



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase. En esta ocasión para comenzar cada actividad te invitamos a observar el video de introducción que encontraras en cada lámina. Se les recuerda la importancia de buscar un lugar tranquilo y luminoso para trabajar con su hijo, también contar con todos los materiales que necesitaran para realizar cada actividad. Además, se les solicita sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a.

Para finalizar cada clase:

- Realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras Tania Aceitón →

tania.aceiton@colegioclubhipico.cl

Carla Manríquez

carla.manriquez@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras Patricia Osorio →

patricia.osorio@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba →

a.torrealba@colegioclubhipico.cl

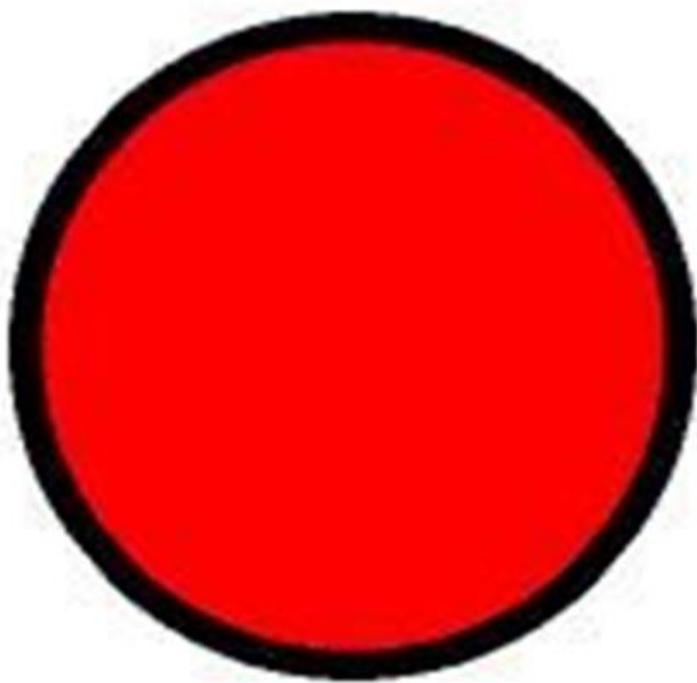


FECHA: LUNES 4 DE MAYO

OA10 PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Identificar atributos de figuras 2D Y 3D tales como forma, cantidad de lados

Actividad: Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=nmnNBMyU-gA>, te presentamos la figura geométrica que se llama **Círculo**, mírala bien, sigue con tú dedito el contorno. Ahora con ayuda de tu familia te invitamos a que lo dibujen en una hoja grande, pintes y marques su contorno con semillitas: puedes ocupar porotos, garbanzos, lentejas, etc. Finalmente pega o dibuja alrededor de la figura otros elementos con su misma forma.

¡Mi nombre es círculo!



Ahora recordemos a lo aprendido

- ¿Cuántos lados tiene el círculo?
- ¿Qué figuras de tu entorno se parecen al CIRCULO?



NO OLVIDES REGISTRAR COMO REALIZASTE TU TRABAJO Y ENVIAR UNA FOTOGRAFIA

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



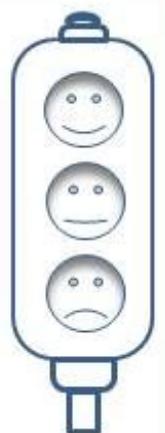
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

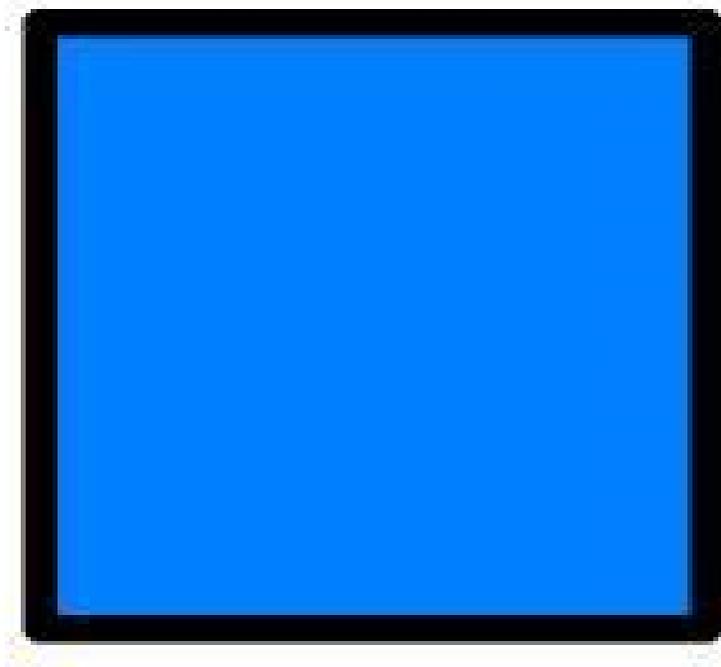




OA10 PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Identificar atributos de figuras 2D Y 3D tales como forma, cantidad de lados.

