Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".
Docentes: Fátima Carranza jara – Pablo Quinteros

Correo: fatima.carranza@colegioclubhipico.cl
Pablo.quinteros@colegioclubhipico.cl

Semana del 01 al 05 de Junio.. UNIDAD 2

Guía N°1

GUÍA N°1 UNIDAD 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES OCTAVOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial
OA11 -Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.
Indicadores:
4-Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial

Instrucciones generales:

1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía.**
2) Debes **registrar las preguntas y las respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
3) Escribe en tu cuaderno con **letra legible.**
4) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.

LA CONQUISTA

Escucha y ve el vídeo de: “La Maldición de Malinche” en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=8m6l9KnglpI&t=187s

RECUERDA

Copia las preguntas y las respuestas en tu cuaderno de Historia

1.- ¿A quiénes vieron llegar por el mar?

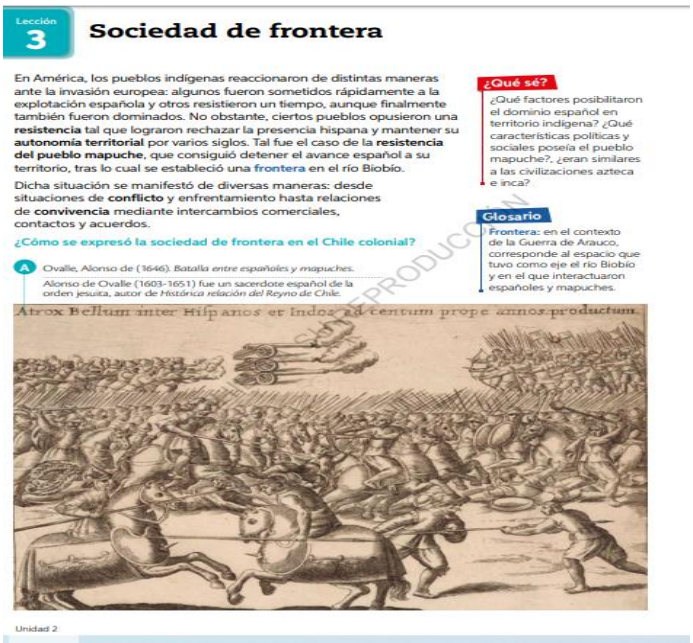
2.- ¿Qué pensaban los indígenas de los españoles?

3.- ¿Qué le sucede a los indígenas en el pasado?

4.- ¿Qué semejanzas hay entre el pasado y la actualidad según la canción de la maldición de Malinche?

5.- ¿Por qué crees tú que todavía los indígenas buscan su libertad?

Ahora lee la página 110 de tu texto de historia.



Lección 3

Sociedad de frontera

En América, los pueblos indígenas reaccionaron de distintas maneras ante la invasión europea: algunos fueron sometidos rápidamente a la explotación española y otros resistieron un tiempo, aunque finalmente también fueron dominados. No obstante, ciertos pueblos opusieron una **resistencia** tal que lograron rechazar la presencia hispana y mantener su **autonomía territorial** por varios siglos. Tal fue el caso de la **resistencia del pueblo mapuche**, que consiguió detener el avance español a su territorio, tras lo cual se estableció una **frontera** en el río Biobío.

Dicha situación se manifestó de diversas maneras: desde situaciones de **conflicto** y enfrentamiento hasta relaciones de **convivencia** mediante intercambios comerciales, contactos y acuerdos.

¿Cómo se expresó la sociedad de frontera en el Chile colonial?

A Ovalle, Alonso de (1646). *Batalla entre españoles y mapuches.*

Alonso de Ovalle (1603-1651) fue un sacerdote español de la orden jesuita, autor de *Histórica relación del Reyno de Chile.*

¿Qué sé?

¿Qué factores posibilitaron el dominio español en territorio indígena? ¿Qué características políticas y sociales poseía el pueblo mapuche?, ¿eran similares a las civilizaciones azteca e inca?

Glosario

Frontera: en el contexto de la Guerra de Arauco, corresponde al espacio que tuvo como eje el río Biobío y en el que interactuaron españoles y mapuches.

Atrox Bellum inter Hispanos et Indos ad centum prope annos productum.

