



## GUÍA DE MATEMÁTICA 4º AÑO A-B-C

### Semana del 15 al 21 de junio

Unidad: N° 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 5 Aplicar el algoritmo de la multiplicación en la resolución de problemas rutinarios.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Profesora: Jacqueline Martínez Muñoz

Correo Profesora: [jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl](mailto:jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl)

Profesional PIE: [valeska.penalosa@colegioclubhipico.cl](mailto:valeska.penalosa@colegioclubhipico.cl)



**Fecha de entrega**  
**24 de junio**

1.- Lee y luego responde

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Si no puedes imprimir la guía copia los ejercicios en tu cuaderno y escribe a que semana pertenece.
- 2.- Lea de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 3.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.
- 4.- Una vez terminada la actividad, trabaja en las páginas del libro señaladas al final de la guía.
- 5.- Finalmente debes tomar una foto y enviarla al correo del curso al cual perteneces a más tardar el **miércoles 24 de junio**.



4º año A [cuartoa@colegioclubhipico.cl](mailto:cuartoa@colegioclubhipico.cl)  
 4º año B [cuartob@colegioclubhipico.cl](mailto:cuartob@colegioclubhipico.cl)  
 4º año C [cuartoc@colegioclubhipico.cl](mailto:cuartoc@colegioclubhipico.cl)

Se solicita que las **fotos** enviadas sean nítidas y en una sola rotación (**Vertical**)

## ACTIVIDADES

Aprende

En esta guía vas a aprender a multiplicar y a resolver problemas.

<b>Existen distintas estrategias para resolver multiplicaciones</b>		
<p>Mediante la descomposición aditiva según el valor posicional. Se descompone uno de los factores y se multiplica cada sumando por el otro factor.</p> $  \begin{array}{l}  243 \cdot 2 \\  (200+40+3) \cdot 2 \\  (200 \cdot 2) + (40 \cdot 2) + (3 \cdot 2) \\  400 + 80 + 6 =  \end{array}  $	<p>De forma abreviada. Se multiplica el segundo factor por el valor posicional de cada dígito del primer factor.</p> $  \begin{array}{r}  243 \cdot 2 \\  \hline  6 \\  80 \\  + 400 \\  \hline  486  \end{array}  $	<p>Aplicar el algoritmo. Consiste en multiplicar los dígitos del primer factor por el segundo factor de acuerdo con su valor posicional. Se comienza por el dígito en la posición de las unidades.</p> $  \begin{array}{r}  243 \cdot 2 \\  \hline  486  \end{array}  $

## TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{c}
 \text{Factores} \\
 \underbrace{\quad\quad\quad} \\
 \underline{304} \cdot 6 \\
 1824 \longrightarrow \text{Producto}
 \end{array}$$

*Para recordar*

### Practica

I Resuelve las siguientes multiplicaciones aplicando las estrategias descritas.

<p>a.- Por descomposición aditiva de un factor</p> $413 \cdot 6$ $(\square + \square + \square) \cdot \square$ $(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square)$ $\square + \square + \square = \square$	<p>En forma abreviada</p> $\begin{array}{r} \underline{413} \cdot 6 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>Algoritmo</p> $\begin{array}{r} \underline{413} \cdot 6 \\ \square \end{array}$
--	--	--

<p>b.- Por descomposición aditiva de un factor</p> $264 \cdot 3$ $(\square + \square + \square) \cdot \square$ $(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square)$ $\square + \square + \square = \square$	<p>En forma abreviada</p> $\begin{array}{r} \underline{264} \cdot 3 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>Algoritmo</p> $\begin{array}{r} \underline{264} \cdot 3 \\ \square \end{array}$
--	--	--

<p>c.- Por descomposición aditiva de un factor</p> $125 \cdot 5$ $(\square + \square + \square) \cdot \square$ $(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square \cdot \square)$ $\square + \square + \square = \square$	<p>En forma abreviada</p> $\begin{array}{r} \underline{125} \cdot 5 \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>Algoritmo</p> $\begin{array}{r} \underline{125} \cdot 6 \\ \square \end{array}$
--	--	--

# Practica lo aprendido

En la feria Magdalena realiza las siguientes compras

Si compra 5 kilos de naranjas ¿Cuánto debe pagar?

$$546 \cdot 5$$



¿Cuánto tuvo que cancelar por 3 kilos de manzanas?

$$635 \cdot 3$$

Elije dos frutas de las que hay en el recuadro.

Crea dos problemas donde apliques la multiplicación y resuélvelos

## Evaluación

Categoría	1	2	3
Creo los dos problemas según se me indica en la actividad			
Extraigo los datos para resolver los problemas creados			
Selecciono y aplico las estrategias adecuadas para resolver los problemas			
Escribo la solución que da respuesta a los problemas de manera clara			

1: Adecuado

2: Suficiente

3: Inadecuado

## ¡Vamos al desafío!

Te invito que junto a tu familia resuelvas este desafío matemático.



Sabiendo que:

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \triangle = 7$$

$$\triangle - \circ = 2$$

¿Cuál es el resultado?

$$\square \cdot \triangle \cdot \circ = ?$$

WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM

## Observa estos videos

Multiplicación de manera concreta y descomposición aditiva

<https://youtu.be/hvYiVNsh2Vk>

Resolución de problemas <https://youtu.be/sTzIB8GEJzA>

Trabaja en el texto de estudio páginas 70, 71, 72 y 73

Lección 2  
Tema 9

### ¿Cómo multiplicar aplicando el algoritmo?

Me conecto

- 1 En parejas, lean la situación. Luego, realicen lo pedido.

