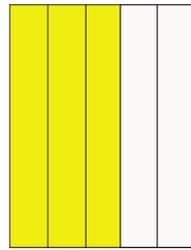
¿Qué fracción representa?



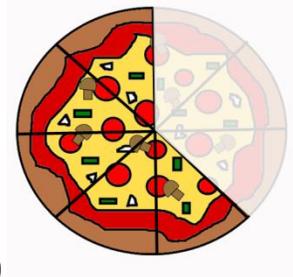
A)



B)



C)



D)

Recordemos que el **numerador** representa las partes que se consideran del total (en este caso las partes pintadas).

El **denominador** representa las partes en que se ha dividido el entero, en este caso el chocolate.

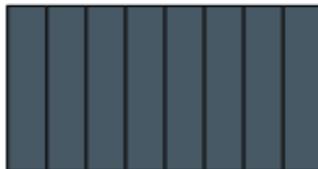
COMENTA
CON UN MIEMBRO
DE TU FAMILIA

I. Escribe en tu CUADERNO la siguiente definición.

Las fracciones **impropias** son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador. Se pueden representar como números mixtos, los que se componen por una parte entera y una fracción propia.

Ejemplo:

Escribe el número mixto y la fracción impropia representada.



8 dividido por 8 es igual a 1

$$\frac{8}{8} = 1$$

$$+ \frac{8}{8} = 1$$

$$+ \frac{3}{8} = 2\frac{3}{8}$$

Número mixto

$$+ \frac{3}{8} = 2 + \frac{3}{8} = 2\frac{3}{8}$$

Puede escribirse como

Hay diecinueve octavos pintados en la figura, por lo tanto, la fracción impropia representada es

$$\frac{19}{8} = 2\frac{3}{8}$$

Parte entera Fracción propia



¿Cómo transformar una fracción impropia en un número mixto?

Ejemplo: $\frac{13}{6}$

Realiza la división:

$$\begin{array}{r} 13 : 6 = 2 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$
$$\frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$$

Luego de realizar la división, el número mixto estará formado por una **parte entera** (2, que es el cociente de la división), un **numerador** (1, que es el resto de la división) y un **denominador** (6, que es el divisor de la división)

II. Ahora te toca practicar, transforma a número mixto las siguientes fracciones:.

¡EN TU CUADERNO!

A) $\frac{13}{5}$

B) $\frac{21}{5}$

C) $\frac{17}{7}$

D) $\frac{19}{8}$

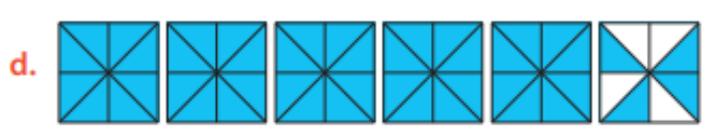
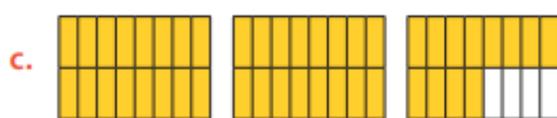
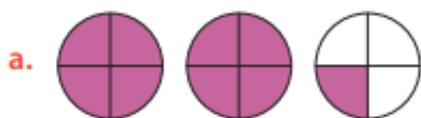
- ¿Lo podrías explicar a una compañera o un compañero?
- ¿Qué dudas te surgieron al desarrollar las actividades? ¿Las preguntaste a algún miembro de tu familia?

ANTES DE CONTINUAR

III. Actividad

¡EN TU CUADERNO!

1. Escribe como fracción impropia y como número mixto cada una de las siguientes representaciones.



2. Representa gráficamente cada fracción impropia o número mixto. Luego, escribe el número mixto o fracción, según corresponda.

A) $2\frac{3}{5}$

B) $4\frac{6}{8}$

C) $\frac{20}{17}$

D) $3\frac{5}{7}$

Para terminar: Evalúa tu actividad.

Responde las siguientes preguntas

- ✓ ¿Cómo consideras que estuvo la guía fácil o difícil?
- ✓ ¿Qué fue lo que te resultó más fácil resolver?
- ✓ ¿Qué fue lo que te resultó más difícil resolver?
- ✓ ¿Qué crees que necesitas mejorar?



Si quieres profundizar.

Entra al siguiente link, juega y pon a prueba lo aprendido...

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/pasa-de-fraccion-a-numero-mixto>

(Si no puedes acceder, copia y pega en tu navegador)

¡TÚ PUEDES!



Si tienes dudas escríbenos jose.chaparro@colegioclubhipico.cl paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl

“Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar erróneamente es mejor que no pensar”