



Clase n°4 semana del 30/03 al 03/04

"División" Números Enteros

Nombre: _____ Curso 8° _____ Fecha _____

En esta guía conoceremos y aplicaremos la división de números enteros (conjunto $\mathbb{Z}$) recordemos que este conjunto está compuesto por todos los números desde el cero hasta el infinito de los positivos (0,1,2,3,4,5,6,etc) y se extiende hacia el infinito de los números negativos (-1, -2, -3, -4, etc).

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Enviar dudas a Daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl
- Para complementar y reforzar regla de los signos debes desarrollar la página 12 del texto del estudiante matemáticas

Para desarrollar la división de números enteros debemos tener en cuenta que la operatoria se desarrolla de manera normal, es en el resultado en donde se debe aplicar la regla de los signos, la cual señala que signos iguales resultados positivos y signos diferentes resultados negativos.

$+24 : +4 = +6$	}	Signos iguales resultados (+) positivos.
$-24 : -4 = +6$		
$-24 : +4 = -6$	}	Signos diferentes resultados (-) negativos
$+24 : -4 = -6$		

Desarrolla los siguientes ejercicios

Desarrolla las siguientes divisiones.

$20 : 10 = 2$	$-24 : 8 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : 1 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : -1 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : 1 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : -2 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : -2 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : -1 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : -4 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : -3 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : -2 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : -6 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : -5 = \underline{\hspace{1cm}}$
$20 : -5 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-24 : -8 = \underline{\hspace{1cm}}$	$-30 : -6 = \underline{\hspace{1cm}}$



A partir de los resultados obtenidos en los ejercicios anteriores, respondan las siguientes preguntas.

- Al dividir dos números del mismo signo, ¿cuál es el signo de cociente (resultado)? _____

- Al dividir dos números de distinto signo, ¿cuál es el signo de cociente (resultado)? _____

EJERCITEMOS

1.- Calcula mentalmente. Y registra

- a) $-10 : 2 =$ _____ b) $-3 : -3 =$ _____ c) $-15 : 3 =$ _____
d) $-1 : 1 =$ _____ e) $120 : -10 =$ _____ f) $-25 : 5 =$ _____
g) $95 : -1 =$ _____ h) $-81 : 9 =$ _____ i) $-48 : 4 =$ _____

2. Completa con el valor que falta en cada caso para que la igualdad sea verdadera. Recuerda aplicar la operatoria inversa. Ejemplo: desarrollaremos el ejercicio 1.

EL 150 QUE SE ESTA
DIVIDIENDO PASA
MULTIPLICANDO, YA QUE
ES LA OPERATORIA INVERSA

EL RESULTADO DE ESA
MULTIPLICACIÓN ES LA
REPUESTA, ES DECIR EL
NUMERO QUE VA EN LA
LINEA.

$150 : \underline{\hspace{2cm}} = 1$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 150$

COMPROBACIÓN

$150 : 150 = 1$

- a) $-150 : \underline{\hspace{2cm}} = 1$ b) $-900 : \underline{\hspace{2cm}} = -30$ c) $\underline{\hspace{2cm}} : -4 = 20$
d) $\underline{\hspace{2cm}} : -8 = -12$ e) $-10.000 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$ f) $\underline{\hspace{2cm}} : 5 = -120$

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?



3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?

Clase nº5 semana del 30/03 al 03/04

"Aplicación de la División" Números Enteros

Nombre: _____ Curso 8° ____ Fecha _____

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Enviar dudas a Daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl
- Para complementar y reforzar regla de los signos debes desarrollar la página 13 del texto del estudiante matemáticas

En esta guía aplicaremos las reglas para la división de números enteros (conjunto $\mathbb{Z}$), Para desarrollar la división de números enteros debemos tener en cuenta que la operatoria se desarrolla de manera normal, es en el resultado en donde se debe aplicar la regla de los signos, la cual señala que signos iguales resultados positivos y signos diferentes resultados negativos.