REPRODUCCIÓN

1.- ¿Qué factores posibilitaron el dominio español en territorio indígena?

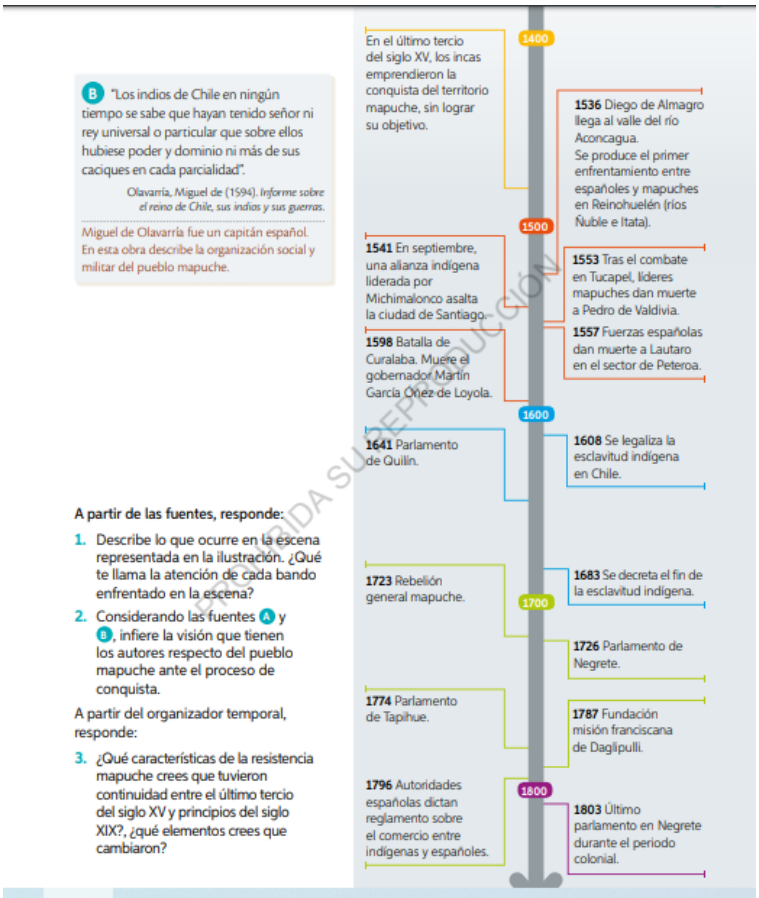
2.- ¿Qué características políticas y sociales poseía el pueblo mapuche?

3.- ¿Por qué crees que los pueblos indígenas actuaron diferentes ante la conquista de América?

4.- ¿Cuál fue el pueblo que opuso mayor resistencia a los españoles?

5.- ¿Por qué crees tú que se estableció una frontera en el río Biobío, entre españoles e indígenas?

Continuamos con la página 111 con el organizador temporal.



1.- ¿Qué dice Miguel Olavarría sobre los mapuches?

2.- ¿Qué características de la resistencia mapuche crees que tuvieron continuidad entre el último tercio del siglo XV y principios del siglo XIX?

3.- ¿Qué elementos crees que cambiaron?

4.- ¿Qué relata el organizador temporal de la página 111?

5.- ¿Para qué crees tú que crearon los parlamentos?

6.- ¿Cuál sería el propósito de decretar en el año 1683 el fin de la esclavitud indígena?

Responde las preguntas de Análisis

1.- ¿Por qué hasta el día de hoy se discrimina a la población indígena?

2.- En 1796 Autoridades españolas dictan reglamento sobre el comercio entre indígenas y españoles. ¿Para qué crees tú que se crea ese reglamento?

3.- ¿En qué se diferencia el Mapuche del pasado con el Mapuche actual?

4.- ¿Qué crítica le harías al español?

5.- ¿A qué conclusión llegarías con lo enseñado en esta guía?

DESAFÍO

¿Quién fue MALINCHE?

RECUERDA

Tus tareas debes enviarlas al correo de tu curso. Escribe con buena letra, por favor.

8°A octavoa@colegioclubhipico.cl

8°B octavob@colegioclubhipico.cl