Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

**APOYO PEDAGOGICO REMOTO**

**PRE KINDER A-B**

**SEMANA DEL 18 AL 20 DE MAYO 2020.**

Estimado apoderado: a continuación, se especifica fecha y objetivo a trabajar por clase.
En esta ocasión para comenzar se les invita a observar el video de introducción de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s
Se les recuerda sacar fotos de las actividades realizadas y enviarlas a las docentes a cargo con el nombre y curso del niño/a.
Al finalizar cada clase realizar autoevaluación que aparece al final de cada actividad.

CUALQUIER DUDA CONSULTAR A LAS DOCENTES A CARGO:

PK- A Profesoras:

Tania Aceitón prekindera@colegioclubhipico.cl
Carla Manríquez carla.manriquez@colegioclubhipico.cl

PK- B Profesoras:

Patricia Osorio prekinderb@colegioclubhipico.cl
Andrea Torrealba a.torrealba@colegioclubhipico.cl

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

| | |
|---|---|
| **Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje** | Comunicación Integral<br>Núcleo **Lenguaje Verbal** |
| **Objetivo de aprendizaje** | **N° 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones** |

**LUNES 18 DE MAYO**

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

Inicio:

El día de hoy te invitamos a escuchar y observar atentamente el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Dr92P3eXvAM Comenta con un adulto lo observado y escuchado.

**Desarrollo:**

A continuación, y con ayuda de un adulto busca los siguientes materiales:

- 1 hoja de block
- Lápices de color

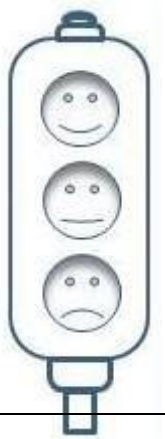
Responde las siguientes preguntas (mamá escriba, las respuestas en la parte superior de la hoja de block)

- ¿Quién era y como se llamaba el personaje principal del cuento?
- ¿Dónde vivía el Pez Arcoíris?
- ¿Qué querían los otros pececitos del Pez Arcoíris?
- ¿Qué sintió el Pez Arcoíris cuando regalo sus escamas brillantes?
- Dibuja lo que más te gusto de la historia.

**Cierre:**

Para finalizar imagina como seria ser un pez, ¿Cómo sería tu cuerpo? ¿Cómo podrías desplazarte? ¿Qué comerías? ¿Juguemos a ser peces? Con ayuda de mamá busca el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=G2XFydxmqpk y disfruta bailando y cantando imaginando que eres un pececito.

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

| | |
|---|---|
| **Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje** | Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Exploración del Entorno Natural |
| **Objetivo de aprendizaje** | N° 6 Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características, sus necesidades básicas. |

**LUNES 18 DE MAYO**

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

**Inicio:**

Recuerdas lo realizado la clase anterior, dimos inicio al Proyecto de Las Plantas, recuerdas ¿Qué es una planta? ¿Dónde las podemos encontrar? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Qué tipos de plantas conoces?

**Desarrollo:**

El día de hoy te invitamos a buscar los siguientes materiales para realizar un lindo experimento

- Una bolsa hermética, si no tienes puede ser cualquiera, pero debe ser transparente
- Tierra
- Semillas, puede ser de porotos, lentejas o cualquiera que tengas en casa.
- Agua
- Scotch
- Hoja blanca
- Lápiz de mina
- Lápices de color

En compañía de mama observa el siguiente video donde daremos todas las instrucciones para desarrollar nuestro experimento, https://youtu.be/AMKF0G1__AE es muy importante que sigas todos los pasos para que resulte. También puedes guiarte por las instrucciones e imagen que mostramos a continuación.

Pasos a seguir

- Lo primero debes escribir en la bolsa la fecha del día en que comienzas con el experimento.
- Abre la bolsa y echa dos puños de tierra.
- Introduce las semillas (3 ó 4)
- Luego con un rociador moja la tierra y las semillas (si no tienes puede ser con un vaso).
- Por último, busca una ventana de tu casa donde llegue luz (sol) y lo pegas ahí.
- Preocúpate todos los días de verlo y rociar agua, no mucha para que no se ahogue.

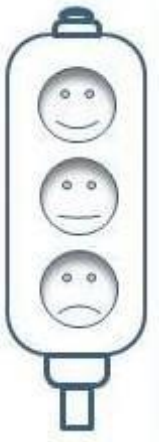
Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

Pídele a mamá que busque la hoja blanca y dibuja todos los pasos que te he mencionado, es importante que escribas la fecha para recordar cuándo fue el inicio de nuestro experimento. Dibuja como va creciendo tu planta.
Recuerda para ver resultados tendrás que ser muy paciente y cuidarla mucho.

Cierre:
Para finalizar comenta con mama

- ¿Qué actividad realizamos hoy?
- ¿Qué crees que pasara con nuestra semilla?
- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
- ¿Qué materiales utilizamos?

**¡NO OLVIDES REGISTRAR COMO TRABAJASTE!**



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

| | |
|---|---|
| **Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje** | Interacción y Comprensión del Entorno<br>Núcleo Pensamiento matemático |
| **Objetivo de aprendizaje** | N°5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre, a veces, nunca). |

**MARTES 19 DE MAYO**

Para dar inicio a nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

**Inicio:**

Te invitamos a recordar lo aprendido en la clase anterior y dialogar con tu familia sobre actividades que realizas en el día, cuando hay luz solar como jugar, comer, estudiar y cuando oscurece y estamos de noche como leer cuento, dormir. Estos conceptos día y noche nos permitieron ubicarnos en el tiempo para lo cual te invitamos a recordarlos y ver el siguiente video del día y la noche.

- https://www.youtube.com/watch?v=IKBkB1-hlpE

En la actividad de hoy observaremos que durante el día y hasta llegar a la noche encontramos tres periodos: MAÑANA-TARDE-NOCHE, te invitamos a ver el siguiente video y comentarlo en familia: https://www.youtube.com/watch?v=nAPuIhM2FyE (acciones mañana tarde noche).
https://www.youtube.com/watch?v=eiIKnj9bMRI&t=71s (canción buenos días, buenas tardes, buenas noches).

**Desarrollo:**

Como hemos visto en la mañana comienza a salir el sol y empezamos nuestro día con actividades que continuamos en la tarde hasta que comienza a esconderse el sol, y en la noche nos preparamos para descansar.
Te invitamos a observar las siguientes imágenes, comentar las acciones que se están realizando y luego recortarlas y clasificarlas según las que realizas en la mañana, tarde y noche.

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

Observa las imágenes. ¿Qué realizo en la mañana, en la tarde y en la noche? Recorta y pega en el recuadro en cada momento del día.

PEGA CADA IMAGEN SEGÚN LOS MOMENTOS DEL DÍA: MAÑANA-TARDE Y NOCHE:

MAÑANA TARDE NOCHE.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Pídele a un adulto de tu familia que registre tus respuestas:

¿Qué realizas en el día? _____

¿Qué realizas en la tarde? _____

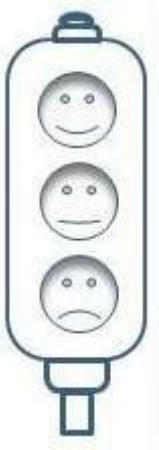
¿Qué realizas en la noche? _____

**Cierre:**

¡Ahora recordemos lo aprendido!

- ¿Cuáles son los tres momentos del día?
- ¿Para qué nos sirve ubicarnos en el tiempo?
- Comenta lo que más te gusto de la actividad.

**¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!**



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

| | |
|---|---|
| **Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje** | Comunicación integral/<br>Lenguajes Artísticos. |
| **Objetivo de aprendizaje** | OA5: Representar plásticamente emociones ideas experiencias e intereses a través de formas, líneas, colores. |

**MARTES 19 DE MAYO**

Actividad: "El mundo marino"

**Inicio:**
Hoy conoceremos el mar, apreciaremos las formas y colores de los seres que lo habitan llamada **fauna** marina y la vegetación que hay dentro ella llamada **flora**. Te invitamos a apreciar los colores, formas de cada especie marina. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0

**Desarrollo:**
Comenta con tu familia la especie marina que más te gusta, describe sus formas y colores. A continuación, te invitamos a escoger un animal marino y elaborarlo con material de desecho, para lo cual puedes ocupar, botellas, platos de cartón, diario, témpera y los materiales que tengas en casa ¡vamos inténtalo!. Acá te damos algunos ejemplos. Una vez terminado envíanos una foto de tu hermosa creación.

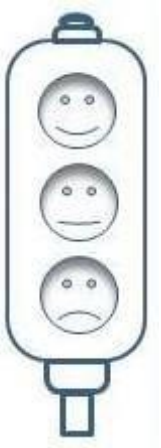
Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

**Cierre:**

¡Cuentanos como lo elaboraste! Pide a un adulto que escriba el proceso realizado. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo que más te gusto? _____
- ¿Qué materiales prefieres al trabajar?_____
- ¿Cómo se llama el animal marino que escogiste para tu creación?. _____
- ¿Por qué escogiste ese animal?_____

**¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!**



/

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

| | |
|---|---|
| **Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje** | Comunicación Integral<br>Núcleo **Lenguaje Verbal** |
| **Objetivo de aprendizaje** | **N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales** |

**MIERCOLES 20 DE MAYO**

Para iniciar nuestra actividad recuerda revisar el video de la rutina diaria en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=yFsWfMJinJA&list=PLvjgV9yudHcdHZbFR3ja7-otJMZJ0ORN_&index=2&t=0s y realizar las actividades que ahí se detallan.

**Inicio:**

¿Recuerdas lo realizado la clase anterior? Escuchamos el cuento del Pez Arcoíris, hoy te invitamos a realizar el conteo de silabas de algunas palabras de objetos que encontramos en el mar, pero antes debemos recordar algunas cosas. Responde la alternativa correcta.

- ¿Qué son las sílabas?
- ¿Para qué sirve saber cuántas sílabas tienen las palabras?
- ¿Cómo podemos contar las sílabas?

Veamos el siguiente video que nos ayudara a recordar un poquito más https://www.youtube.com/watch?v=dJ0JEyZCWTw

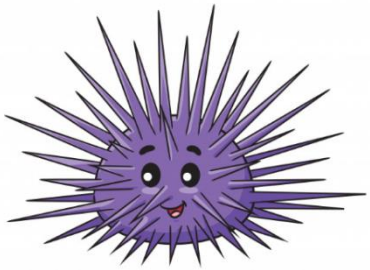
**Desarrollo:**

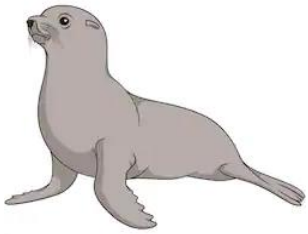
A continuación, observa muy bien las imágenes que te presento, nómbralas una a una y luego realiza el ejercicio de la manera que te sea más fácil, recuerda que puedes contar con tus deditos o dar aplausos a medida que digas cada palabra.

- **MAMÁ, preocúpese de que su hijo nombre correctamente cada objeto, luego deberá identificar la categoría de animales marinos. Podemos observar: PULPO, BALLENA, MEDUSA, ERIZO, FOCA, TIBURON. Imprima la siguiente lámina.**

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

- Observa detenidamente las siguientes imágenes, identifícalas y nómbralas. Luego realiza el conteo de silabas y colorea tantos círculos como silabas tenga cada una de estas palabras.



