



GUÍA DE MATEMÁTICA 4º AÑO A-B-C

Semana del 25 al 29 de mayo

Unidad: N° 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 5 Utilizan la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la suma para calcular el producto de números de 3 dígitos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Profesora: Jacqueline Martínez Muñoz

Correo Profesora: jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl

Profesional PIE: valeska.penalosa@colegioclubhipico.cl

Fecha de entrega

3 de junio



INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Si no puedes imprimir la guía copia los ejercicios en tu cuaderno y escribe a que semana pertenece.
- 2.- Lea de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 3.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.
- 4.- Una vez terminada la actividad, trabaja en las páginas del libro señaladas al final de la guía.
- 5.- Finalmente debes tomar una foto y enviarla al correo del curso al cual perteneces a más tardar el **miércoles 3 de junio**.



4º año A cuartoa@colegioclubhipico.cl

4º año B cuartob@colegioclubhipico.cl

4º año C cuartoc@colegioclubhipico.cl

ACTIVIDADES

Observa el procedimiento que explican Martín y Carolina:

$$\begin{aligned}
 121 \cdot 4 &= \\
 (100 + 20 + 1) \cdot 4 &= \\
 100 \cdot 4 + 20 \cdot 4 + 1 \cdot 4 &= \\
 400 + 80 + 4 &= \mathbf{484}
 \end{aligned}$$

Descompongo el número de tres cifras (121) en centenas, decenas y unidades.

Y luego se multiplica cada número por 4. El resultado será la suma de los productos que es 484.



El procedimiento que hicieron Martín y Carolina es aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

I Calcula las multiplicaciones usando el procedimiento

Observa los ejemplos

$$\begin{aligned} \text{a.- } 632 \cdot 5 &= (600 + 30 + 2) \cdot 5 \\ &= (600 \cdot 5) + (30 \cdot 5) + (2 \cdot 5) \\ &= 3000 + 150 + 10 \\ &= 3160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b.- } 5 \cdot 632 &= 5 \cdot (600 + 30 + 2) \\ &= (5 \cdot 600) + (5 \cdot 30) + (5 \cdot 2) \\ &= 3000 + 150 + 10 \\ &= 3160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b.- } 563 \cdot 2 &= (\square + \square + \square) \cdot \square \\ &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\ &= \square + \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c.- } 251 \cdot 4 &= (\square + \square + \square) \cdot \square \\ &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\ &= \square + \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d.- } 231 \cdot 6 &= (\square + \square + \square) \cdot \square \\ &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\ &= \square + \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e.- } 5 \cdot 631 &= \square \cdot (\square + \square + \square) \\ &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\ &= \square + \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{f.- } 4 \cdot 322 &= \square \cdot (\square + \square + \square) \\
 &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\
 &= \square + \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{g.- } 3 \cdot 413 &= \square \cdot (\square + \square + \square) \\
 &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\
 &= \square + \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

II Me evaluó



Encierra en un círculo el error que se cometió al realizar el ejercicio

$$\begin{aligned}
 529 \cdot 3 &= (500 + 20 + 9) \cdot 3 \\
 &= (500 \cdot 3) + (20 + 3) + (9 \cdot 3) \\
 &= 1500 + 23 + 27 \\
 &= 1550
 \end{aligned}$$



Logre encontrar el error solo.

Si



No



Resuelve el ejercicio anterior en forma correcta.

$$\begin{aligned}
 529 \cdot 3 &= (\square + \square + \square) \cdot \square \\
 &= (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) \\
 &= \square + \square + \square \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

Trabaja en el texto de estudio páginas 68 y 69



Reflexiono

- 1.- marca **SI** o **NO** con una X.
- 2.- Si tu respuesta es NO, justifica el ¿por qué?

INDICADORES	SI	NO	¿Por qué?
Tomo la iniciativa y comienzo a trabajar sin que mis padres me lo indiquen.			
Pedí ayuda cuando ya no supe que hacer algo o no lo comprendí			
Logre terminar toda mi guía sin dejar ninguna parte sin resolver o contestar.			
Me esforcé y cumplí con mis obligaciones escolares.			
Necesito más ejercicios para que no se me olvide lo aprendido.			

