



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 CIENCIAS NATURALES 3° AÑO A-B-C-D

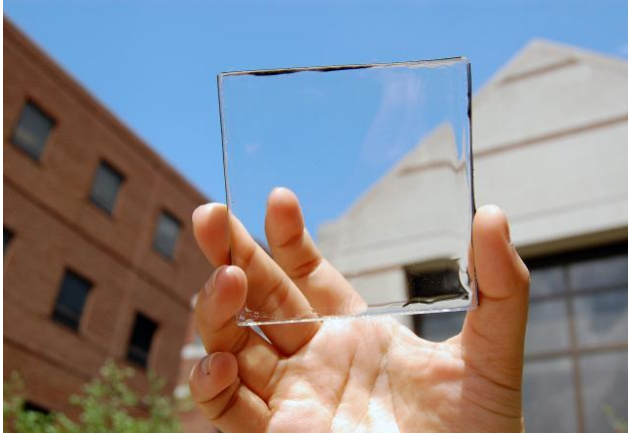
Nombre: _____ **(Semana del 30 al 03-04)**

OA9 -Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

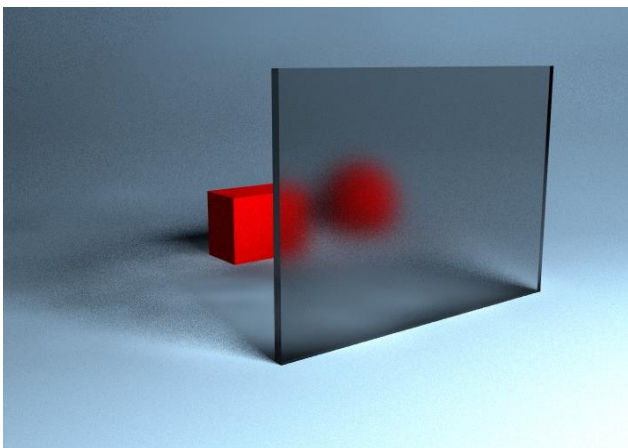
Profesora: Ximena Caro

OBJETOS TRANSPATENTES Y OPACOS.

Objetos transparentes: dejan pasar la luz a través de ellos.



Objetos translúcidos: dejan pasar una porción de luz a través de ellos.



Objetos opacos: no dejan pasar la luz a través de ellos.



1.- Marca con un X cada objeto como transparente u opaco según corresponda.
(Recuerda que puedes realizarlo en tu cuaderno).

Elemento	Transparente	Opaco
		
		
		
		
		

2.- Dibuja y rotulan distintos tipos de objetos que encuentres en tu hogar, en dos listas como transparentes y opacos, lo puedes realizar en tu cuaderno.

Objetos transparentes	Objetos opacos

3.- Responde las siguientes preguntas: “Recuerda que las puedes hacer en el cuaderno”

a) ¿Cuál crees que puede ser la utilidad de los objetos opacos y los transparentes?

b) ¿Detrás de que objeto te proteges del sol; opaco o transparente?

c) Para que la claridad no te moleste en las mañanas ¿Cómo deben ser las cortinas de tu dormitorio?

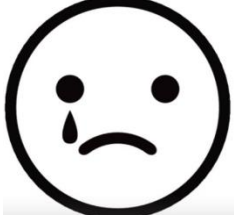
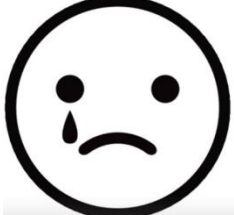
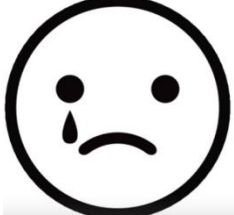
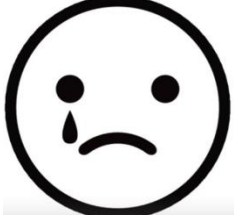
d) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?

e) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender y porque?

f) ¿Qué hice cuando tuve una duda?

AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Pinta la carita según corresponda

Criterios	Si	A veces	No
Dedique el tiempo y espacio adecuado para realizar mi actividad			
Solicite ayuda a un adulto cuando la necesite o no comprendía la actividad realizada			
Aproveche el tiempo entregado para realizar la actividad			
Trabaje de forma ordenada			
Te gusto realizar esta actividad			