



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C
Objetivos priorizados 2020-2021
(Semana del 10 al 14 de agosto)

Nombre: _____

- OA8: Desarrollar el gusto por la lectura
- OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.
- OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita
- OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez
- OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

9

Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

| | | |
|----------|---|--|
| Día 1 | ➡ | Páginas del libro: 44,45,46,47 y 48 |
| CLASE 13 | | Actividades: 1,2,3,4,5 y 6. |



Escucha con atención el siguiente audio para trabajar en la actividad ¿Por qué algunos animales tienen rayas?

<https://voca.ro/1VrYbcGGA1n>



Lee solito o pide a un adulto te ayude con la lectura de “La piel del cocodrilo” y asi trabajar en las actividades 3

y 4

<https://www.youtube.com/watch?v=kaNqoaXlcp8>

La piel del cocodrilo

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo. Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.



¡Observa este video y la actividad 6 te resultará muy fácil!



https://www.youtube.com/watch?v=6nrg_pPAG90&t=184s

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| br | bra | bre | bri | bro | bru |
| cr | cra | cre | cri | cro | cru |
| dr | dra | dre | dri | dro | dru |
| fr | fra | fre | fri | fro | fru |
| gr | gra | gre | gri | gro | gru |
| pr | pra | pre | pri | pro | pru |
| tr | tra | tre | tri | tro | tru |



DESAFIO DE LA CLASE

En esta clase tienes 3 desafíos: La actividad 3, la actividad 5 y tu ticket de salida.



Actividad 3

1

“Se quedaban **admirados** contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo”.

- ¿Qué crees que significa la palabra “**admirados**”?
- ☐ calmados ☐ asombrados ☐ confundidos

¿A qué persona admiras? ¿Por qué?

Actividad 5

2. **Completa:**
Recuerda hay dos tipos de sustantivos:

| Sustantivos p | Sustantivos c |
|---------------|---------------|
| Pedro | auto |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

- Los sustantivos _____ se escriben siempre con **mayúscula**.
- Los sustantivos _____ se escriben siempre con **minúscula**.

3.

TICKET DE SALIDA 13

Escribe una oración que tenga un sustantivo común. Encierra con **rojo** el sustantivo que elegiste.

ESCRITURA OA 21

acompañan • sustantivo

Las palabras que escribiste son artículos.
Los artículos son palabras que _____ a un _____.

Hay dos tipos de artículos:
Definidos (el, la, los, las)
Indefinidos (un, una, unos, unas)

| | |
|----------|----------------------------------|
| Día 2 | Páginas del libro: 49,50 y 51 |
| CLASE 14 | Actividades: 1,2,3,4 y 5 |



Recuerda el audio de la clase anterior para la actividad 1.

<https://voca.ro/1VrYbcGGA1n>



Vuelve a leer el texto de la clase anterior “La piel del cocodrilo” y trabaja en las actividades 2, 3 y 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=kaNqoaXIcp8>

48 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

La piel del cocodrilo

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrado y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para probarse de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acurraban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Para el sol brillara, pero a veces, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fría. Al ver esto cambió en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel muy mocha, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recupero de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y después solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

Escucha cuidadosamente



DESAFIO DE LA CLASE Actividad 5 y Completar tu ticket de salida

Actividad 5

Lee los sustantivos y completa con el, la, los, las.

Completa con un, una, unos, unas.



león



mesa



zorro



cebra



manzanas



zapatos



flores




peces



TICKET DE SALIDA 14




¿Qué consejo le darías al cocodrilo?



TICKET DE SALIDA 14

¡ DESAFIO ¡

- ✓ Hoy trabajaremos con **Los Artículos**, para ello en esta ocasión sólo utilizaremos nuestro cuaderno rojo.
- ✓ En tu cuaderno rojo anotarás la fecha que corresponde a esta clase y realizarás y cuadro en donde realizaras los dibujos que te dejo a continuación y luego escribirás el artículo que le corresponde.
- ✓ Los dibujos que realizarás son de la categoría frutas: SANDÍA – LIMÓN – FRUTILLA – MANZANA – PLÁTANO – KIWI – NARANJA – UVAS.
- ✓ Para esto realizarás un cuadro como en el ejemplo.

| DIBUJO | ARTÍCULO |
|---|----------|
|  | EL |
|  | LA |
|  | LAS |

- ✓ Finalmente, no olvides sacarle una foto a lo realizado y enviarla al correo del curso.

Rúbrica para el desafío

| Indicadores | Logrado | Medianamente logrado | Por lograr |
|---|---------|----------------------|------------|
| Trabaja en cuaderno de Lenguaje. | | | |
| Sigue instrucciones de trabajo | | | |
| Realiza los dibujos solicitados y los colorea. | | | |
| Escribe los artículos que corresponden a cada dibujo. | | | |

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl



Tarea para campeones

Busca en la página 45 del tomo I de tu libro de lenguaje y encontrarás la lectura “La piel del cocodrilo”, lee y graba en un audio tu lectura, si no te animas a leerla completa, puedes grabar solo un párrafo. Luego envía a tu profesora tu audio para que ella escuche

lo bien que estas leyendo



¡¡Recuerda enviar al correo de tu curso escrito en la nube de arriba!!