La división tiene 3 partes

DIVIDENDO
300 : 10 = 30
DIVISOR
COCIENTE

1. Completa la siguiente tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente
-84	-12	7
72	-9	
125		-25
	-4	-12
-64	8	

2. Completa. (Acá debes buscar dos números que al ser divididos nos da el resultado. Ejemplo para 15, puedo inventar 45:3, y para que sea negativo los signos deben ser diferente es decir quedaría así : -45:3=-15



- a) _____ : _____ = -15 b) _____ : _____ = 7 c) _____ : _____ = -5
d) _____ : _____ = 8 e) _____ : _____ = 10 f) _____ : _____ = -9

3. Lee la siguiente situación y contesta las preguntas.

Al final de 10 juegos cada uno de los jugadores ha obtenido los siguientes puntajes:

- Jaime 14 puntos en cada una de las etapas.
- Pedro en cambio, -18 puntos en cada etapa.
- Mariela siempre lo mismo y al final del juego tenía -30 puntos.
- Javiera, en cambio, obtuvo al final del juego -90 puntos y lo mismo en cada etapa.

- a) ¿Cuál ha sido el puntaje de Jaime? _____
b) ¿Cuál ha sido el puntaje de Pedro? _____
c) ¿Qué puntaje obtuvo Mariela en cada etapa? _____
d) ¿Qué puntaje obtuvo Javiera en cada etapa? _____
e) Si el ganador del juego es aquel que obtiene mayor puntaje, ¿quién fue el ganador?

Respuesta: _____

f) Ordena de menor a mayor los puntajes de los jugadores

4. Lee y luego responde.

Un número dividido por -7 es igual a 21

- a) ¿El número es positivo o negativo? _____
b) ¿Cuál es el valor absoluto del número? _____
c) ¿Cuál es el número? _____

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Clase n°6 semana del 30/03 al 03/04
"Operaciones Combinadas" Números Enteros

Nombre: _____ **Curso 8°** _____ **Fecha** _____

- Al término de la guía encontraras una autoevaluación que debes desarrollar.
- Recuerda además que estas guías la puedes desarrollar en el cuaderno.
- Puedes solicitar ayuda de tu familia.
- Enviar dudas a Daniela.figueroa@colegioclubhipico.cl
- Para complementar y reforzar regla de los signos debes desarrollar la página 14 del texto del estudiante matemáticas

En esta guía resolveremos ejercicios combinados con multiplicaciones y divisiones de números enteros (conjunto $\mathbb{Z}$), Para desarrollar la división y multiplicación de números enteros debemos tener en cuenta que la operatoria se desarrolla de manera normal, es en el resultado en donde se debe aplicar la regla de los signos, la cual señala que signos iguales resultados positivos y signos diferentes resultados negativos.

Ejemplo:

$$(-18 : 6) \times (-2) =$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \\ \boxed{-3} & \times (-2) & \\ \downarrow & \swarrow & \\ \boxed{6} & & \end{array}$$



Resuelve.

1. $(-18 : 6) \cdot -2$

2. $36 : (-4 : 1)$

3. $(-9 : 3) \cdot (10 : -5)$
4. $(-640 : -4) \cdot (12 : 2)$

5. $(30 \cdot 0) : (-2 \cdot 3)$

6. $(10 : -10) : 10$
7. $(24 : -12) \cdot (7 \cdot 0)$

8. $(8 \cdot -3) : (4 : -2)$

9. $(8 : -8) \cdot (-7 : 7)$

10. Completa la siguiente tabla.

a	b	c	d	$c \cdot (a : b)$	$(b : c) \cdot d$	$a \cdot (c : d) \cdot b$
3	-12	6	2			
-2	18	-9	3			
4	-24	8	4			

11. Une con una línea los resultados iguales.

- $(-9 \cdot 4) : -1$

$4 \cdot (27 \cdot -4) \cdot (-1 : 4)$

$(36 \cdot -2) : (4 : 2) : (-16 : 4)$

$(-10 : -10) \cdot -2$

$(-4 \cdot 52) : 4$
- $(-42 \cdot 3) : -(7 \cdot 2)$

$-2 \cdot (13 \cdot -4) : -2$

$(18 \cdot 2) : -18$

$-(12 : 3) \cdot -27$

$(144 : 8) \cdot (4 : 2)$

Autoevaluación

1. ¿El trabajo fue realizado por ti solo, o necesitaste ayuda?
2. ¿Cuál fue o fueron los ejercicios que más te costaron y como lo resolviste?
3. ¿Qué nota le pondrías a tu guía?