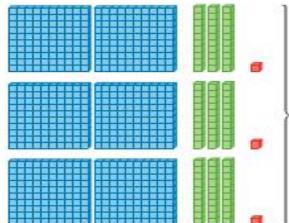
Pág. 70

Don Alberto decidió instalar en su almacén recipientes para depositar pilas usadas.



¿Cuántas pilas usadas recolectó en total don Alberto?

- a. Observen la representación de la multiplicación que se relaciona con la situación. Luego, completen la cuadrícula y calculen la suma.



C	D	U	U
2	3	1	· 3
		1	· 3 = 3
	3	0	· 3 = 9
2	0	0	· 3 = 6
Suma			

C	D	U	U
2	3	1	· 3
Producto			

- b. Escriban el producto de la multiplicación y respondan la pregunta de la situación.

70 Unidad 1 · Números y operaciones. Patrones y álgebra

Pág. 71

- 2 Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

En el colegio al que asiste Carolina se fomenta la práctica deportiva realizando diversos ejercicios físicos todos los días durante 8 minutos.



¿Cuántos minutos llevan realizando ejercicios físicos en el colegio de Carolina?

- a. Escribe la multiplicación que permite calcular el tiempo total en minutos.
- b. Observa el procedimiento realizado para resolver la multiplicación.

C	D	U	U
1	1	6	· 8
		6	· 8 = 48
	1	0	· 8 = 80
1	0	0	· 8 = 800
928			

Minutos que han dedicado a hacer ejercicios.

Subraya la información de la situación que se relaciona con la pregunta.

- c. Al sumar, ¿por qué en la posición de la decena aparece un 2 y en la posición de la centena un 9? Explica.
- d. Observa el siguiente procedimiento para multiplicar de forma más directa.

Paso 1

C	D	U	U
1	1	6	· 8
		48	
	80		
800			

Paso 2

C	D	U	U
1	1	6	· 8
		48	
	80		
800			

Paso 3

C	D	U	U
1	1	6	· 8
		48	
	80		
800			

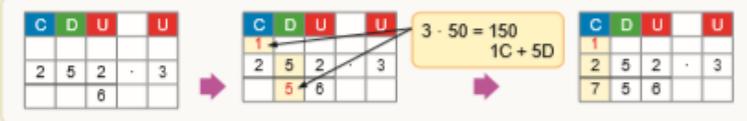
>>



- e. Describe paso a paso el procedimiento anterior en tu cuaderno. Ayúdate con las siguientes preguntas.
- ¿Por qué al multiplicar  $6 \cdot 8$  en el paso 1 queda un 4 sobre el 1?
  - ¿Por qué al multiplicar  $10 \cdot 8$  en el paso 2 queda un 1 sobre el 1?
- f. ¿En qué se parecen los procedimientos descritos en b y d? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.

Conozco y practico

Para multiplicar números de 3 dígitos por otro de 1 dígito, puedes aplicar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en multiplicar los dígitos del primer factor por el segundo factor de acuerdo a su valor posicional. Se comienza por el dígito en la posición de las unidades.



Al multiplicar aplicando el algoritmo, no debes olvidar:

$10U = 1D$

$10D = 1C$

$10C = 1UM$

¿Puede el canje ser mayor a 1? Explica y comenta con tus compañeros y compañeras.

3 Resuelve.

a.

C	D	U	U
1	1	2	5

c.

UM	C	D	U	U
	4	8	4	5

b.

C	D	U	U
1	4	2	4

d.

UM	C	D	U	U
	8	0	5	6

Aplico y reflexiono

4 Une la multiplicación con el producto que corresponda.

$341 \cdot 2$

$182 \cdot 5$

$398 \cdot 2$

$247 \cdot 3$

792

741

682

910

- 5 **Ciencias Naturales.** En el colegio de Marta los 3 cuartos básicos reciclaron cada uno 298 latas. ¿Cuántas latas reciclaron en total?
- 6 **Educación Física y Salud.** Francisco corre 958 m en cada práctica. Si corre 4 veces a la semana, ¿cuántos metros corre semanalmente?
- 7 Cecilia fue a la feria a comprar 3 pimentones. ¿Cuánto pagará en total?



- 8 En un colegio de 459 estudiantes, se le entrega a cada uno 2 entradas para un bingo. ¿Cuántas entradas se repartieron en total?
- 9 En un terreno se plantarán 197 árboles en cada uno de los 7 sectores en los que está dividido. ¿Cuántos árboles se plantarán en total?
- 10 Víctor guarda el vuelto diario de la compra del pan, el que corresponde a \$125. Si durante 6 días guarda la misma cantidad, ¿cuánto dinero junta en ese tiempo?
- 11 Crea un problema que se resuelva con la multiplicación  $346 \cdot 2$ . Luego, resuélvelo.

Diario de aprendizaje

¿Cuál fue la actividad que más te gustó de este Tema?, ¿por qué?

¿Cómo te sentiste al finalizar las actividades de este Tema? Pinta una cara.



Páginas 35 y 36