Actividad: Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=xON5aLnSKjE>,. Hoy te presentamos la figura geométrica que se llama **Cuadrado**, mírala bien y sigue con tú dedito el contorno. Con ayuda de tu familia te invitamos a que lo dibujen en una hoja y rellenes con palitos de helado. Finalmente pega o dibuja alrededor de la figura otros elementos con su misma forma cuadrada.

¡Mi nombre es cuadrado y tengo 4 lados!

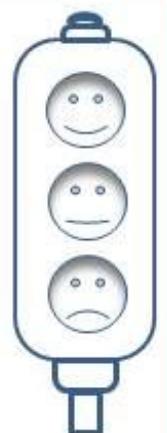


Ahora recordemos a lo aprendido

- ¿Cuántos lados tiene el cuadrado?
- ¿Qué tipo de línea usamos para dibujar un CUADRADO?
- ¿Qué figuras de tu entorno se parecen al CUADRADO?



NO OLVIDES REGISTRAR COMO REALIZASTE TU TRABAJO Y ENVIAR UNA FOTOGRAFIA



Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

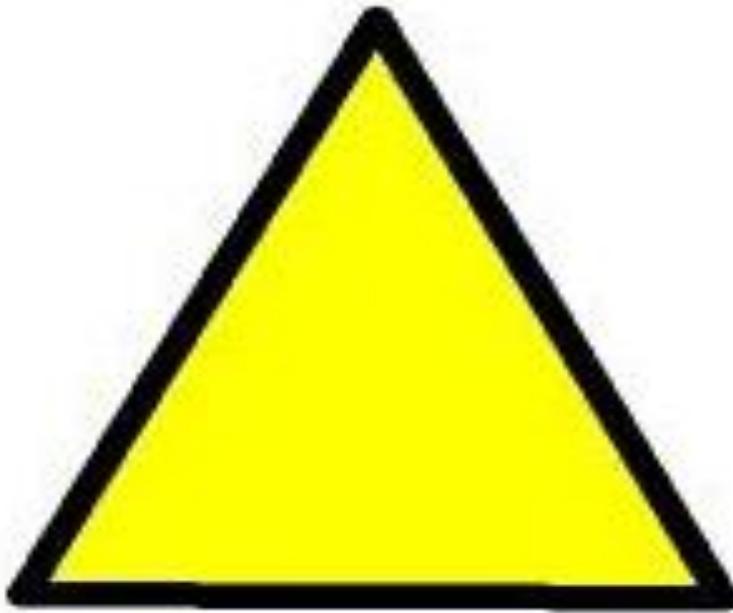


FECHA: MIERCOLES 6 DE MAYO

OA10 PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Identificar atributos de figuras 2D Y 3D tales como forma, cantidad de lados

Actividad: Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg. Hoy te presentamos la figura geométrica que se llama **Triángulo**, mírala bien, sigue con tú dedo el contorno y repite su nombre. Con ayuda de tu familia te invitamos a que lo dibujen en una hoja y pintes con témpera formando puntitos con tu dedo índice. Finalmente pega alrededor de la figura otros elementos que tengan forma triangular.

¡Mi nombre es triangulo y tengo 3 lados!



Ahora recordemos a lo aprendido

- ¿Cuántos lados tiene el TRIANGULO?
- ¿Qué tipo de línea usamos para dibujar un TRIANGULO?
- ¿Qué figuras de tu entorno se parecen al TRIANGULO?



NO OLVIDES REGISTRAR COMO REALIZASTE TU TRABAJO Y ENVIAR UNA FOTOGRAFIA

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



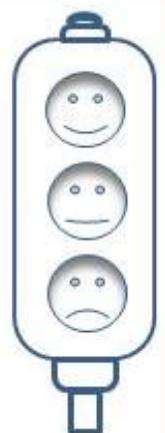
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

