



Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

**APOYO PEDAGÓGICO REMOTO  
PRE KINDER A-B  
SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE 2020.**



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a.

Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

**CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:**

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón [tania.aceiton@colegioclubhipico.cl](mailto:tania.aceiton@colegioclubhipico.cl)

Andrea Torrealba [a.torrealba@colegioclubhipico.cl](mailto:a.torrealba@colegioclubhipico.cl)

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio [patricia.osorio@colegioclubhipico.cl](mailto:patricia.osorio@colegioclubhipico.cl)

Andrea Torrealba [a.torrealba@colegioclubhipico.cl](mailto:a.torrealba@colegioclubhipico.cl)



<b>Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje</b>	Comunicación Integral-Lenguaje Verbal.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA8: Representar gráficamente algunos trazos.

**FECHA: SEMANA 5 AL 9 DE OCTUBRE**

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las video llamadas a los niños y niñas.

Actividad: "Grafico la vocal i".

### **Inicio:**

Queridos niños/as como bien sabemos este año conoceremos algunas letras y hoy te invitamos a recordar la vocal i, ¿Sabes dónde podemos encontrarla? Pues bien, la podemos encontrar en diversos soportes escritos como los diarios, revistas, cuentos, afiches, carteles, etiquetas etc.

Te invitamos a observar el siguiente video :

Vocal i mondragon: <https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk>

### **Desarrollo:**

A continuación muéstranos elementos que comiencen con la vocal i, recólectalos en tu hogar y muéstralos a tus compañeros.

Repasa con tu dedo índice la vocal i en 3 papelógrafo, (algodón, lija, genero) y realiza el trayecto.

Te invitamos a graficarla en tu cuaderno y bandeja de harina.

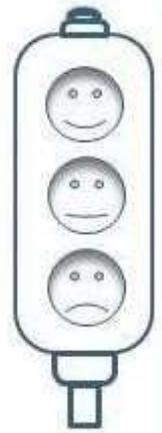


**Cierre:**

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué vocal trabajamos?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?

**NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

Autoevaluación  
¿Cómo lo he hecho?  
 Color verde. Muy bien  Naranja. Regular  Rojo. Mal





Fundación Educacional Club Hípico  
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.  
[contacto@colegioclubhipico.cl](mailto:contacto@colegioclubhipico.cl)  
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

<b>Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje</b>	Pensamiento matemático.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	OA7: Representar gráficamente hasta el 10 de forma concreta, gráfica y simbólica.

**FECHA: SEMANA DE 2 AL 9 DE OCTUBRE.**

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN\\_&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s) y realizar las actividades que ahí se detallan.

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las videollamadas a los niños y niñas.

### **Actividad Graficamos el número 2.**

#### **Inicio:**

Queridos niños/as como bien sabemos este año estamos conociendo los números ¿ para que nos sirven los números? Nos sirven para contar, agrupar elementos y los podemos encontrar en diversos soportes escritos como en los billetes, carteles, monedas etc. Hoy te invitamos a trabajar el 2, Te invitamos a observar los siguientes videos :

<https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8IY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

#### **Desarrollo:**

Te invitamos a observar el 2.



Trabajo en casa: Invita a un adulto que escriba el número 2 en 3 papelografos, luego rellena cada número 2 con (algodón, lija, genero) y repasarla con tu dedo índice, también puedes pedirle que la grafique en el suelo y realices el trayecto de las flechitas caminando sobre ella.

Te invitaremos a realizar un desafío: Vamos a jugar a los investigadores, donde nuestra tarea será encontrar en nuestro hogar y entorno números 2 . Muéstranos donde las reconociste gráficamente y sácales una foto y envíala a tu profesora. ¡ Muy bien!.

Grafica el número 2 en tu bandeja de harina, luego inténtalo tomándolo correctamente el lápiz y graficarlo en tu cuaderno.

### Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué número conocimos?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?.
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?.

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**