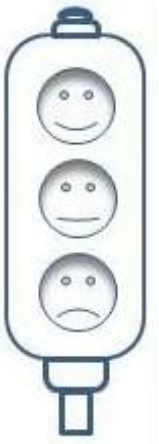


**Cierre:**

## ¡Ahora recordemos lo aprendido!

- ¿De qué están formadas las palabras?
- ¿Cómo podemos saber cuántas sílabas tiene una palabra?
- ¿Para que servirá saber cuántas sílabas tienen las palabras?
- ¿A qué categoría pertenecen los animalitos de nuestra actividad?

## ¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!



Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

| | |
|---|---|
| **Ámbito de experiencia/Núcleo de aprendizaje** | Interacción y Comprensión del Entorno.<br>Núcleo Comprensión del Entorno sociocultural. |
| **Objetivo de aprendizaje** | N°1 Comprender los roles que desarrollan los miembros de su familia y de su comunidad<br>para el bienestar común. |

**MIERCOLES 20 DE MAYO**

**Actividad: Mi familia.**

Inicio:

Comenta con los adultos de tu casa tus conocimientos previos trabajados en la clase anterior ¿qué es una familia? ¿Cuál es tú familia?, ¿quiénes componen una familia? Recordaremos lo trabajado a través del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=Qd0OVOeR4sc .Observa con atención cada una de las imágenes que te presentamos.

Desarrollo:

Ya dialogaste en base al ppt presentado, observando los diferentes tipos de familias, así como también quienes son las personas que componen la tuya y los roles que cumplen dentro de ella. Cada familia es como un arbolito que hay que cuidar y cada hojita representa un miembro que forma parte de él "árbol genealógico". A continuación, te invitamos a observar el siguiente video y ver cómo podemos armar con nuestra familia un árbol genealógico:

https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs (como se forma un árbol genealógico).

