



ENGLISH worksheet
UNIT 1: Food and Health

Name: _____
Date: _____ 6th grade _____

Objetivos de Aprendizaje	2 -Comprensión lectora de textos adaptados y auténticos breves y simples, no literarios y literarios.
--------------------------	---

- General instructions:**
- Read carefully the test before answer. *You can answer in your notebook.*
 - Use your own dictionary.
 - When you are wrong, don't use corrector pen and cross the word.

A. Look, pay attention and study this chart: **A person is ordering a meal in a restaurant.**

QUESTION	ANSWER
1. What do you want?	→ A hot dog, please.
2. Can I have the salad, please?	→ Here you are.
3. How much is it?	→ \$10 dollars, please.

Important:

1. We use **"what do you want?"** when you offer something to eat or drink.
2. We use **"can I have (salad/soda/ice-cream, etc.), please?"** when you order a meal.
3. We use **"how much is it"** when you want to know the price of a meal.

B. **Activity:** Read and complete this conversation according the key words from letter A.

Miss Jensen: Hello, Susan. How are you today?
Susan: Hi, Miss Jensen. I am very hungry.
Miss Jensen: Well, (a) _____ . Take a look.
Susan: (b) _____ the cheese sandwich, (c) _____ ?
Miss Jensen: Ok (d) _____ .
Susan: (e) _____ ?
Miss Jensen: Five dollars, please.
Susan: Thank you, very much.



Autoevaluación			
(encierra el concepto que se más se acomode a lo que sientes)			
Me siento tranquilo y dispuesto antes de trabajar en mis actividades de Inglés.	SI	A VECES	NO
Soy capaz de desarrollar mi(s) actividad(es) de manera independiente.	SI	A VECES	NO
Utilizo de manera eficiente mi diccionario. Ya sea en papel, página web o aplicación. (el traductor no cuenta)	SI	A VECES	NO
Me organizo con horario y lugar establecido para desarrollar mi(s) actividad(es), sin distracciones.	SI	A VECES	NO
Esta actividad fue útil para mí y siento que estoy aprendiendo.	SI	A VECES	NO
Desarrollo mi(s) actividad(es) en su totalidad.	SI	A VECES	NO