Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO **SEMANA DEL 06/07 AL 10/07**

"APRENDAMOS A COMUNICARNOS MEJOR" CLASE: Nº 4 UNIDAD Nº3

Nombre: _____ Curso:_____ Fecha: _____

OA6- -Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

Objetivo de la clase

"Aprender a comunicarse para resolver conflictos."

Observarán un video que muestra una uno de los problemas comunicacionales más recurrentes, relacionados entre **el oír y el escuchar**

Todos los seres humanos tenemos necesidades que debemos satisfacer. Estas mismas necesidades son las que nos motivan para actuar, también son las responsables del interés que mostramos para realizar las cosas.
Cuando existen distintos intereses sobre un fenómeno o problema, se crea un conflicto, pero no todos los problemas se convierten en conflictos.

https://www.youtube.com/watch?v=0qWBsKqEVUU

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

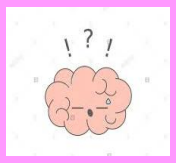
ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO **SEMANA DEL 06/07 AL 10/07**

"APRENDAMOS A COMUNICARNOS MEJOR" CLASE: Nº 4 UNIDAD Nº3

DESARROLLO

CONCEPTOS CLAVES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

PARA **OBSERVA** **PIENSA** **LUEGO ACTÚA**



- En esta actividad participa toda la familia
- En la siguiente página encontrarán tarjetas recortables con siete pasos para resolver conflictos(ver anexo N°1)
- La actividad consiste en armar una imagen articulada con cada uno de los siguientes pasos. Tú eliges el diseño, es algo simple que se arme con siete piezas principales, como la muestra adjunta.(ver anexo N°2)
    1. Dibujar el contorno del dibujo con la ubicación de los números en una cartulina y pegarla en una pared
    2. No olvidar enumerar cada una de las piezas.
    3. Pegar las tarjetas a las piezas de tu imagen articulada.
    4. Se repartirán entre la familia cada uno de las piezas (alguien de la familia, seguramente deberá repetirse).
    5. Reunir a tu familia en un semicírculo
    6. Haz un sorteo para ver quién inicia el juego.
    7. Cada uno de los participantes leerá el paso para la solución del conflicto que por sorteo fue asignado y hace un compromiso ante su familia que lo hará cada vez que se presente un problema en su familia.
    8. Luego ubica la parte de la imagen articulada en el número correspondiente
    9. No olvidar recopilar evidencias de la actividad fotografías y/o vídeo)

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO **SEMANA DEL 06/07 AL 10/07**

"APRENDAMOS A COMUNICARNOS MEJOR" CLASE: Nº 4 UNIDAD Nº3

ANEXO Nº 1

1.-PLANEA COMO INTRODUCIR EL TEMA Y PON EN CLARO EL TEMA

2.-SÉ EL PRIMERO EN TOMAR LA INICIATIVA

3.-ESFUÉRZATE EN COMPRENDER ANTES DE SER COMPRENDIDA (USA TUS OIDOS MÁS QUE TU BOCA)

