



historia • 6° básico

nombre.....

curso fecha

h

Guía N° 8 11 de Mayo 2020



Busca los siguientes links y escucha de que se trata para comprender lo que estamos tratando

<https://www.youtube.com/watch?v=fm-qox9ttKk>

<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

Aprendo en línea: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf

Correo: pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl

Fatima.carranza@colegioclubhipico.cl

Pie: paola.huaiquipan@colegioclubhipico.cl

OA01 -Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental

- “Trabaja con tu familia o también con tus padres para desarrollar la guía”
- Las respuestas puedes realizarlas en un cuaderno o en la misma guía
- Lee bien los documentos y responde las preguntas que se presentan.
- Recuerda que puedes hacer la actividad en tu cuaderno poniendo en la parte superior el Número de Guía y la fecha.
- Busca algunas respuestas en tu texto de historia pag: 54,55,56



UNIDAD 2 “La construcción de la república en Chile”

En esta unidad estudiaras el proceso de independencia de América y de Chile a inicios del siglo XIX, los desafíos que enfrentó Chile como país independiente y las transformaciones sociales y territoriales ocurridas durante el siglo XIX

- I Lectura y comprensión
a. Lee el siguiente texto.

ACTIVIDADES ¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA EN AMÉRICA?

I. Trabajo con fuente secundaria



Una **fuentesecundaria** es un escrito sobre un acontecimiento que sucedió en el pasado. Es un hecho mirado en el tiempo, pues fue escrito después que este aconteció. Por ejemplo, ustedes como historiadores pueden escribir sobre la independencia de América y el resultado será una fuente secundaria.

- Lea atentamente el texto que aparece a continuación. Este es una fuente secundaria porque trata sobre la independencia pero fue escrito en nuestros tiempos.

• La independencia de América

Los hechos que provocan la independencia política de América Latina, constituyen parte de un proceso histórico que transcurre entre 1808 y 1824. Fue un proceso que se inició en América, como una respuesta al movimiento juntista [*formación de un gobierno en caso de emergencia*] desarrollado en España para defender los derechos de Fernando VII, prisionero de Napoleón. Tuvo en su inicio, un carácter de libertad frente a España para terminar finalmente en una rebelión de independencia. Este proceso culmina con las guerras de independencia.

La independencia no termina con la constitución de las Juntas, tampoco en el momento en que ella se proclama. Esta se desarrolla en un período de aproximadamente catorce años y se logra cuando los ejércitos criollos derrotan a las fuerzas realistas en las llamadas “guerras de independencia”.

Disponible en: www.educarchile.cl/UserFiles/.../42056_178878_Documento%201 (Adaptación)

- Después de leer atentamente el texto responda:

1. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento juntista desarrollado en España?

2. ¿Por qué la independencia no termina con la constitución de las Juntas? Reflexione y fundamente.



CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA EN AMÉRICA ESPAÑOLA

La Independencia de América fue el proceso iniciado en las primeras décadas del siglo XIX, en el que las colonias americanas -dependientes de la corona española- lograron liberarse definitivamente del dominio hispano. Existen distintas causas para entender la emancipación americana, algunas internas, como el descontento criollo en las colonias, y otras externas, como la Independencia de Estados Unidos, las ideas liberales que se difundían en Europa y la invasión de Napoleón a España. Esta última, puede ser considerada la causa directa que da inicio a todo el proceso.

Independencia de Estados Unidos
En 1776 se firmó la Declaración de Independencia de Estados Unidos que puso fin a los siglos de dominio inglés en las colonias de América del Norte. Este hecho sirvió de motivación y ejemplo para el resto de las colonias americanas.



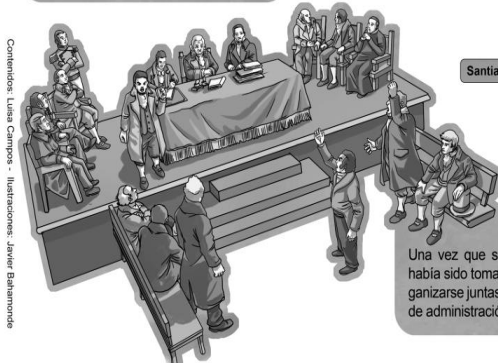
Malestar criollo
Durante el siglo XVIII comenzó a manifestarse el descontento de los criollos. Algunas de las razones de esta situación fueron la imposibilidad de acceder a altos cargos políticos y una serie de reformas económicas que perjudicaron a los comerciantes americanos. Cuando se inició la Independencia, fueron los criollos, inspirados en las ideas liberales, quienes lideraron el proceso.



Ideas liberales
Corresponde a un conjunto de concepciones políticas, económicas y sociales surgidas en Europa durante el siglo XVII que promovían cambios profundos en la organización de la sociedad y en las formas de gobierno. El planteamiento esencial del liberalismo fue el desarrollo de las libertades individuales como una manera de alcanzar el progreso de la sociedad. Otros postulados liberales fueron la igualdad ante la ley, el derecho a la propiedad y la seguridad, la división de los poderes del Estado, la soberanía popular y la ordenación del régimen político mediante una Ley Fundamental o Constitución.



Invasión francesa a España
A comienzos del siglo XIX España atravesaba una gran crisis política, situación que fue aprovechada en 1808 por Napoleón Bonaparte para invadir España y destronar al rey Fernando VII, colocando en su lugar a José Bonaparte.



