



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhipico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

APOYO PEDAGOGICO REMOTO

PRE KINDER A-B

SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2020.



Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.

Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a. Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón tania.aceiton@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio patricia.osorio@colegioclubhipico.cl

Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl



Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y comprensión del entorno- Pensamiento matemático.
Objetivo de Aprendizaje	OA6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

FECHA: SEMANA DE 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las videollamadas a los niños y niñas.

Actividad : Conociendo el número 2

Inicio:

Para dar inicio a nuestra actividad recordaremos lo realizado la clase anterior. Recuerdas que aprendimos, para que nos sirven los números: para contar, agrupar elementos y los podemos encontrar en diversos soportes escritos como en los billetes, carteles, monedas etc. Que numero conocimos la clase pasada.

Hoy te invitamos a conocer el número 2, observa atentamente el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150>

Desarrollo:

A continuación te presentamos el numero 2



Trabajo en casa: Invita a un adulto que escriba el número 2 en 3 papelografos, luego rellena cada numero (algodón, lija, genero) y repasarla con tu dedo índice, también puedes pedirle que la grafique en el suelo y realices el trayecto de las flechitas caminando sobre ella.

Te invitaremos a realizar un desafío: Vamos a jugar a los investigadores, donde nuestra tarea será encontrar en nuestro hogar y entorno números 1 . Muéstranos donde las reconociste gráficamente y sácales una foto y envíala a tu profesora. ¡ Muy bien!.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué número conocimos?
- ¿Qué fue lo que más te gusto del proceso realizado?
- ¿Te gusto la actividad? ¿por qué?

NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal





Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje	Interacción y comprensión del entorno- Comprensión del entorno sociocultural
Objetivo de aprendizaje	OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como fotografías, videos, utensilios u otros objetos representativos.

FECHA: SEMANA DE 21 al 25 de SEPTIEMBRE.

A continuación se presentaran actividades que se realizaran tanto en el hogar como apoyo al contenido trabajado y en las videollamadas a los niños y niñas.

Actividad: "Conozcamos el Pueblo Originario Los mapuches".

Inicio:

Niños y niñas estamos en el Mes de la patria donde estamos conociendo también los pueblos que se establecieron en nuestro país hace muchísimos años, los cuales representan cada zona de nuestro país y desde donde nacen costumbres representativas y forman parte de nuestra historia. Ya hemos conocido el Pueblo Rapa Nui " Los Pascuences" Hoy te invitamos a conocer el Pueblo Mapuche. Escucha la siguiente canción Mapuche: <https://www.youtube.com/watch?v=47u8K6WRIDM>

Desarrollo:

Observa el siguiente video y coméntalo con tu familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=bKgIoFzbrKg> (Pichintun Natalia una niña Mapuche).

Como observaste en el video el pueblo Mapuche es un pueblo originario que vive en la zona Centro-Sur de Nuestro país, los cuales sobreviven en la actualidad siguiendo con sus costumbres como su lengua mapudungun ,el cultivo de maíz, algunos realizando actividades en rucas y utilizando vestimentas típicas principalmente las Machis.

A continuación te presentamos la bandera Mapuche, observa sus colores. Te invitamos a que construyas la tuya picando papelitos y pegándolos donde corresponda.

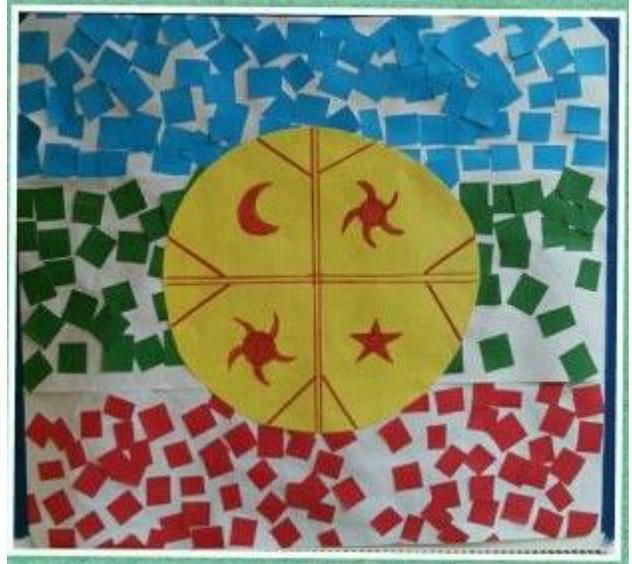
Pídele a un adulto que te cuente el significado de cada color.

- **Amarillo** (*chod* o *choz*): es el color que representa la renovación; símbolo del sol.
- **Azul** (*kalfü*): es el color que representa la abundancia, el orden, el universo y la vida; símbolo de la espiritualidad o lo sagrado.
- **Blanco** (*liüq*): es el color que representa la curación, la limpieza y la longevidad; símbolo de la prosperidad y la sabiduría.
- **Rojo** (*kelü*): es el color que representa la fuerza y el poder; símbolo de la historia de lucha del pueblo mapuche y la memoria.
- **Verde** (*kariü*): es el color que representa la fertilidad, la naturaleza o la tierra, y el poder de curación; símbolo de lo femenino.
- **Cultrún** (*kultrung* o *kultrug*), el tambor mapuche; sobre su superficie plana, que representa la superficie de la Tierra, está dibujado el diseño circular de la cosmovisión mapuche: los cuatro puntos cardinales y entre ellos, el sol, la luna y las estrellas; símbolo del conocimiento del mundo.
- **Guemil** (*ngümin*), cruz o estrella escalonada —similar a la «cruz andina» o chacana— o rombo de borde zigzagueante: representa el arte de la manufactura, la ciencia y el conocimiento; símbolo del sistema de escritura.



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".

Bandera Mapuche



Cierre:

- Coméntanos como realizaste tu trabajo. Pide a un adulto escriba que realizaste tu.
- ¿Qué Pueblo Originario conociste? ¿Que te gusto de el?
- ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad realizada?. ¿por qué?.

¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!

Autoevaluación

¿Cómo lo he hecho?

 Color verde. Muy bien  Naranja. Regular  Rojo. Mal