Observa este video

Propiedades de la multiplicación <https://youtu.be/4tgplwtzuL0>

No te olvides que si no puedes imprimir la guía debes copiar los ejercicios en tu cuaderno.



¡Vamos al desafío!



Te invito que junto a tu familia resuelvas este desafío matemático.

Distribuye los números del 1 al 12 en las casillas vacías de tal manera que la suma de las filas y columnas coincida con los resultados dados.

				1	22
		11			34
2					22
17	21	23	17		

WWW.
RETOMANIA.
BLOGSPOT.COM

Cada día puedes hacer algo mejor

PÁGINAS TEXTO ESCOLAR

4° BÁSICO

Pág. 68

Lección 2

Tema 8

Conozco y practico

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva. Esta propiedad consiste en que el factor se distribuye multiplicando cada término de la multiplicación.

Por ejemplo: $332 \cdot 3$

$$\begin{aligned} 332 \cdot 3 &= (300 + 30 + 2) \cdot 3 \\ &= (300 \cdot 3) + (30 \cdot 3) + (2 \cdot 3) \\ &= 900 + 90 + 6 \\ &= 996 \end{aligned}$$

3 Multiplica aplicando la propiedad distributiva

a. $2 \cdot 371$

$$\begin{aligned} &2 \cdot (\square + \square + \square) \\ &2 \cdot \square + 2 \cdot \square + 2 \cdot \square \\ &\square + \square + \square \\ &\square \end{aligned}$$

d. $176 \cdot 5$

$$\begin{aligned} &(\square + \square + \square) \cdot 5 \\ &\square \cdot 5 + \square \cdot 5 + \square \cdot 5 \\ &\square + \square + \square \\ &\square \end{aligned}$$

b. $4 \cdot 158$

$$\begin{aligned} &4 \cdot (\square + \square + \square) \\ &4 \cdot \square + 4 \cdot \square + 4 \cdot \square \\ &\square + \square + \square \\ &\square \end{aligned}$$

e. $258 \cdot 3$

$$\begin{aligned} &(\square + \square + \square) \cdot 3 \\ &\square \cdot 3 + \square \cdot 3 + \square \cdot 3 \\ &\square + \square + \square \\ &\square \end{aligned}$$

c. $104 \cdot 5$

$$\begin{aligned} &(\square + \square + \square) \cdot 5 \\ &\square \cdot 5 + \square \cdot 5 + \square \cdot 5 \\ &\square + \square + \square \\ &\square \end{aligned}$$

f. $469 \cdot 2$

$$\begin{aligned} &(\square + \square + \square) \cdot 2 \\ &\square \cdot 2 + \square \cdot 2 + \square \cdot 2 \\ &\square + \square + \square \\ &\square \end{aligned}$$

Aplico y reflexiono

4 Aplica la propiedad distributiva para completar cada resolución.

a. $(200 + 60 + 4) \cdot 4 = \square \cdot 4 + \square \cdot 4 + \square \cdot 4$
 $\square + \square + \square$

b. $(100 + 50 + 8) \cdot 6 = \square \cdot 6 + \square \cdot 6 + \square \cdot 6$
 $\square + \square + \square$

5 Resuelve los problemas.

- a. El equipaje de una familia se compone de 3 bolsos y 4 maletas. Si las maletas y los bolsos tienen una masa (peso) de 8 kg cada uno, ¿cuál es la masa total del equipaje de la familia?
- b. Lee lo que dice la electricista. Luego, responde.



Si en una comuna vecina tuvieron que reparar la misma cantidad de semáforos por mes pero durante 8 meses, ¿cuántos semáforos se arreglaron en total?

- c. Verónica compró en el supermercado 2 kg de naranjas a \$475 el kilogramo. ¿Cuánto dinero gastó en naranjas?

Diario de aprendizaje

¿Abordaste de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a los problemas de la actividad 5?, ¿por qué?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.

