



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

GUÍA DE REFUERZO CUARTOS AÑOS BÁSICOS **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** **(Semana del 30 al 3 de Abril)**

Nombre:..... **Curso:** **Fecha:**.....

Estimados estudiantes, en este período especial, te quiero invitar a que puedan seguir aprendiendo a través de las siguientes actividades.

Primero: Iniciar con 15 minutos de lectura silenciosa sostenida (Te recomiendo la lectura complementaria "Bartolo y los cocodrilos mágicos"). Recuerda que debes hacerlo de forma silenciosa. Puedes escribir una reflexión o comentario sobre lo leído en el cuaderno.

Segundo: continuar con las actividades de esta guía (si no tienes para imprimir realiza las actividades en tu cuaderno)

"TEXTOS INFORMATIVOS: INFOGRAFÍA"

Objetivos de Aprendizajes:

OA1 -Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios como infografías para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

En esta clase leeremos una **infografía: "Las aplicaciones más populares en Chile"**. La lectura la puedes encontrar en internet en el siguiente link <https://www.rockandpop.cl/wp-content/uploads/2018/11/infografia-9f7cc9c2ee93a5abc271ab355167f6d2.jpg>

La **infografía** es un texto que **entrega información** sobre un tema por medio de **palabras e imágenes**, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital.

Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes.



1. Observa la infografía “Las aplicaciones más populares de Chile”. Link <https://www.rockandpop.cl/wp-content/uploads/2018/11/infografia-9f7cc9c2ee93a5abc271ab355167f6d2.jpg> y luego lee con atención el texto. Responde las preguntas en tu cuaderno si no puedes imprimirlas.

2. ¿En qué tipo de soporte te gustaría leer este texto? Marca con una X

En un computador En un libro

En una tablet En un teléfono celular



3. Marca con una X la función del texto “Las aplicaciones más populares de Chile”.

	Informar sobre cuáles son las aplicaciones más populares de Chile.
	Dar a consejos sobre cómo usar las aplicaciones.
	Prohibir el uso de las aplicaciones en Chile.

4. De acuerdo con el texto “Las aplicaciones más populares de Chile”, marca con una V (verdadero) o F (falso), según corresponda

AFIRMACIONES	VERDADERO / FALSO
Facebook es aplicación más usada por los usuarios.	
La aplicación menos usada por los usuario es whatsAp	
Instagram se encuentra en el sexto lugar dentro de las preferencias de los usuarios.	
Facebook y Google lideran la lista con más de un 90% de los usuarios.	
Twitter es la aplicación que tiene más bajo el porcentaje de utilización de los usuarios.	

5. Pinta la palabra que signifique lo mismo que “plataforma”. (Ayúdate de un diccionario o internet)

Soporte

Aplicación

Usuario

Porcentaje

Monitoreo

mis avances

COMENTEN EN FAMILIA:

- A. Al leer la infografía, ¿entendieron la información que entregaba?
- B. ¿En qué se fijaron más: en las palabras o en las imágenes?, ¿por qué?

Ahora te toca a ti

1. Investiga en tu hogar que comidas son las favoritas de cada uno (mamá, papá, abuelos, hermanos) y crea tu propia infografía.
2. Una vez realizada revisa y corrige con la siguiente tabla:

En la infografía	Sí	No
Uso colores para resaltar ideas		
Los dibujos son pertinentes a cada preferencia		
Se usan flechas para relacionar ideas		
La información es clara		

¡TÚ OPINIÓN IMPORTA!

3. En relación al texto “Las aplicaciones más populares de Chile” responde en tu cuaderno:

- a. ¿Cuál de las diez aplicaciones presente en el texto es la que más conoces?

.....

.....

.....

- b. ¿Cuál usas tú? ¿Por qué? ¿Para qué?

.....porque.....

.....

.....para.....

.....

REFLEXIONA EN FAMILIA (No se responde por escrito)

Actividad:

Pregúntale a tu familia padres-abuelos

- ¿Cómo se contactaban con otras personas cuando no existían estas aplicaciones?
- ¿Qué hacían?
- ¿Cómo jugaban?

Evalúa tu trabajo pintando la mano con la que te identificas en cada una de las actividades realizadas

Indicador	
Leí la guía comprendiendo lo que debo hacer	 
Hice preguntas en partes que no haya entendido	 
Hice la actividad en conjunto con mi familia	 
Logre identificar información importante	 

Para finalizar te invito a colorear el sentimiento que estuvo más presente al momento de realizar la guía.



¿Por qué te sentiste así?

Porque.....
.....