



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

“Escuela y Familia unida para formar y educar”.

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
“ATENTOS A LAS SEÑALES”

SEMANA DEL 29/06 AL 03/07

CLASE: Nº 2 UNIDAD Nº4

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

OA7 -Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Objetivo de la clase

INICIO

“Identificar formas de vulneración de los derechos del niño y el adolescente”.



“En el mundo hoy hay al menos **152 millones de niños que trabajan, 48% de ellos realizan trabajos peligrosos** para sus vidas En Chile también existe un porcentaje de personas menores de edad que -por diversos motivos- hacen actividades laborales.

A nivel global los niños llevan la delantera con 88 millones, las niñas por su parte suman 64 millones. Ya en nuestro continente, en todo **América 1 de cada 19 niños trabaja**, una cifra menor si comparamos con África, donde 1 de cada 5 niños debe desempeñarse en el mundo laboral informal.

El trabajo infantil es “**todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico**”, de acuerdo a la definición de la Organización Internacional del Trabajo”

(24Horas.cl, 12/06/2019)



DESARROLLO



"PEDRO TIENE SUEÑO"

"Perdón, profesora. ¿Qué dijo?", preguntó Pedro, con cara de sueño y algo de miedo. "Estaba durmiendo... Estaba durmiendo", dijeron a coro un grupo de sus compañeros. Pedro sintió que se burlaban de él. Su cara fue de preocupación. Esta escena se repitió muchas veces en el mes. Pedro se quedaba dormido en clases. Sus notas habían bajado muchísimo, pero también se le hacía difícil jugar fútbol en el recreo o participar en otras actividades con sus compañeros. Su apariencia era de un niño muy cansado. Tenía una amiga que vivía cerca de su casa. Se conocían desde chicos y estaban en el mismo curso: Silvana era su nombre. Ella estaba preocupada por estas cosas que pasaban en su curso, hasta que decidió preguntarle a su vecino y amigo Pedro qué estaba sucediendo. Le dijo: "Pedro, como amiga tuya, quiero preguntarte qué te pasa. Estás un poco raro. Ya no juegas fútbol. Vienes poco a clases. "No, no... No pasa nada" fue la respuesta que recibió Silvana. Pero ella insistió en su misma pregunta por varios días, hasta que un día Pedro le dijo: "No me siento bien, siempre tengo sueño y estoy cansado". "¿Sueño?", le preguntó Silvana. "Sí, lo que pasa es que mi papá estuvo sin trabajo por un buen tiempo. Ahora consiguió un trabajo de carpintería que lo hace en la casa y necesita que le ayudemos. Entonces, nos levantamos como a las cinco de la mañana, lo ayudamos hasta la hora de almuerzo, de ahí me vengo a la escuela. Cuando vuelvo a la casa, a veces hago las tareas, pero también le sigo ayudando. Hay días en que me acuesto muy tarde... Duermo poco y..." (Mineduc 008: 19).

ACTIVIDAD: Nº 1

Con respecto al contenido del vídeo

1.- ¿Cómo te sentirías tú siendo uno de esos niños?

Con la historia de Pedro.

- 1.- Cómo te sentirías tú siendo el protagonista.
- 2.- ¿Qué crees que hará el padre al saber del cambio que ha tenido Pedro en el colegio?
- 3.- ¿Qué esperarías que hiciera la profesora?





ACTIVIDAD Nº2

- ❖ Con la información vista en esta actividad y la que pueda recopilar, ya sea en imágenes, textos o frases impactantes;
- ✚ **Elaborarás un collage** que represente el rechazo al trabajo infantil.
- ✚ El collage lo elaborarás en una hoja de block tamaño liceo u hoja de croquera

CIERRE

- ❖ Como cierre realizarán el comentario de la actividad, participa toda la familia
 - ¿Si tuvieras que ayudar a tus padres en una situación económica compleja? ¿Qué pensarías? (**No olvides los Tips de la clase anterior**)
 - ¿Sabías que estaba ocurriendo este tipo de abusos con los niños en todo el mundo?
 - ¿Cuál es la reflexión de la familia con respecto a este triste tema?

NO OLVIDES ENVIAR TUS EVIDENCIAS

septimoa@colegioclubhipico.cl

septimob@colegioclubhipico.cl

septimoc@colegioclubhipico.cl



**HASTA LA
PRÓXIMA CLASE**



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl

"Escuela y Familia unida para formar y educar".

ORIENTACIÓN: SÉPTIMO BÁSICO
"ATENTOS A LAS SEÑALES"

SEMANA DEL 29/06 AL 03/07

CLASE: Nº 2 UNIDAD Nº4

Nº	AUTOEVALUACIÓN	MARQUE SU OPCIÓN		
		NUNCA	POCAS VECES	SIEMPRE
1	TOMÉ CONOCIMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOBRE TRABAJO Y ESCLAVITUD INFANTIL			
2	OBSERVÉ VÍDEO CON MI FAMILIA " TRABAJO INFANTIL EN LA INDIA" REALIZAMOS REFLEXIÓN Y COMENTARIOS			
3	RECOPILO RECURSOS E INFORMACIÓN RELACIONADA CON TRABAJO INFANTIL			
4	ELABORO COLLAGE, DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES ENTREGADAS			
5	RESPONDO PREGUNTAS DEL CIERRE DE LA ACTIVIDAD			

PAUTA DE COTEJO

	INDICADORES		
1	DISTINGUE INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE "TRABAJO INFANTIL"		
2	REALIZA REFLEXIÓN Y COMENTARIOS CON RESPECTO AL VIDEO "TRABAJO INFANTIL EN INDIA" Y EL CASO DE "PEDRO TIENE SUEÑO"		
3	ELABORA COLLAGE, SEGÚN LAS INDICACIONES SUGERIDAS		
4	INVOLUCRA A SU FAMILIA EN TODA LA ACTIVIDAD,		
5	REALIZA REFLEXIÓN Y RESPONDE PREGUNTAN DEL CIERRE DE LA ACTIVIDAD		
6	RESPONDE PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN		
7	ENVÍA EVIDENCIAS AL CORREO DE SU CURSO		