



ENGLISH worksheet
UNIT 2: Kids Can Cook

Name: _____

Date: _____ 5th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	<p>OA8 – Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando *propósito del texto *ideas generales *información explícita *palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.</p> <p>OA14 – Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no y textos literarios, con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p>
---------------------------------	---

General instructions:

- Read carefully before answer. / *You can answer in your notebook.*
- Use your dictionary.
- When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

Use of Have got / Haven't got



Before to start, watch these videos → [Have got / Haven't got](#)
 → [Some / Any](#)



It is used to talk about possessions

Have got / Haven't got =



POSITIVE	NEGATIVE
<p>We have got <u>some</u> sugar. </p> <p>I have got <u>some</u> candies for you. </p>	<p>I haven't got <u>any</u> sugar. </p> <p>They have not got <u>any</u> candies. </p>

A. Let's practice!!

Circle **SOME** or **ANY** when correspond. (answer in your notebook)

1. We have got SOME / ANY flour for the cake.
2. They haven't got SOME / **ANY** chocolate chips for my pancakes.
3. I have got SOME / ANY milk for your coffee.
4. You haven't got SOME / ANY sausages for our hot dogs.
5. I have got SOME / ANY ice cream in the fridge.

E-mails

pabla.meza@colegioclubhipico.cl
pabla.prado@colegioclubhipico.cl

B. Use your **Activity Book**, page **N°16**, activities **6** (six) and **7** (seven).

6. Look and complete with **SOME** or **ANY**.

7. Write your shopping list. Complete with **HAVE GOT** / **HAVEN'T GOT**

Example.

a. I have got some sugar _____ .



Important:

- En la actividad **7** de tu **Activity book**, haz una lista como si fueras a comprar en el supermercado y anótala en el recuadro que dice "shopping list". Usa tu diccionario.
- Una vez que tengas esa lista escrita, revisa si esos alimentos que anotaste, están o no en tu casa, utilizando **HAVE GOT** si es que lo tienes, o **HAVEN'T GOT** si es que no lo tienes.
- Envíame una  de tu trabajo para revisar tu avance.

Autoevaluación (encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO