



**Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C**  
**Objetivos priorizados 2020-2021**  
(Semana del 10 al 14 de agosto)

Nombre: \_\_\_\_\_

**OA8: Desarrollar el gusto por la lectura**

**OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.**

**OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita**

**OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez**

**OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada**

**Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.**

**Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.**

<b>Día 1</b>		<b>Páginas del libro:</b> <b>44,45,46,47 y 48</b>
<b>CLASE 13</b>		<b>Actividades:</b> <b>1,2,3,4,5 y 6.</b>



**Escucha con atención el siguiente audio para trabajar en la actividad ¿Por qué algunos animales tienen rayas?**

<https://voca.ro/1VrYbcGGA1n>



**Lee solito o pide a un adulto te ayude con la lectura de “La piel del cocodrilo” y así trabajar en las actividades 3 y 4**

<https://www.youtube.com/watch?v=kaNqoaXlcP8>

Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

**La piel del cocodrilo**

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrado y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber para la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del cocodrilo.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel más resaca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

Cuento tradicional



¡Observa este video y la actividad 6 te resultará muy fácil!



[https://www.youtube.com/watch?v=6nrg\\_pPAG90&t=184s](https://www.youtube.com/watch?v=6nrg_pPAG90&t=184s)

br	bra	bre	bri	bro	bru
cr	cra	cre	cri	cro	cru
dr	dra	dre	dri	dro	tru
fr	fra	fre	fri	fro	fru
gr	gra	gre	gri	gro	gru
pr	pra	pre	pri	pro	pru
tr	tra	tre	tri	tro	tru



## DESAFIO DE LA CLASE

En esta clase tienes 3 desafíos: La actividad 3, la actividad 5 y tu ticket de salida.



### Actividad 3

1

"Se quedaban **admirados** contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo".

- ✓ ¿Qué crees que significa la palabra "**admirados**"?  
 calmados     asombrados     confundidos

✓ ¿A qué persona admirás? ¿Por qué?

3.

TICKET DE SALIDA 13

Escribe una oración que tenga un sustantivo común. Encierra con **rojo** el sustantivo que elegiste.

ESCRITURA OA 21

2.

### Actividad 5

✓ Completa:  
Recuerda hay dos tipos de sustantivos:

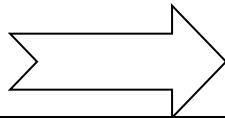
Sustantivos p _____	Sustantivos c _____
Pedro	auto
_____	_____

✓ Los sustantivos \_\_\_\_\_ se escriben siempre con **mayúscula**.

Los sustantivos \_\_\_\_\_ se escriben siempre con **minúscula**.

acompañan + sustantivo  
Las palabras que escribiste son artículos.  
Los artículos son palabras que \_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_.  
Hay dos tipos de artículos:  
Definidos (el, la, los, las)  
Indefinidos (un, una, unos, unas)

## Día 2



## Páginas del libro:

**49,50 y 51**

## CLASE 14

Actividades:  
**1,2,3,4 y 5**



Recuerda el audio de la clase anterior para la actividad 1.

<https://voca.ro/1VrYbcGGA1n>



Vuelve a leer el texto de la clase anterior "La piel del cocodrilo" y trabaja en las actividades 2, 3 y 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=kaNqoaXlcP8>

● Sigue la lectura con tu dedo mientras le escuchas.

**La piel del cocodrilo**

Hace mucho tiempo, en una legendaria selva, vivía un gran cocodrilo que se bañaba en el río y dormía, como el Júpiter de los dioses, todo el día debajo del agua. Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y dejándola más y más dura, como el cuero de un sombrero. Al ver este cambio en su piel, los otros animales se preguntaron: ¿qué sucede con el cocodrilo?

Cada día tenía la piel más seca, hasta que quedó como arena la noche. Los demás animales se acercaron al río a dormir, porque no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el agua.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue convirtiendo en cuero de sombrero. Al ver este cambio en su piel, los otros animales se preguntaron: ¿qué sucede con el cocodrilo?

Cada día tenía la piel más seca, hasta que quedó como arena la noche. Los demás animales se acercaron al río a dormir, porque no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el agua.

El cocodrilo, sentado tan erguido en su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros le veían la piel, se reían y decían: "¡Qué reflejo tan feo tiene el cocodrilo!"

Consejos tradicionales:



## DESAFIO DE LA CLASE Actividad 5 y Completar tu ticket de salida

### Actividad 5

Lee los sustantivos y completa con el, la, los, las.

Completa con un, una, unos, unas.



león



mesa



zorro



cebra



manzanas



zapatos



flores



peces



¿Qué consejo le darías al cocodrilo?



LECTURA DA.5

## ¡ DESAFIO !

- ✓ Hoy trabajaremos con **Los Artículos**, para ello en esta ocasión sólo utilizaremos nuestro cuaderno rojo.
- ✓ En tu cuaderno rojo anotaras la fecha que corresponde a esta clase y realizarás un cuadro en donde realizarás los dibujos que te dejo a continuación y luego escribirás el artículo que le corresponde.
- ✓ Los dibujos que realizarás son de la categoría frutas: SANDÍA – LIMÓN – FRUTILLA – MANZANA – PLÁTANO – KIWI – NARANJA – UVAS.
- ✓ Para esto realizarás un cuadro como en el ejemplo.

DIBUJO	ARTÍCULO
	EL
	LA
	LAS

- ✓ Finalmente, no olvides sacarle una foto a lo realizado y enviarla al correo del curso.

## Rúbrica para el desafío

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Trabaja en cuaderno de Lenguaje.			
Sigue instrucciones de trabajo			
Realiza los dibujos solicitados y los colorea.			
Escribe los artículos que corresponden a cada dibujo.			

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

**2°A**

**segundoa@colegioclubhipico.cl**

**2°B**

**segundob@colegioclubhipico.cl**

**2°C**

**segundoc@colegioclubhipico.cl**



## Tarea para campeones

Busca en la página 45 del tomo I de tu libro de lenguaje y encontrarás la lectura “La piel del cocodrilo”, lee y graba en un audio tu lectura, si no te animas a leerla completa, puedes grabar solo un párrafo. Luego envía a tu profesora tu audio para que ella escuche



lo bien que estas leyendo

¡¡Recuerda enviar al correo de tu curso escrito en la nube de arriba!!

