



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.

[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)

*“Escuela y Familia unida para formar y educar”.*

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO  
“CULTURA DE PREVENCIÓN”

SEMANA DEL 06/04 AL 10/ 04

CLASE: Nº 1 UNIDAD Nº 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

OA3 -Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.

### **Objetivo de la clase:**

**Aprender a prevenir y enfrentar situaciones de riesgos**

### **INICIO:**

En archivo adjunto encontrará la definición de conceptos que se involucran en la formula de riesgo y la URL el video de situaciones de riesgo

<https://www.youtube.com/watch?v=ula-QhvGee0>

### **Desarrollo**

Luego de leer las definiciones que componen la fórmula de riesgo y el video de situaciones de riesgo, complete el siguiente cuadro con una situación que se podría resolver aplicando dicha fórmula.

EJEMPLO:

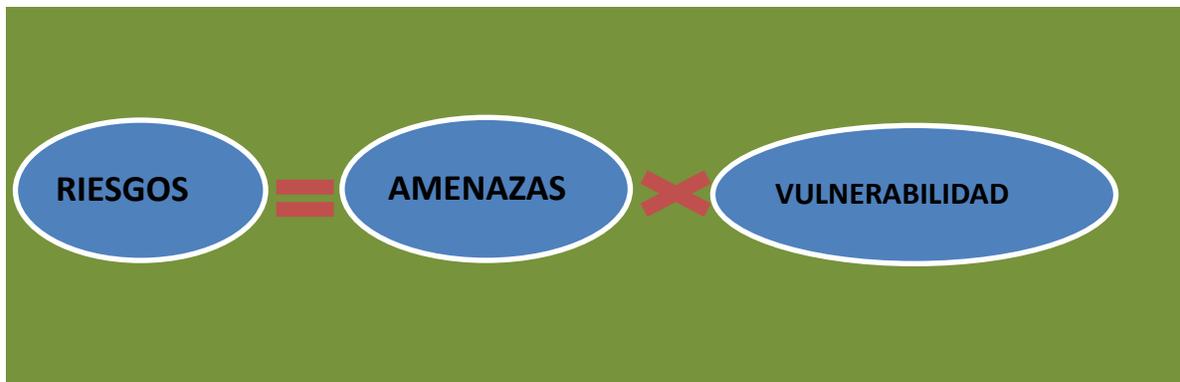
<b>RIESGOS</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>VULNERABILIDAD</b>	<b>CAPACIDADES</b>
Cerca de la casa de mi abuela, se para un tipo todas las tardes. Mis amigos dicen que les vende papelillos	Tengo que pasar por ahí todas las tardes, cuando regreso del colegio	Vivo con mi abuela y paso sola casi todo el día. Mis amigos dicen que hace bien	Pude decir que no la primera vez. No me importó que mis amigos me dijeran que era cobarde. Sentí que lo pasé bien igual, sin papelillo

**DUDAS O CONSULTAS CORREO ELECTRÓNICO:** [susana.levy@colegioclubhipico.cl](mailto:susana.levy@colegioclubhipico.cl)



**DOCUMENTO ADJUNTO**

<b>RIESGOS</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>VULNERABILIDAD</b>	<b>CAPACIDADES</b>
Es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular, en un periodo específico de tiempo en el futuro.	Se define como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico, potencialmente dañino para un periodo de tiempo específico, en una localidad o zona conocida.	Grado de resistencia o exposición de un elemento o de un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro o amenaza. La vulnerabilidad puede ser física, social, económica, cultural, institucional, entre otros.	Combinación de todas las fortalezas, atributos, conocimientos y recursos que tiene una persona o grupo de personas y que están disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización, para reducir su exposición al riesgo de desastre.
<b>Aquellos elementos de mi entorno que pueden llevarme a tomar malas decisiones</b>	<b>Instancias o lugares en que podría desarrollar conductas de riesgo.</b>	<b>Debilidades mías y de mi entorno personal (familia, amigos, etc.) que podrían llevarme a desarrollar conductas de riesgo.</b>	<b>Fortalezas y habilidades personales que me podrían permitir evitar conductas y situaciones de riesgo</b>





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhípico.cl](mailto:contacto@colegioclubhípico.cl)

*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO  
"CULTURA DE PREVENCIÓN"

SEMANA DEL 06/04 AL 10/04  
CLASE: Nº 1 UNIDAD Nº 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Esta será la Pauta con la que serás evaluado (a)

<b>CONCEPTOS</b>	 5	 4	 3	 2
<b>RIESGOS</b> Identifica aquellos elementos de su entorno que pueden llevarle a tomar malas decisiones				
<b>AMENAZAS</b> Reconoce instancias o lugares en que podría desarrollar conductas de riesgo.				
<b>VULNERABILIDAD</b> Comprende sus debilidades y las de su entorno personal (familia, amigos, etc.) que podrían llevarle a desarrollar conductas de riesgo.				
<b>CAPACIDAD</b> Reforzar fortalezas y habilidades personales que podrían permitirle evitar conductas y situaciones de riesgo				