

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Docente: Fátima Carranza Jara

#### Correoelectrónico:

fatima.carranza@colegioclubhipico.cl

PIE: María.chaparro@colegioclubhipico.cl

j.jara@colegioclubhipico.cl

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO....... UNIDAD 2..

GUÍA Nº1

Deseando que tengan el ánimo muy alto, ya saldremos a disfrutar.



# GUÍA N° 1 UNIDAD 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO

#### Objetivos de aprendizaje:

#### Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana

**OA5** -La Antigüedad y el canon cultural clásico: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir de qué manera sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

#### **Indicadores:**

**2-**Describen el mar Mediterráneo como un territorio de comunicación, intercambio de productos y desarrollo de culturas durante la Antigüedad.

## **Instrucciones generales:**

- 1) Anota la **fecha** de la semana y el **número** de la **guía**.
- 2) Debes **registrar las preguntas y las respuestas** de la guía en tu **cuaderno**.
- 3) Escribe en tú cuaderno con letra LEGIBLE.
- 4) Cada actividad o desafío que realices tendrá sus instrucciones debes estar atento, **TU PUEDES**.

#### **RECUERDA**

Copia las preguntas y respuestas en tu cuaderno

#### **ACTIVIDADES:**

Observa el vídeo; Material educativo: Mediterráneo: navegación e intercambio. En el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=eFcI3Rhr6FU&t=4s



## Ahora **Responde** según el **video** que observaste:

- 1.- ¿Qué te enseña el vídeo?
- 2.- ¿Entre qué continentes se ubica el Mar Mediterráneo?
- 3.- ¿Qué actividades se desarrollaron en los pueblos que limitaban con el Mar Mediterráneo?
- 4.- ¿Existe hoy en día el mismo tipo de comunicación a través del Mar Mediterráneo?
- 5.- ¿Por qué el Mar Mediterráneo es una mar interior?

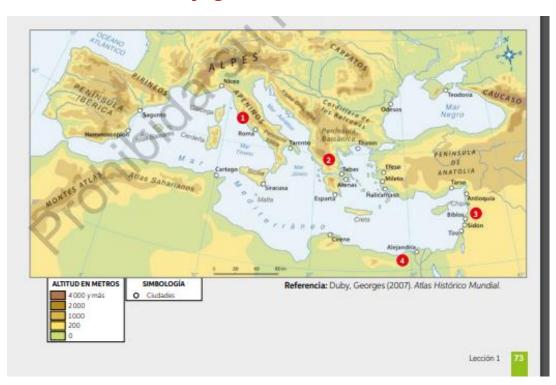
## Ahora trabajaremos con el texto del estudiante: página 72



## **Responde** las siguientes preguntas <u>en tu cuaderno</u> según lo leído anteriormente

- 1.- ¿Qué características naturales conoces sobre el mar Mediterráneo?
- 2.- ¿Por qué piensas que el mar Mediterráneo es considerado como un espacio importante en la historia de la humanidad?
- 3.- ¿Qué civilizaciones se desarrollaron, en la antigüedad, en las cercanías del mar Mediterráneo?
- 4.- Según la información de la página 72, ¿cuál es la civilización más antigua?

## Continuamos con la página 73



Ahora copia y **responde** en tu cuaderno las últimas preguntas de hoy

- 1.- El mapa que aparece en la página 73 es: ¿mapa físico o mapa político?, ¿por qué?
- 2.- Los números rojos ¿a qué civilizaciones corresponden?
- 3.- Observa la simbología. Nombra 5 ciudades de la época.
- 5.- Observa la altitud en metros. Nombra los lugares más altos de estos territorios.
- 6.- ¿Qué espacio se representa en el mapa?
- 7.- ¿Por qué el mar Mediterráneo puede haber propiciado el intercambio cultural entre los pueblos asentados en sus costas?

## Completa la tabla con una autoevaluación

Preguntas	SI	NO	¿Por qué?
1 ¿Existe hoy en día el intercambio comercial en el mar Mediterráneo?			
2 ¿El mar Mediterráneo permitió el intercambio cultural?			
3 ¿Te gusto este contenido?			
4 ¿Roma existe hoy en día?			
5 Sabes ¿qué es un mapa físico?			
6 ¿Habías escuchado sobre el mar Mediterráneo?			

PIENSA Y RESPONDE

- 1.- ¿Qué aprendiste en esta guía?
- 2.- ¿Cómo lo aprendiste?
- 3.-¿Para qué te pueda servir este contenido del mar Mediterráneo?
- 4.- ¿Crees que haya un momento que este contenido lo puedas volver a utilizar? ¿Cuándo?

DESAFÍO

# ¿QUÉ SIGNIFICA ECÚMENE?

Tus tareas deben ser enviadas al correo de tu curso.

Recuerda escribir con buena letra y enviar una fotografía en la que se pueda distinguir lo que escribes.

7°A <u>septimoa@colegioclubhipico.cl</u>

7°B septimob@colegioclubhipico.cl

7°C septimoc@colegioclubhipico.cl