4.- CONFIESA TU PARTE EN EL CONFLICTO

5.- ENFOCATE MÁS EN SOLUCIONAR EL CONFLICTO, MÁS QUE BUSCAR AL CULPABLE

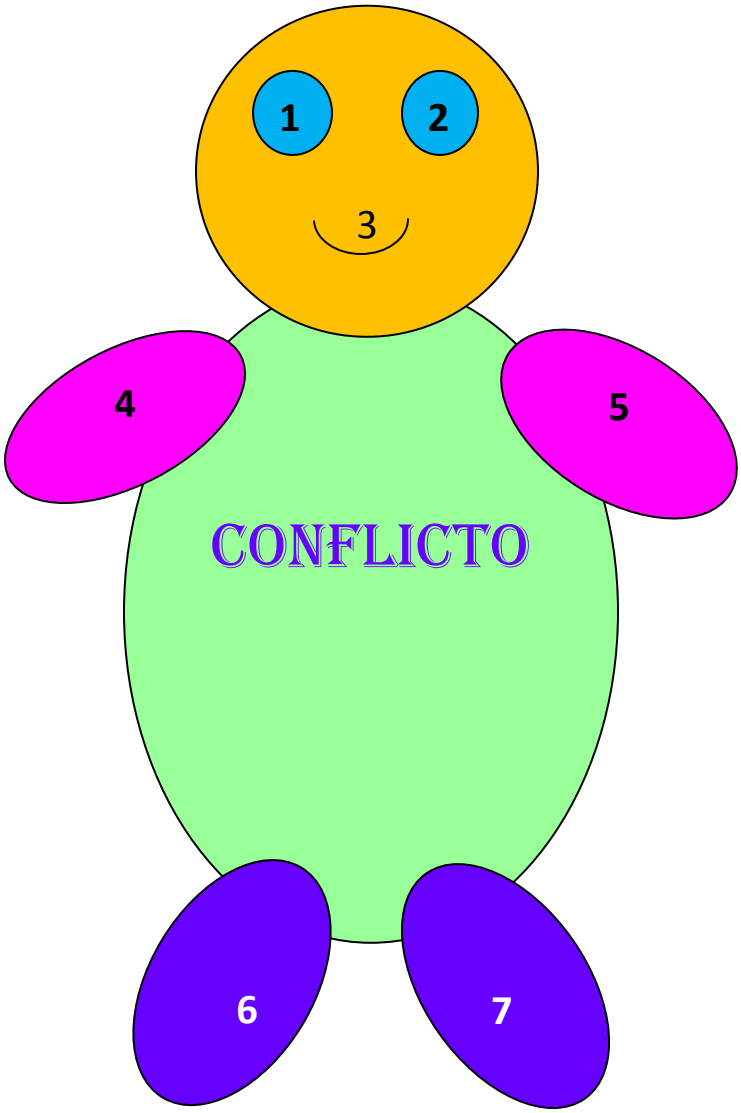
6.- INVOLÚCTRATE EN SER PARTE DE LA SOLUCIÓN, NO DE OTRO PROBLEMA.

7.- HAZ HINCAPIÉ EN LA RECONCILIACIÓN CON LA PERSONA, MÁS QUE SOLUCIONAR EL PROBLEMA

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO **SEMANA DEL 06/07 AL 10/07**

"APRENDAMOS A COMUNICARNOS MEJOR" CLASE: Nº 4 UNIDAD Nº3

ANEXO Nº2



septimoa@colegioclubhipico.cl

septimob@colegioclubhipico.cl

septimoc@colegioclubhipico.cl

CIERRE

- FINALICEMOS LA CLASE CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS
- Responda en su cuaderno:

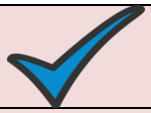
1. ¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar?
2. ¿Cuáles son los conceptos claves en la resolución de conflictos?
3. Nombre al menos tres pasos para la resolución de conflictos
4. ¿Qué aprendimos hoy?
5. ¿Qué te pareció la clase? Haz un comentario con letra clara y legible.

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO **SEMANA DEL 06/07 AL 10/07**

"APRENDAMOS A COMUNICARNOS MEJOR" CLASE: Nº 4 UNIDAD Nº3

Nº	AUTOEVALUACIÓN	MARQUE SU OPCIÓN		
		NUNCA	POCAS VECES	SIEMPRE
1	DISTINGO LA DIFERENCIA ENTRE OIR Y ESCUCHAR			
2	IDENTIFICO CONCEPTOS CLAVES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			
3	RECONOZCO Y EXPLICO PASOS PARA RESOLVER UN CONFLICTO			
4	DISEÑO Y ELABORO ELEMENTO DIDÁCTICO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD			
5	INVOLUCRÉ A MI FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD			
6	ME PREOCUPO DE RECOPILAR LAS EVIDENCIAS DE MI ACTIVIDAD			

PAUTA DE COTEJO

	INDICADORES		
1	DISTINGUE CLARAMENTE LA DIFERENCIA ENTRE OÍR Y ESCUCHAR		
2	MENCIONA AL MENOS TRES PASOS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
3	ELABORA IMAGEN DIDÁCTICA, PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD CON SU FAMILIA		
4	RESPONDE PREGUNTAS DEL CIERRE		
5	ENVÍA EVIDENCIAS CON LETRA CLARA Y LEGIBLE		
6	INVOLUCRA A SU FAMILIA EN LA ACTIVIDAD		
7	RESPONDE AUTOEVALUACIÓN		
8	CAPTURA EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN VIVO Y LAS ENVÍA AL CORREO DE SU CURSO		

NO OLVIDES ENVIAR TUS EVIDENCIAS