



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: AT THE ZOO SEMANA 10: DEL 01 al 05/06

**Profesora Pabla Meza Sánchez**

**Correo electrónico por curso: SegundoA [segundoa@colegioclubhipico.cl](mailto:segundoa@colegioclubhipico.cl)**

**SegundoB [segundob@colegioclubhipico.cl](mailto:segundob@colegioclubhipico.cl)**

**SegundoC [segundoc@colegioclubhipico.cl](mailto:segundoc@colegioclubhipico.cl)**

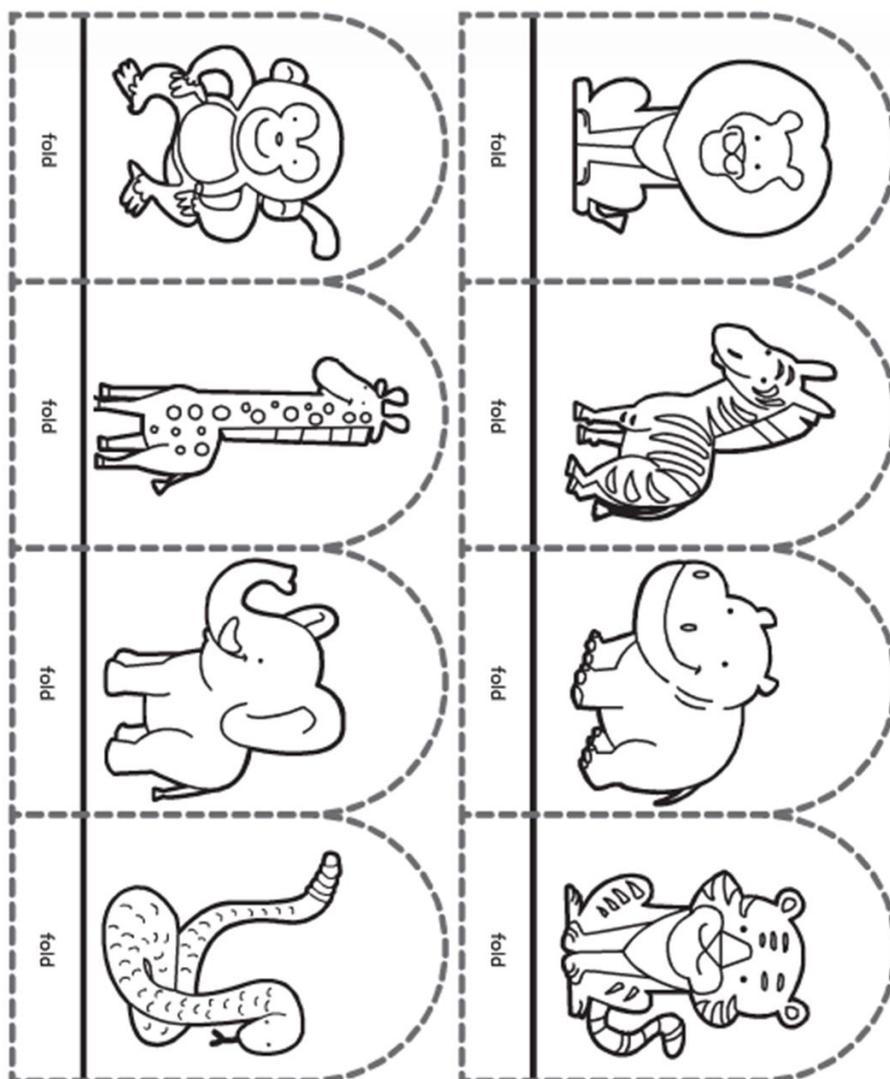
Name: \_\_\_\_\_ List number: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Grade: 2<sup>nd</sup> \_\_\_\_\_

<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<p>OA13 -Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p> <p>OA14 -Escribir, sobre la base de imágenes, para: • identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa.</p> <p>OA10 -Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés e identificar los sonidos /s/-/z/, /w/, /th/ en particular.</p> <p>OA9 -Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones, por medio de: • ilustraciones y representaciones (figuras) • dramatizaciones • palabras o frases escritas.</p>
---------------------------------	--

En esta actividad daremos término a la primera unidad. Par ello los estudiantes con el apoyo en casa deberán crear “My zoo” (mi zoológico)

Los animales deben ser coloreados, recortados, luego doblar la pestaña que dice fold (doblar) para luego poner pegamento y así cada animal quede parado, los animales deben ser pegados en el cuaderno creando un zoológico, de no poder imprimir pueden ser dibujado. Luego el estudiante debe crear y escribir solo dos oraciones describiendo una habilidad que posee y no posee cada animal utilizando la estructura aprendida en la unidad, por ejemplo: **the lion can jump**. Enviar foto de la actividad al correo correspondiente por curso.





<b>AUTOEVALUACION (pintar de acuerdo a lo cumplido)</b>			
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			