



Escuela Club Hípico
"Escuela y Familia
Unidas para Formar y
Educar"

Apoyo Pedagógico Segundos Básicos A-B-C Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo Priorizado N°8

Semana 19 al 23 de octubre.

Unidad 2 ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de Chile?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Profesora: Gloria Pinto Góngora	gloria.pinto@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correos de cursos.	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl

OA1. Describir los modos de vida de **algunos pueblos originarios de Chile**, en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en la que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas entre otras.

Objetivo de la clase: Recordar nombre de algunos de los pueblos originarios, su alimentación, herramientas de su diario vivir.

Palabras claves: agricultura, pueblos originarios, terrazas de cultivo, diversidad.

¿Cómo vivieron los pueblos originarios?



La agricultura es el trabajo o cultivo de la tierra, incluye la plantación o siembra de: vegetales, verduras, frutas, hortalizas y cereales.

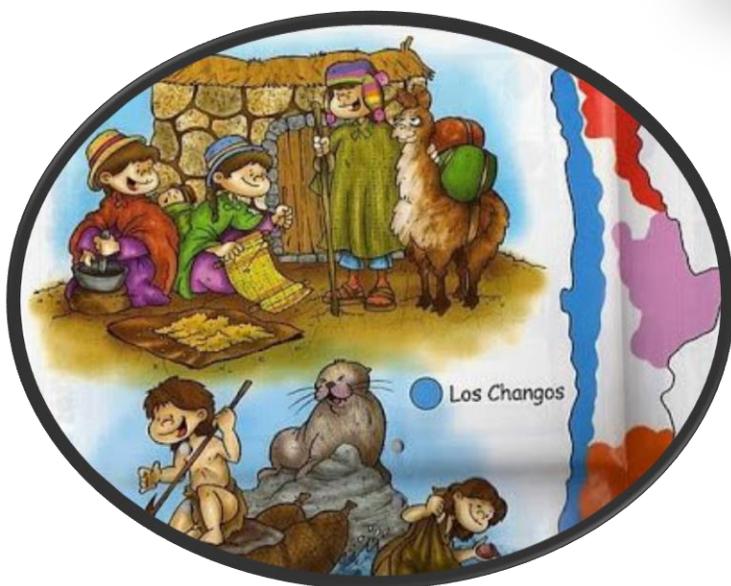


¿Cómo influyó el paisaje en su cultura?



Los pueblos originarios en el Norte, desarrollan la agricultura a través de sistema de cultivo **llamados terrazas**. La actividad textil, orfebrería, el pastorero de llamas y alpacas, es otra de las actividades.

Los aymaras.
Los atacameños.
Los changos.
Los diaguitas.
Son pueblos originarios de la **Zona Norte**.



Algunas de sus herramientas:

La chaquitacilla: se utiliza hasta la actualidad para labores agrícolas en la **Zona Norte**.

La kuzi: piedra que aún es utilizada por nuestro pueblo mapuche, para moler sus alimentos.



¡Recordemos! ...Una cada concepto con su definición.

ruka

kuzi

chaquitacilla

thayka

Se utiliza para recoger mariscos.

Piedra utilizada para moler alimentos.

Se utiliza para labores agrícolas.

Vivienda mapuche.

AUTOEVALUACIÓN

Marca con una X tus respuestas.

Criterios	Si 👍	No 👎	Un poco 😞
Recuerdo contenidos de los textos y guías anteriores.			
Sigo las instrucciones antes de comenzar las actividades.			
Utilizo el texto del estudiante, para completar la guía.			
Reconozco herramientas utilizadas por los pueblos originarios en el diario vivir.			
Aplico los conocimientos.			



Escuela Club Hípico
"Escuela y Familia
Unidas para Formar y
Educar "

TRABAJO PRÁCTICO 2° A,B,C

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Objetivo priorizado N° 8

Semana 19 al 23 de octubre.

Unidad 2- ¿Quiénes fueron los primeros habitantes en Chile?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Profesora: Gloria Pinto Góngora	gloria.pinto@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correo de cursos:	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl



¡Un rompecabeza!...

