



GUIA DE INGLÉS

UNIDAD 1: MY CLOTHES SEMANA DEL 27/04 AL 01/05

Profesora Pabla Meza Sánchez Correo electrónico docente:

pabla.meza@colegioclubhipico.cl

Objetivos de Aprendizaje	. OA4 -Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: • hacer predicciones sobre la base de conocimientos previos • relacionar el texto con imágenes • focalizar atención en palabras clave • visualizar diferentes aspectos del texto • verificar predicciones.
--------------------------	---

Name: _____ List number: _____

Date: _____ Grade:3rd _____

Before start play in the ppt! (descargar el ppt, apretar tecla f5 y jugar: el estudiante debe identificar todas las prendas en la primera diapositiva nombrándolas en inglés, luego al ir haciendo clic irán desapareciendo una por una y el estudiante debe ser capaz de reconocerla.

- Read and color (leer en voz alta y colorear de acuerdo a las descripciones dadas)

Sara is wearing a purple dress
a pink t-shirt and white shoes

Betty is wearing a red sweater,
blue jeans and brown shoes. Her
bag is brown too.

Karen is wearing a light blue
dress and blue shoes

Sam is wearing an orange and
yellow t-shirt, a red and
green cap, blue shorts
and grey trainers

Peter is wearing a white
and blue t-shirt,
green shorts, white socks and
blue rollers.



SARAH	BETTY	KAREN	SAM	PETER
-------	-------	-------	-----	-------



AUTOEVALUACION (pintar de acuerdo a lo cumplido)			
¿Cómo me he sentido estos días?			
Mis papás o familiares han podido acceder al material, videos o links para jugar (en caso que corresponda)			
Mis papás o familiares han podido ayudarme con los deberes			
Cuido el material (guías, cuaderno diccionarios o libros)			
Esta actividad fue útil para mi			
Estoy aprendiendo con las actividades enviadas			
Cumplo con las tareas en su totalidad			