



GUÍA DE MATEMÁTICA 4º AÑO A-B-C

Semana del 4 al 8 de mayo

Unidad: Nº 1

Subsector: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 3 Estimar sumas y diferencias

Nombre: _____ Fecha: _____

Profesora: Jacqueline Martínez Muñoz

Correo Profesora: jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl

Profesionales PIE: valeska.penaloz@colegioclubhipico.cl

david.manquecoi@colegioclubhipico.cl



INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Lea de manera detenida y comprensivamente cada ejercicio para posteriormente realizar las actividades de esta guía complementaria.
- 2.- Puedes realizar esta guía con el apoyo de tu familia.
- 3.- Una vez terminada la actividad, trabaja en las páginas del libro señaladas al final de la guía.
- 4.- Envía una foto con la guía terminada a jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl



Aprendo

ACTIVIDADES

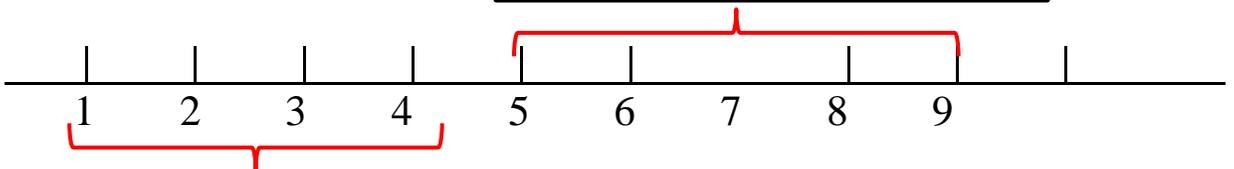
¿Para qué se utiliza la estimación matemática?

La estimación se utiliza frecuentemente para realizar una operación de una manera más simple.

Por ejemplo, si un objeto tiene un precio de \$ 990 y se adquieren 2 de ellos, se puede estimar que se necesitará \$2.000, ya que el 990 se aproxima a 1.000 y $1000 + 1000$ es igual a 2.000

Para aproximar una cantidad ten presente este esquema.

Si las cifras terminan en 5, 6, 7, 8 o 9 se deben subir, ya sea a la decena, centena o unidad de mil



Si las cifras terminan en 0, 1, 2, 3 o 4 se debe bajar, ya sea a la decena, centena o unidad de mil



Observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=BN4vXzUmPas>



Observo y practico



1.- Lee cada situación y resuelve

1.- Estima el resultado de las siguientes operaciones a la **centena**.

Para aproximar los números a la centena debes fijarte que dígito se encuentra en la posición de las decenas. Observa el ejemplo y recuerda el esquema.

C	D	U
3	2	4
+	5	7
8	9	6

C	D	U
3	0	0
+	6	0
9	0	0

C	D	U
4	7	3
+	2	5

C	D	U
+		

C	D	U
4	2	9
+	3	7

C	D	U
+		

C	D	U
5	7	2
+	2	5

C	D	U
+		

2.- Estima el resultado de las siguientes operaciones a la **decena**.

Para aproximar los números a la decena debes fijarte que dígito se encuentra en la posición de las unidades. Observa el ejemplo y recuerda el esquema.

C	D	U
7	3	6
+	1	4
8	7	8

C	D	U
7	4	0
+	1	4
8	8	0

C	D	U
4	6	7
+	2	2

C	D	U
+		

C	D	U
2	3	1
+	3	2

C	D	U
+		

C	D	U
4	6	5
+	4	8

C	D	U
+		

C	D	U
5	6	7
+	2	2

C	D	U
+		

C	D	U
1	4	3
+	3	7

C	D	U
+		



¡No te rindas!

3.- Estima el resultado de las siguientes operaciones a la **decena**.

C	D	U
7	7	5
2	4	8
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
8	4	9
3	5	2
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
8	4	2
2	5	6
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
9	7	3
5	0	6
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
5	0	8
1	0	2
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
7	5	1
5	2	8
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

4.- Estima el resultado de las siguientes operaciones a la **centena**.

C	D	U
7	7	5
2	4	8
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
8	4	9
3	5	2
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
8	4	2
2	5	6
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
6	7	3
5	0	6
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
5	0	8
1	0	2
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		

C	D	U
7	5	1
5	2	8
<hr/>		

C	D	U
<hr/>		



¡Lo vas a lograr!



Reflexiono

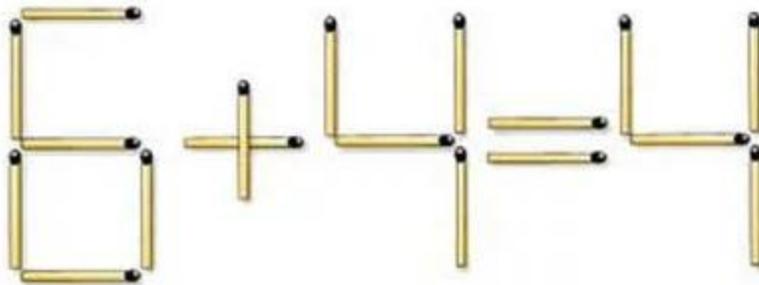


- 1.- marca SI o NO con una X.
- 2.- Si tu respuesta es NO, justifica el ¿por qué?