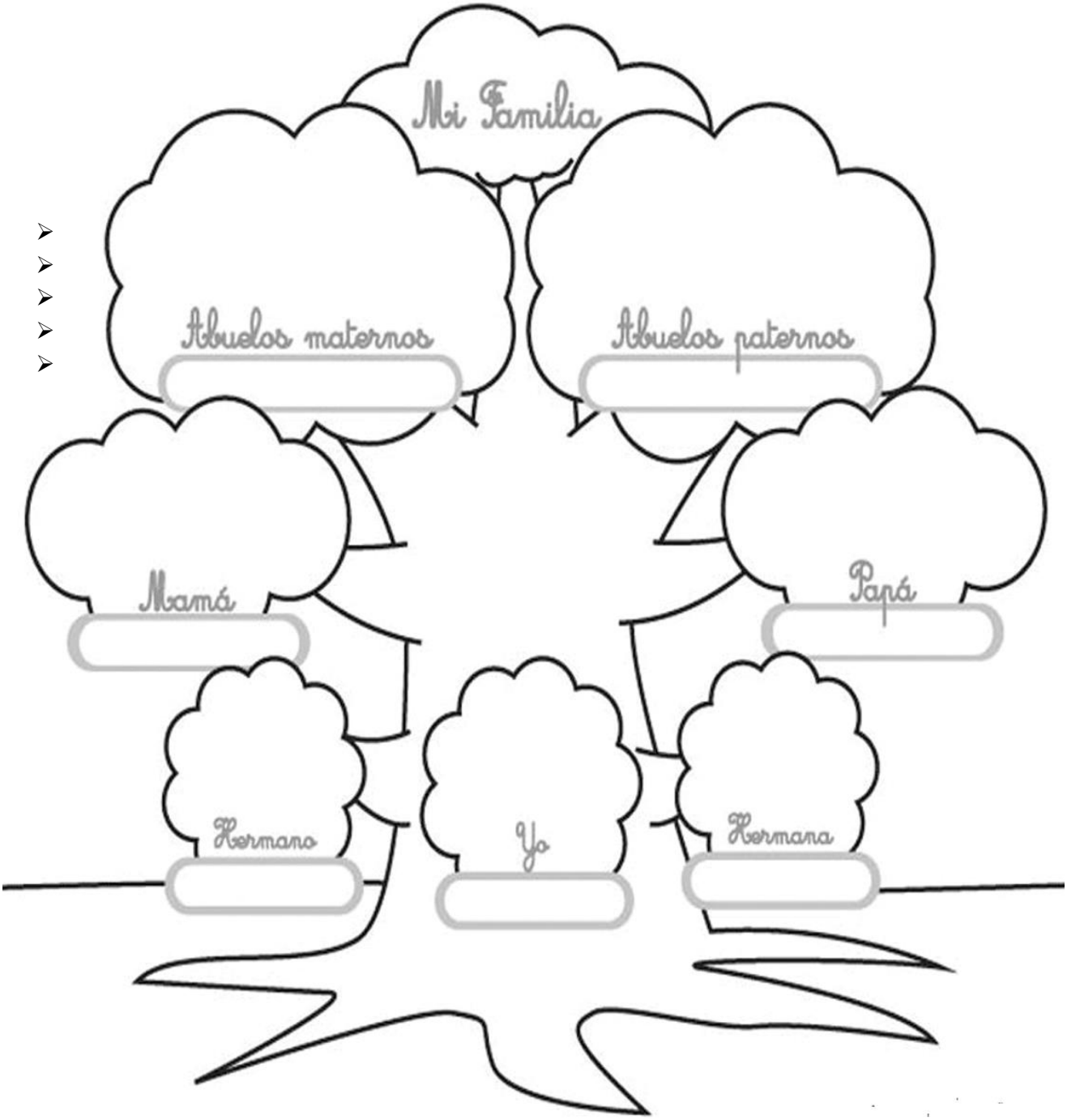
https://www.youtube.com/watch?v=dVT_IzWYEwQ

- Recuerda: El árbol genealógico es una representación gráfica de tu historia familiar y descendencia, la cual te permite conocer tus raíces y valorar tu grupo familiar.

Te invitamos a armar tu arbolito incorporando en él a los miembros de tu familia, puedes pegar fotografías si las tienes o dibujar a los integrantes que la componen. Pide a un adulto que guíe tu proceso de elaboración, que escriba los nombres de tu familia, invitándolo a participar contigo de esta linda actividad. ¡No olvides registrar tu actividad a través de una foto y envíala a tu profesora para ver ¡tu hermoso trabajo!