Juntas de gobierno
Una vez que se supo en América que el rey Fernando VII había sido tomado prisionero por Napoleón, comenzaron a organizarse juntas de gobierno. Fueron creadas como una forma de administración provisoria mientras el rey estuviera cautivo. En su mayoría, las juntas fueron una muestra de fidelidad al rey, sin embargo, algunos criollos vieron la posibilidad de crear gobiernos locales que se encaminaran hacia la independencia.



II Lee el documento anterior y responde

- Una vez tomado prisionero Fernando VII ¿Qué se comenzó a realizar en América? Y ¿con que fin?
a. _____
b. _____
- ¿Cuál fue el deseo de los criollos al conocer que Fernando VII había sido hecho prisionero?

- ¿Qué motivó a Napoleón invadir España?

- ¿A que puso fin la independencia de Estados Unidos? Y ¿Qué ayudó esto?
1. _____
2. _____



III Observa la imagen que se presenta en texto pag. 54 y responde las preguntas que se realizan a continuación:



<https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>

1. ¿Cuáles fueron las causas del proceso de independencia en América y Chile?

2. ¿Qué desafíos crees que tuvieron que enfrentar quienes organizaron las nuevas repúblicas?

3. ¿Qué observas en la ilustración? Nómbralos

- a.

- b.

- c.

- d.

4. Lee los recursos 1 y 2 y observa la imagen de la chingana y responde las preguntas:



Atlas de la historia física y política de Chile (1867) de Claudio Gay, Lámina 20, Una Chingana.

- a) ¿Qué personajes y grupos están presentes en la imágenes del recurso 1 y 2?
- b) ¿Qué rol o función crees que tuvieron en el proceso de independencia de Chile?
- c) ¿Qué elementos relacionados con la identidad nacional se observan en cada una de las imágenes?



5. Escribe con tus palabras; la definición de independencia.

6. Pregúntale a tus padres que significa es palabra para ellos y compárala con la tuya y coméntalas con ellos

UBICACIÓN TEMPORAL DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE

Elaboración de una línea de tiempo

La siguiente actividad tiene como objetivo representar gráficamente en una línea de tiempo el proceso de Independencia de Chile, incluyendo algunos acontecimientos relevantes de este período así como personajes que participaron en este proceso.

Materiales a utilizar

- ✓ Una hoja tamaño oficio blanca que se utilizará en forma horizontal.
- ✓ Regla
- ✓ Lápices de colores
- ✓ Tijeras y pegamento

Pasos a seguir

Dibuje en su hoja una línea o flecha de 15 centímetros de largo. Se debe considerar que la línea de tiempo irá de 1808 a 1823, por lo que cada

1. centímetro será un año. Guíese según el ejemplo para completar la línea de tiempo:



(En la última línea va la fecha **1823**)

2. En cada año que haya ocurrido un acontecimiento, usted hará una flecha hacia abajo, donde pondrá el hecho y el nombre del o los personajes principales, junto con las imágenes. Si quiere, puede agregar más imágenes.

3. Identifique en la línea de tiempo las etapas de la Independencia. Para ello, pinte cada una de las etapas según la información que se muestra a continuación.

- Verde: 1810-1814 Patria Vieja
- Amarillo: 1814-1817 Reconquista
- Azul: 1817-1823 Patria Nueva

4. Hechos históricos que debe considerar:

- 1808 Fernando VII es apresado.
- Primera Junta de gobierno en Chile.
- Primer Congreso Nacional.
- Gobierno de José Miguel Carrera.
- 1814 Batalla de Rancagua.
- 1817 Batalla de Chacabuco.
- 1818 Proclamación de la Independencia.
- 1823 Renuncia de Bernardo O'Higgins.
-

5. En el encabezado, escriba como título de la línea del tiempo “El proceso de independencia de Chile”

6. Elija un hecho histórico que **no** se encuentre en la lista y que usted crea que es importante.

Responda:

¿Por qué cree que ese hecho es relevante [importante] para la independencia de Chile?



RECUERDA PONER EN LA HOJA NOMBRE, CURSO, FECHA Y NUMERO DE GUIA CON TODOS LOS DATOS QUE SE PIDE. SACA UNA FOTO Y ME LA MANDAS A MI CORREO QUE SE INDICA AL PRINCIPIO.

RESUMEN

¿QUE APRENDISTE EN ESTA GUIA SOBRE DE CUMPLIR CON TUS DEBERES Y DE PROTEGER TUS DERECHOS? COMENTA CON TUS PADRES EL TEMA Y SACA TU CONCLUSION.

VOCABULARIO:

ABDICACION: _____

INDEPENDENCIA: _____

REPUBLICA: _____

AUTOEVALUACION

INDICADOR	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Logre conocer cómo se originó el proceso de independencia			
Identifique las imágenes con la historia de independencia			
Respondí de acuerdo a lo leído en los documentos			
Definí con mis palabras de acuerdo a los deberes y derechos.			
Mis respuestas estuvieron de acuerdo al tema de visto en la guía			



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Oedoñez 13150, El Bosque, Santiago- Fono (02) 25296182
contacto@colegioclubhipico.cl
“Escuela y Familia unida para formar y educar”

Profesores: Pablo Quinteros/Fatima Carranza
Paola Huaiquipan