INDICADORES	SI	NO	¿Por qué?
Leí con atención la explicación de cómo resolver los ejercicios.			
Pude resolver los ejercicios solo (a) o tuve que pedir ayuda.			
Dedique el tiempo suficiente para realizar el trabajo.			
Me esforcé en aprender			
Aprendí a estimar cifras			
Soy capaz de enseñar a un amigo(a) la estrategia de estimar			

Ahora te dejamos unos Desafíos

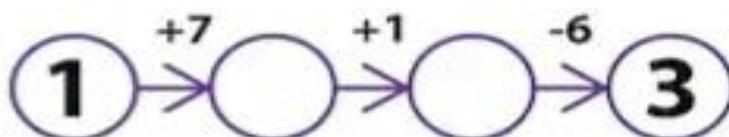
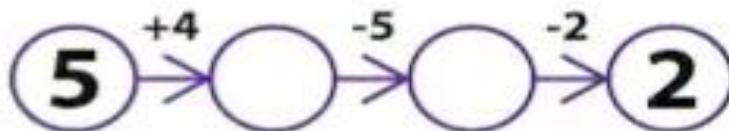
Mueve solo un palo de fósforo para conseguir el resultado



Dibuja aquí tu respuesta

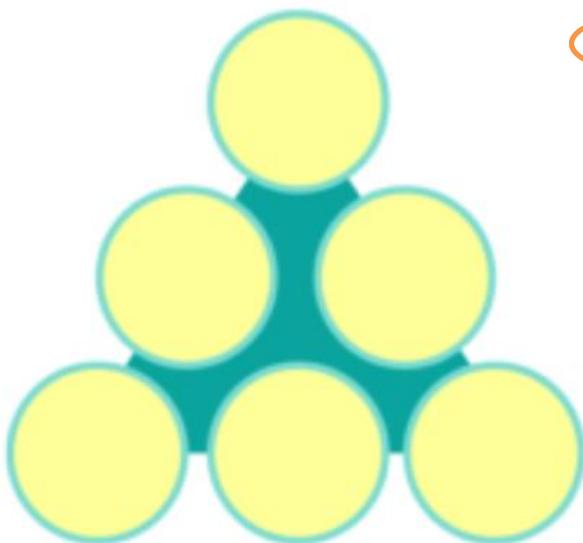


Identificando cada operación resuelve el siguiente desafío

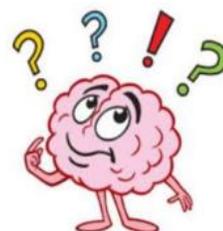


Triángulo matemático mágico

Instrucciones: observa el triángulo que está a continuación. Debes escribir los números del 1 al 6 de tal manera que la suma de cada lado sea como resultado 9.



Ojo: solo puedes ocupar una sola vez cada número.



Responde en tu cuaderno		
1.-¿Te gustaron estas actividades?		
2.-Logré reflexionar y llegar al resultado correcto.		



Si tienes dudas escríbenos jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl
valeska.penalosa@colegioclubhipico.cl
david.manquecoi@colegioclubhipico.cl

No te olvides que si no puedes imprimir la guía debes copiar los ejercicios en tu cuaderno y enviar una foto con las actividades realizadas al correo

jacqueline.martinez@colegioclubhipico.cl



Trabaja en el texto de estudio páginas 56 y 57

Nada es imposible, depende de ti intentarlo hasta lograrlo

¿Cómo estimar sumas y restas?

Me conecto

1 En parejas, lean la situación. Luego, realicen las actividades.



a. Sumen los productos que comprará cada uno.

Cristina			Sebastián		
C	D	U	C	D	U

b. ¿Qué estrategia utilizaron Cristina y Sebastián para calcular el dinero que deben pagar por los útiles escolares que necesitan?, ¿cómo lo saben? Compartan su respuesta con el resto del curso.

Relee tu escrito para ver qué puedes mejorar.

- c. Identifiquen la centena más cercana a la que fueron redondeados los números en cada adición.
- d. Estimen la diferencia entre el precio de un cuaderno y un plumón. Para ello, redondeen los números a la centena más cercana y comuniquen su resultado.

Conozco y practico

Estimar una suma o una resta es acercarse al valor exacto que resulta al resolver la adición o sustracción. Para ello, se pueden redondear los números a una misma posición.

<p>Estimar $563 + 112$</p> <p>Redondear a la centena más cercana.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Aproximadamente es 700.</p>	C	D	U	5	6	3	+ 1	1	2				<p>Estimar $958 - 541$</p> <p>Redondear a la decena más cercana.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>- 5</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Aproximadamente es 420.</p>	C	D	U	9	5	8	- 5	4	1			
C	D	U																							
5	6	3																							
+ 1	1	2																							
C	D	U																							
9	5	8																							
- 5	4	1																							

- 2 Estima las sumas y restas redondeando a la centena más cercana.
- a. $244 + 515 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 - b. $762 - 189 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 - c. $847 - 515 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 - d. $467 + 130 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Aplico y reflexiono

3 Estima el resultado de las operaciones redondeando a la decena y pinta el recuadro del resultado del mismo color asignado a la operación.

<p>$429 - 239$ ●</p> <p>860</p>	<p>$354 + 506$ ●</p> <p>530</p>	<p>$748 - 215$ ●</p> <p>190</p>
--	---	--

- 4 ¿Cuál es la diferencia aproximada entre el precio de cada variedad de lechuga? Estima redondeando a la centena más cercana.
- 5 El colegio al que asiste Josefa es mixto. El último año tuvo 468 mujeres matriculadas y 391 hombres. ¿Cuántos estudiantes aproximadamente se matricularon ese año?
- 6 ¿En qué otras situaciones se utiliza la estimación de sumas y restas? Da ejemplos y comparte con tus compañeros.



Diario de aprendizaje

¿Hay algo que debes reforzar?, ¿qué? ¿Cómo te sentiste realizando el trabajo de este Tema?, ¿por qué?