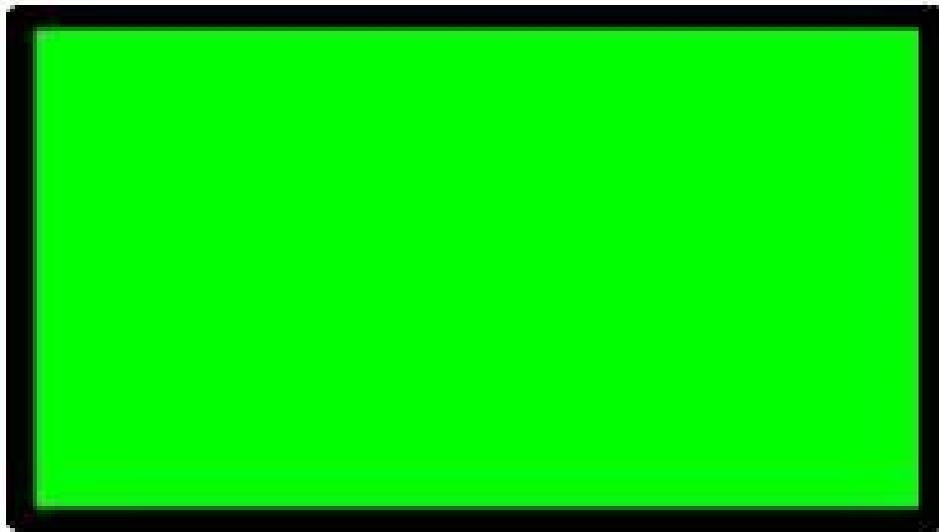




OA10 PENSAMIENTO MATEMÁTICO: IDENTIFICAR ATRIBUTOS DE FIGURAS 2D Y 3D TALES COMO FORMA, CANTIDAD DE LADOS

Actividad: Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg> . Hoy te presentamos la figura geométrica que se llama **Rectángulo**, mírala bien, sigue con tú dedito el contorno y repite su nombre. Con ayuda de tu familia te invitamos a que lo dibujen en una hoja y lo rellenes con papel picado. Finalmente, pega alrededor de la figura otros elementos que tengan forma rectangular.

¡ Mi nombre es rectángulo y tengo 4 lados!



Ahora recordemos a lo aprendido

- ¿Cuántos lados tiene el RECTANGULO?
- ¿Qué tipo de línea usamos para dibujar un RECTANGULO?
- ¿Qué figuras de tu entorno se parecen al RECTANGULO?



NO OLVIDES REGISTRAR COMO REALIZASTE TU TRABAJO Y ENVIAR UNA FOTOGRAFIA

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?



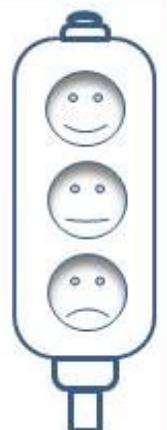
Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



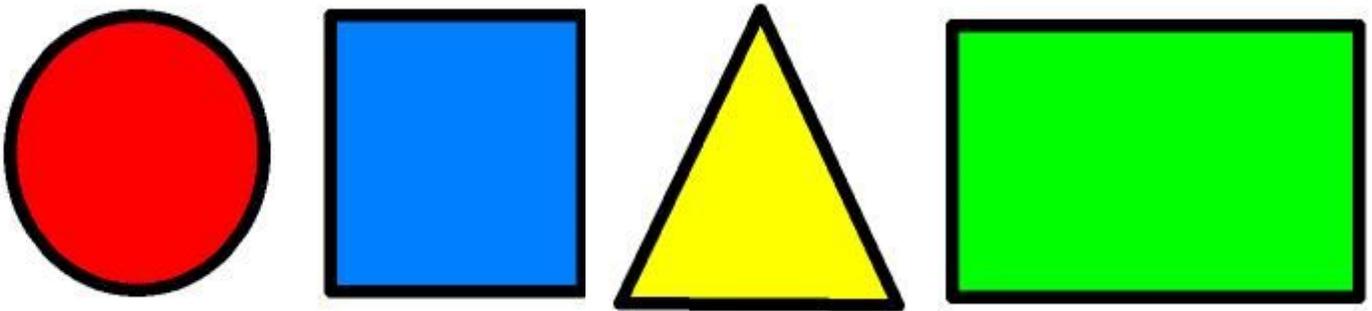
Rojo. Mal





OA10 PENSAMIENTO MATEMÁTICO: IDENTIFICAR ATRIBUTOS DE FIGURAS 2D Y 3D TALES COMO FORMA, CANTIDAD DE LADOS

Actividad: Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=TqZXaBa0_B4, comenta con tus padres lo observado. Hoy queremos que observes a tu alrededor y descubras si hay alguna figura geométrica en los distintos objetos que hay en tu casa. A continuación marca 3 figuras de cada una en papel lustre de distintos colores, luego recortalas y en una hoja de block forma una figura usando tu imaginación. Te puedes guiar por ejemplo; un robot, un camión etc, decora tu dibujo y llenalo de lindos colores.



Ejemplo:



Ahora recordemos a lo aprendido

- ¿Cuántas figuras geométricas aprendimos esta semana?
- ¿Las puedes nombrar?
- ¿Cuál te resulta más fácil de dibujar, y cual mas difícil?



NO OLVIDES REGISTRAR COMO REALIZASTE TU TRABAJO Y ENVIAR UNA FOTOGRAFIA

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