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

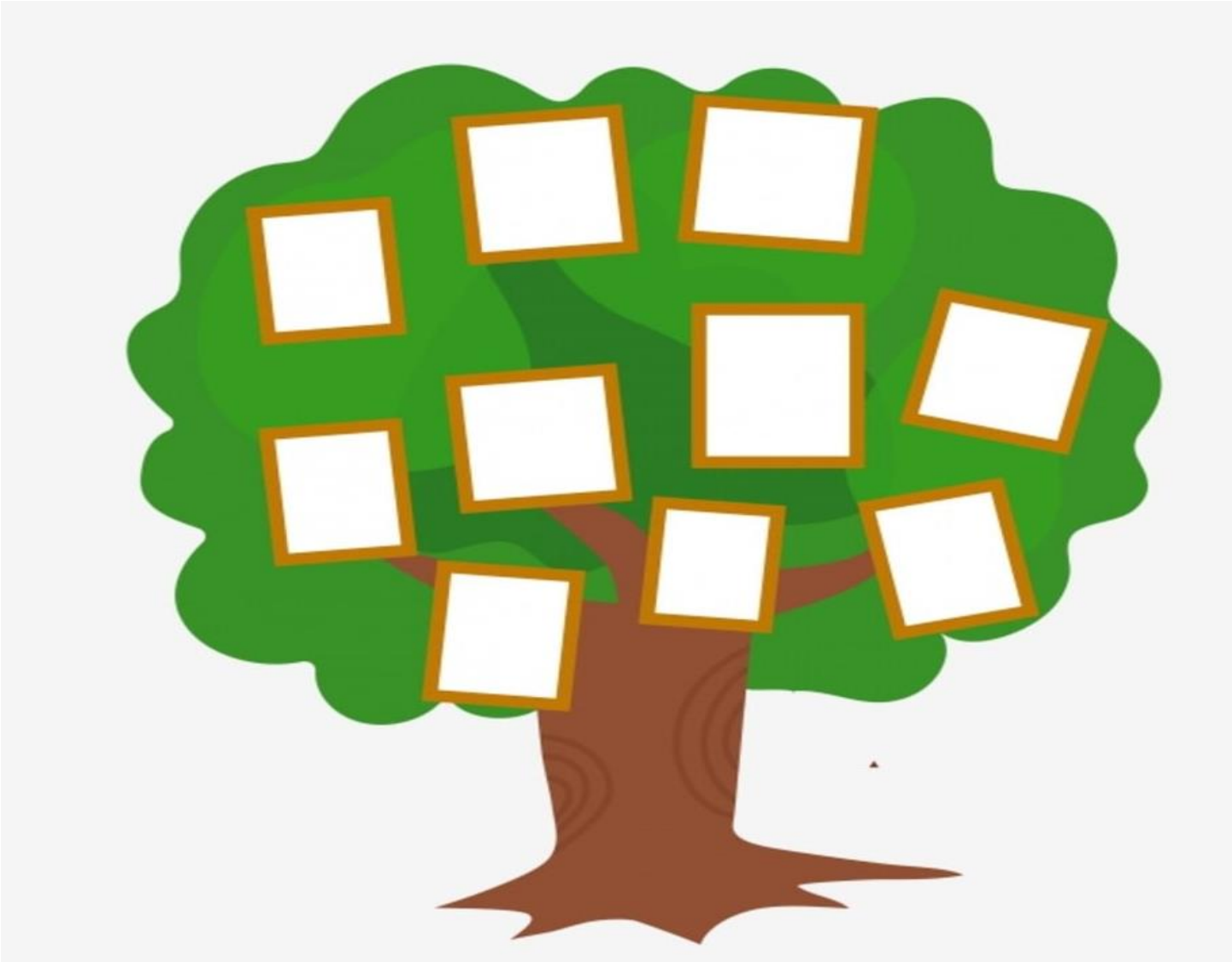
Acá te damos un ejemplo de cómo lo puedes realizar. Recuerda que cada familia es diferente organiza tu arbolito según los integrantes de tu familia.




- ***Pega las fotos de los integrantes de tu familia o dibújalos. Pide a un adulto escriba sus nombres. Puedes realizar el trabajo en hoja u organizar las fotos en la puerta de tu casa.***

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

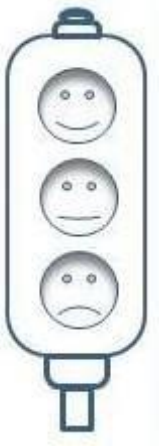
# Mi familia" Mi Árbol Genealógico".



## Cierre:

Recuerda lo trabajado respondiendo las siguientes preguntas. Pide a un adulto las escriba.

- ¿Qué es un árbol genealógico? _____
- ¿Para qué te sirve? _____
- ¿Qué te gusto de este trabajo familiar? _____

Fundación Educacional Club Hípico
Rodrigo Ordoñez 13150, El Bosque, Santiago - Fono (02) 25296182.
contacto@colegioclubhípico.cl
*"Escuela y Familia unida para formar y educar".*

# ¡NO OLVIDES REGISTRAR CÓMO TRABAJASTE!