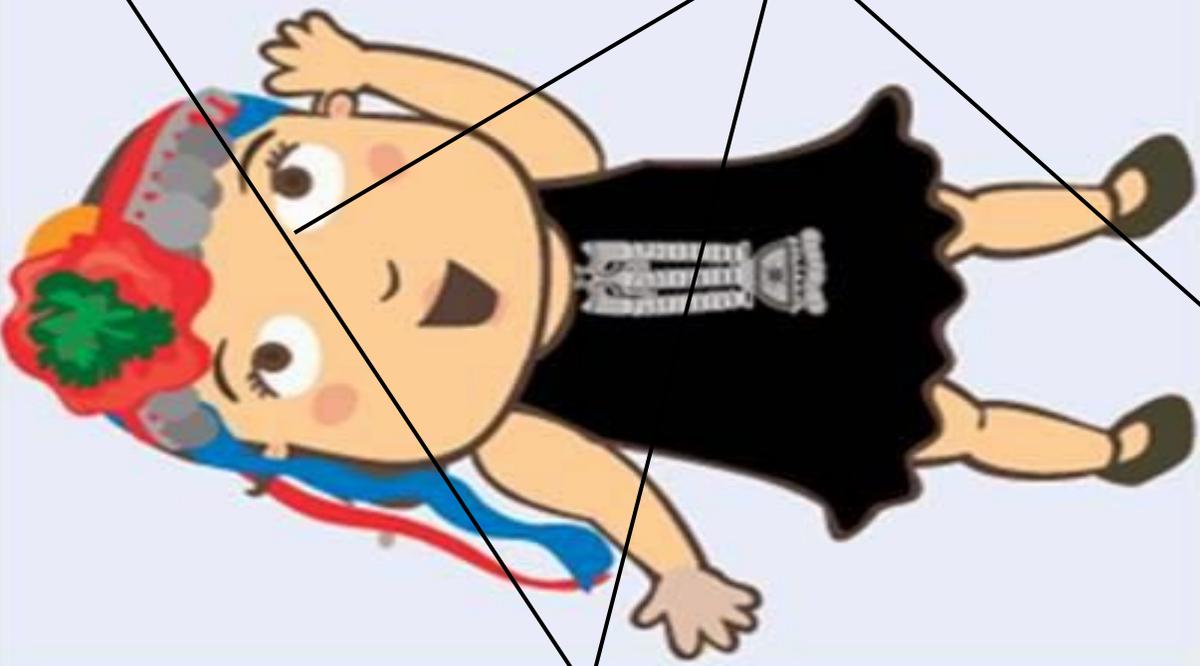
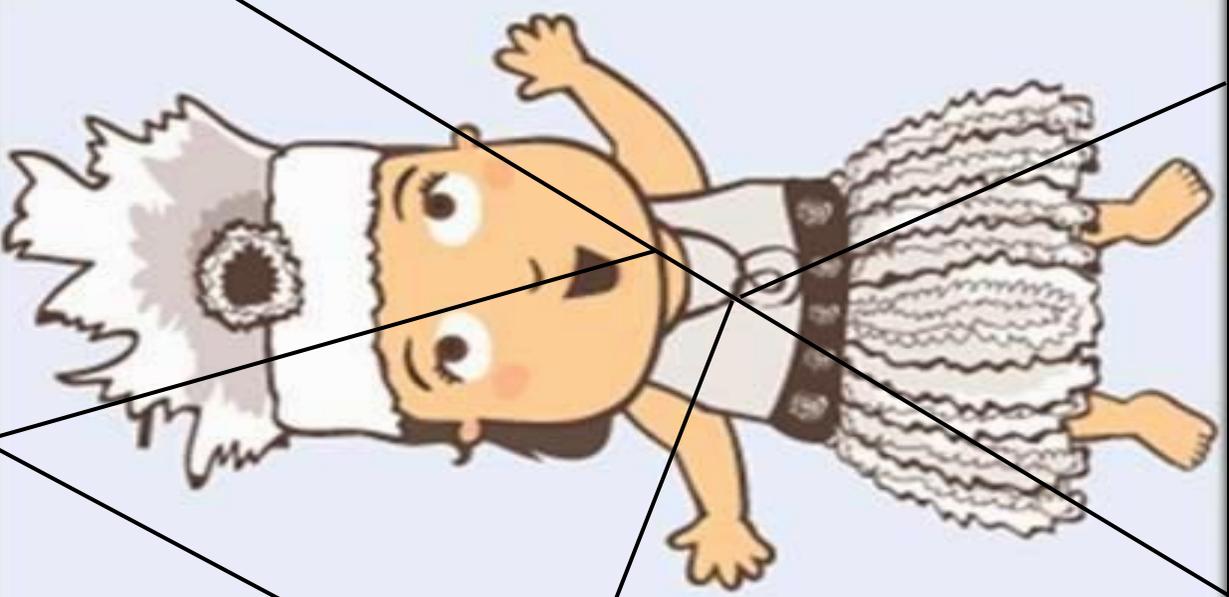
Materiales:

- Cartón o cartulina.
- Pegamento (en barra o cola fría)
- Tijera.
- Un sobre o bolsa de plástico.

Instrucciones:

- Recorta con mucho cuidado la imagen de tres niños de pueblos originarios.
- Pégala en un cartón.
- Espera que se seque.
- Recorta por las líneas.
- Las piezas las guardas en el sobre o la bolsa para que no se pierdan. **¡Ahora puedes invitar a jugar!**
- **Toma una foto** y súbela al correo de tu curso.

¿Quién demorará menos tiempo en armar el rompecabeza?...





Escuela Club Hípico
"Escuela y Familia Unidas
para Formar y Educar"

Apoyo Pedagógico Segundos Básicos
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Lista de Cotejo
Objetivo priorizado N°7

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Profesora Gloria Pinto Góngora	gloria.pinto@colegioclubhipico.cl
Profesional PIE: Fernanda Seguel	fernanda.seguel@colegioclubhipico.cl
Correos de curso:	segundoa@colegioclubhipico.cl segundob@colegioclubhipico.cl segundoc@colegioclubhipico.cl

Lista de Cotejo

. OA1. Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile , en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en la que habitan, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas entre otras.
Objetivo del trabajo: Relacionar a través del vestuario, el pueblo originario al que pertenece.
Trabajo Práctico (Completar un rompecabezas)

	Indicador	Si	No	Observaciones
1	Reconoció los nombres de los pueblos originarios.			
2	Siguió las instrucciones para la creación.			
3	Aplicó los pasos indicados para la elaboración del rompecabezas.			
4	Armó el rompecabezas.			

