



Apoyo pedagógico Lenguaje y comunicación 2 año A B C
Objetivos priorizados 2020-2021
(Semana del 30/6 al 3/07)

Nombre: _____

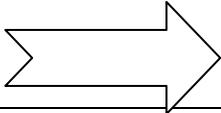
OA8: Desarrollar el gusto por la lectura- OA17: Escribir, revisar y editar sus textos

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas OA23: Comprender textos orales.

OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita

Recuerda que si no tienes tu libro o no puedes imprimir alguna actividad debes realizarla en tu cuaderno rojo indicando la clase que estás trabajando.

Trabajaremos en el libro para reforzar lo aprendido hasta ahora, Y SOLO realizaras 2 clases semanales.

| | | |
|----------------|---|--|
| <u>Día 1</u> |  | <u>Páginas del libro:</u> 16,17,18,19 y 20 |
| <u>CLASE 5</u> | | <u>Actividades:</u> 1,2,3 ,4 y 5 |



Para empezar a trabajar escucha atentamente el siguiente texto.

<https://voca.ro/QGMUotTCdcN>



Debes leer muy concentrado o escuchar atentamente el cuento "Ricitos de oro" y asi trabajar en las actividades 2, 3 y 4 .



<https://www.youtube.com/watch?v=uozdh2JE5eI>

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osoito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osoito.

También tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osoito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osoito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucho hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osoito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.





En la actividad 5 recuerda los sustantivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=DQmc-Natga0>

El SUSTANTIVO sirve para nombrar:

| | | | |
|-----------------|--------|--------|------------|
| PERSONAS | NINA | ABUELA | CAPERUCITA |
| ANIMALES | PERRO | LOBO | JIRAFÁ |
| COSAS | TOMATE | CAMA | LÁPIZ |



Recuerda completar tu ticket de salida

TICKET DE SALIDA 5

¿Quién llegó a la casa de los tres osos?

LECTURA OA 3

| | | |
|----------------|--|--|
| Día 2 | | Páginas del libro: 21,22 y 23 |
| CLASE 6 | | Actividades: 1, 2, 3,4 y 5 |



Recordemos el texto de la clase anterior para hacer la primera actividad. “Ratón de campo y ratón de ciudad”

<https://voca.ro/QGMUotTCdcN>



Volvamos a leer “Ricitos de oro” y luego podrás trabajar en tus actividades, 2,3, 4 y 5

<https://www.youtube.com/watch?v=uozdh2JE5el>

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osoito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osoito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osoito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osoito tenía una cama pequeña.

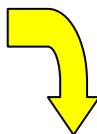
Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niñita que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, para tener mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osoito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. Lo encontró tan rico que se la comió toda.



No olvides completar tu ticket de salida



TICKET DE SALIDA 6

¿Que pasó cuando los tres osos llegaron a la casa?

LECTURA OA 5

¡ DESAFIO ¡

- ✓ Vamos a trabajar en conjunto con nuestra familia, para eso necesitamos:
 - Revistas o libros.
 - Tijeras.
 - Pegamento
- ✓ Busca en revistas 10 imágenes que te gusten (zapatos, comida, ropa, juguetes, etc)
- ✓ Luego en tú cuaderno rojo realiza un cuadro como en el ejemplo.

| Sustantivo Propio | Sustantivo Común |
|-------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |

- ✓ Finalmente, ordena las imágenes pegándolas en el lugar que corresponde, dependiendo si es un sustantivo común o propio.

Rúbrica para el desafio

| Indicadores | Logrado | Medianamente logrado | Por lograr |
|--|---------|----------------------|------------|
| Trabaja en cuaderno de Lenguaje. | | | |
| Trabaja de manera limpia y ordenada. | | | |
| Recorta 5 imágenes de sustantivos comunes y 5 imágenes de sustantivos propios. | | | |
| Clasifica las imágenes según tipo de sustantivo. | | | |

No olvides sacar una foto a tu trabajo y al ticket de salida de cada clase y enviarlas al correo de tu curso:

2°A

segundoa@colegioclubhipico.cl

2°B

segundob@colegioclubhipico.cl

2°C

segundoc@colegioclubhipico.cl