



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
"Escuela y Familia unida para formar y educar".
Docentes: Fátima Carranza jara – Pablo Quinteros



extraño.

¡HOLA! Deseo que estén bien junto a su familia. Los

SEMANA DEL 30/03 AL 03/04

GUÍA N° 5 Y N°6 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

OA1 -Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

Indicadores:

2-Explican cómo el uso de herramientas, el descubrimiento del fuego y el desarrollo del lenguaje, el arte y la religión permitieron a los seres humanos primitivos adaptarse a su medio y transformarlo.

5-Characterizan el arte rupestre y reflexionan sobre las semejanzas y diferencias en la relación de las sociedades con el arte en el pasado y en la actualidad, valorando la importancia de las evidencias y de los nuevos hallazgos arqueológicos en la construcción del conocimiento

ACTIVIDADES

Observa el mapa conceptual sobre la prehistoria y Copia y responde las preguntas en tu cuaderno:

- 1.- ¿En cuántos periodos se divide la prehistoria?
- 2.- ¿En qué periodo prehistórico se produce el proceso de hominización?
- 3.- ¿cuáles son las características del paleolítico?
- 4.- Si tuvieras que preferir una característica del paleolítico, ¿cuál escogerías y por qué?
- 5.- En la actualidad te gustaría tener comercio de trueque (intercambio de productos) ¿por qué?

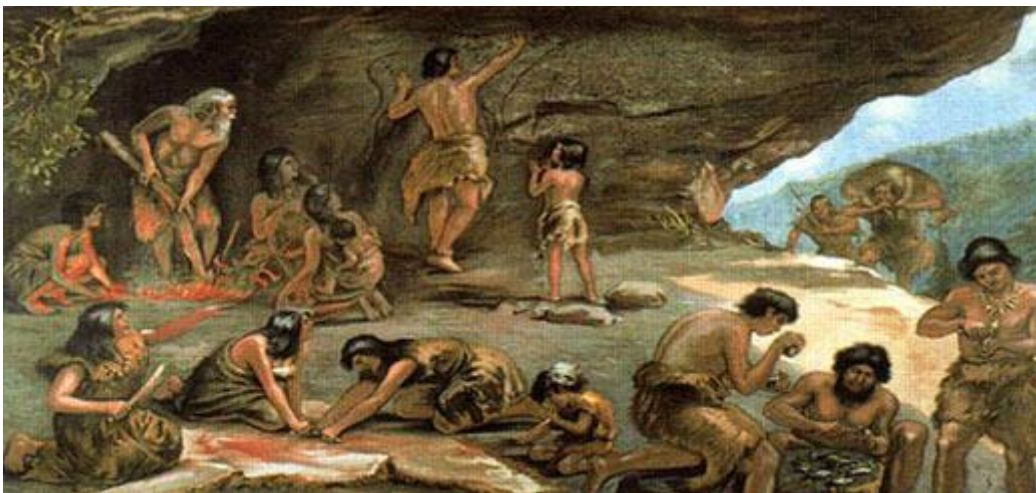


Lee este texto:

El **Paleolítico** es un periodo de la historia de la Humanidad que se inició hace 2,85 millones de años y se extendió hasta hace cerca de 10.000 años. Se trata de la etapa inicial de la denominada Edad de Piedra, la época marcada por el desarrollo y uso de herramientas hechas con este material.

- Comenzó en el 3.000.000 a.C. y se extendió hasta hace 250.000 a.C. ...
- Los primeros seres humanos vivían en la cueva a causa de la baja temperatura.
- Desarrollaron herramientas y armas de hueso, marfil y piedras.
- El uso de piedras labradas dio el nombre de Edad de Piedra al Paleolítico

Observa las imágenes





Tienes tres imágenes: la vida en una caverna, dos puntas de flechas y una pintura rupestre, ellos pintaban al interior de la cuevas.

ACTIVIDAD

- 1.- Crea un Meme con la vida del hombre del Paleolítico.
- 2.- ¿Te gusto este contenido, por qué?
- 3.- ¿Qué has aprendido?
- 4.- ¿Cómo lo has aprendido?
- 5.- Si tuvieras que hacer una herramienta u arma, de que material la harías: de hueso, marfil, piedras o madera, ¿por qué?

GUÍA N° 6 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES SÉPTIMOS AÑO BÁSICO

Objetivos de aprendizaje:

OA2 -Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

Indicadores:

1-Ilustran, mediante un mapa u otro recurso gráfico, el origen y expansión de la agricultura, reconociendo la simultaneidad de procesos históricos en distintos lugares del planeta.

ACTIVIDADES

Observa el mapa sobre la expansión de la agricultura.



Responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿En qué regiones del mundo se desarrolló primero la agricultura?
- 2.- ¿Qué relación tiene este descubrimiento con el nacimiento de las primeras aldeas?
- 3.- La vaca, el perro, la llama entre otros provienen de la prehistoria, ¿por qué crees tú que estos animales se han mantenido hasta la actualidad?
- 4.- ¿Qué alimento de la prehistoria te gusta más, por qué?
- 5.- ¿Por qué crees tú que debes estudiar este contenido?

Observa este vídeo y luego comenta <https://www.youtube.com/watch?v=v6Uz3fq7KK4> o búscalo en You Tube como La Edad de los Metales | Vídeos Educativos para Niños.

- 1.- ¿Qué es la metalurgia?
- 2.- ¿Te gusto el vídeo, por qué?
- 3.- ¿Qué objetos conoces tú y son hecho de metal?
- 4.- Si fueras un habitante de la prehistoria, ¿qué te hubiera gustado ser, por qué?
- 5.- ¿Cuál crítica le harías a esta guía de trabajo?
- 6.- ¿Qué te gustaría que te evaluara en este contenido?, ¿Por qué?
- 7.- ¿Para qué te pueda servir este contenido?
- 8.- ¿En qué otra ocasión tú puedes usar este contenido?

